

Základní škola a Mateřská škola Louka u Litvínova, okres Most, Husova 163

„Koncepce dalšího rozvoje mateřské školy“

na období září 2022 – srpen 2025

Mateřská škola Louka u Litvínova, Sokolovská 10



Zpracována kolektivem MŠ a schválena dne: 31.8.2022

1. Úvod

Koncepce dalšího rozvoje mateřské školy na období září 2022 – srpen 2025 je zaměřena na zkvalitnění podmínek předškolního vzdělávání nejen dle požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, ale i požadavků, které vyžaduje mateřská škola samotná a tím může naplňovat cíle předškolního vzdělávání. V dokumentu „Koncepce dalšího rozvoje mateřské školy“ jsme se zaměřili na priority v oblasti výchovně vzdělávací, personální, materiální a organizačně řídicí. Chceme nabídnout vhodné vzdělávací prostředí, pro dítě vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté. Budeme se snažit vytvořit takové klima, aby se cítilo bezpečně, radostně, spokojeně. Mateřská škola vychází a staví na otevřené a vstřícné spolupráci s vedením školy Základní školy Louka u Litvínova a zřizovatelem Obec Louka u Litvínova. Spolupráce je zejména v ekonomické oblasti, což považujeme za jednu ze zásadních oblastí fungování a dalšího rozvoje celého zařízení. Všichni dospělí v mateřské škole se snaží poskytovat dítěti vhodné klima a bohaté podněty, podporovat v dítěti jeho schopnost fyzického, intelektuálního, emocionálního, sociálního rozvoje a růstu.

2. Plánovaný rozvoj školy

Nadále podporovat a rozvíjet vše, v čem je mateřská škola úspěšná. Vytvářet příjemné pracovní prostředí a pohodovou atmosféru pro děti, rodiče, zaměstnance. Nabízet výhody a možnosti „malé mateřské školy.“

3. Hlavní vize

Motto naší mateřské školy „Šťastné a spokojené děti, rodiče, zaměstnanci.“

K naší vizi se přiblížíme splněním těchto strategických cílů:

1. Utváření dobrých vztahů, týmové spolupráce a rodinné atmosféry.
2. Nabízet kvalitní a zajímavou výchovně vzdělávací činnost.
3. Nadále spolupracovat se základní školou, obcí, rodiči a veřejností.

Tento dokument „Koncepce dalšího rozvoje mateřské školy“ stanovuje hlavní koncepční záměry rozvoje školy jako celku, spolu s hlavními postupy k jejich dosažení. Poskytuje potřebná východiska pro vypracování krátkodobých dokumentů, projektů dle požadavků a potřeb mateřské školy.

4. Dlouhodobý záměr v oblasti výchovně vzdělávací

Vzdělávací činnost probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Ať jsi holka nebo kluk, udělejme spolu kruh.“ /dále jen ŠVP PV/. Vzdělávací nabídka odpovídá mentalitě předškolního dítěte a potřebám jeho života, je dítěti tematicky blízká, jemu pochopitelná, přiměřeně náročná, dítěti užitečná a prakticky využitelná.

Strategie:

- Vychovávat děti slušnému společenskému chování a dodržování pravidel.
- Vést děti k samostatnosti, rozvíjet a podporovat jejich myšlení, prožívání, sebejistotu.
- Pracovat s dětmi ve skupině i individuálně, respektovat individuální zvláštnosti dítěte.
- Zařadit do kolektivu děti se specifickými poruchami a odlišným mateřským jazykem.
- Během celého dne vycházet z potřeb dítěte a dbát na jeho rozvoj získaný formou hry a prožitků.
- Snažit se, aby se děti cítily v mateřské škole spokojeně a bezpečně.
- Být přátelský, učit se laskavosti.
- Naslouchat druhým a snažit se je pochopit.
- Vnímat prostředí kolem sebe a podílet se na jeho uspořádání.
- Podporovat duševní pohodu, sebedůvěru.
- Pružně a citlivě reagovat na okamžitou situaci.
- Vést děti k samostatnosti, odvaze.
- Podporovat komunikaci, rozvíjet slovní zásobu.
- Zaznamenávat individuální pokroky ve vývoji dítěte.
- Využívat zpětné vazby a smysluplně plánovat výchovně vzdělávací činnost.
- Provádět vzájemné hospitace pedagogů a evaluaci.

5. Dlouhodobý záměr v oblasti personální

Podporovat profesní rozvoj zaměstnanců, stabilizovat kolektiv a utužovat vztahy mezi zaměstnanci.

Strategie:

- Vytvářet vzájemnou důvěru a toleranci, ponechat zaměstnancům dostatek pravomoci a respektovat jejich názor.

- Podporovat a motivovat zaměstnance ke vzájemné spolupráci.
- Vytvářet podmínky pro další vzdělávání pedagogů.

6. Dlouhodobý záměr v oblasti materiální

Vytvářet dětem a zaměstnancům optimální a zajímavé materiální zázemí.

Strategie:

- Obnovovat materiálně technické podmínky školy.
- Opravy a úpravy dle aktuálních potřeb.
- Obnovovat a doplňovat vybavení školy hračkami, pomůckami, zaměřené zejména na digitalizaci a pohybové vyžití dětí.
- Doplňovat zahradu o funkční herní prvky.
- Upravovat a zvelebovat během školního roku zahradu a okolí MŠ.
- Zajišťovat bezpečnost a hygienické normy venkovních a vnitřních prostor.

7. Dlouhodobý záměr v oblasti organizační

Připravovat dětem prostředí a nabízet příležitosti k poznání, přemýšlení a porozumění. Zajistit takové prostředí, které podporuje aktivní učení a umožňuje rozvoj v souladu s individuálními potřebami.

Strategie:

- Vytvářet a realizovat vzdělávací projekty a podpůrné programy vycházející ze života dětí.
- Věnovat pozornost přípravě dětí před zahájením povinné školní docházky, posilovat jejich aktivitu, samostatnost a tvořivost.
- Uplatňovat činnostní a prožitkové metody, objevování, experimentování, řešení problému, rozvíjet kritické myšlení dětí.
- Podporovat sociální a emoční vývoj dětí.
- Podporovat zdravý tělesný rozvoj a posilovat tělesnou zdatnost.
- Vytvářet inkluzivní prostředí, zajistit odpovídající podpůrná opatření pro nadané děti, děti s odlišným mateřským jazykem i pro děti s přiznanými podpůrnými opatřeními.

8. Dlouhodobý záměr v oblasti řízení školy

Posilovat efektivní řízení založené na týmové práci. Vytvářet zdravé pracovní klima podporující vytváření pracovních vztahů.

Strategie:

- zkvalitňovat existující funkční strukturu, podporovat práci v týmu
- posilovat evaluační, kontrolní a hospitační systém
- zkvalitňovat technické podmínky (stabilní ekonomika školy, materiálně technické vybavení, úzká spolupráce se ZŠ a obcí)

9. Dlouhodobý záměr v oblasti životosprávy

Udržovat tělesnou, duševní a sociální pohodu, vést ke správné životosprávě.

Strategie:

- Udržovat zdravé prostředí mateřské školy a jejího okolí, vnitřní pohodu, podporovat zdravou životosprávu a zdravý pohyb.
- Vytvářet a podporovat příležitosti pro aktivní život dětí.
- Dodržovat zásady zdravého životního stylu dětí.
- Zúčastnit se projektu „Medová snídaně.“
- Zapojit se do projektu „ Se Sokolem do života – Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky.“

10. Dlouhodobý záměr v oblasti psychosociální

Rozvíjet mezilidské vztahy mezi dětmi a dospělými, respektovat potřeby dětí.

Strategie:

- Přizpůsobit denní režim podmínkám a náročnosti jednotlivých činností, vycházet z potřeb a zájmů dětí.
- Umožnit dětem při nástupu do MŠ adaptační režim.
- Respektovat vývojové zvláštnosti dětí, podporovat jeho zvědavost.
- Posilovat vědomí dítěte, že již něco umí a zná.
- Přispívat k naplnění potřeby citových a sociálních vazeb.

11. Dlouhodobý záměr v oblasti vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Vytvářet kvalitní inkluzivní a podnětné prostředí, které dětem umožňuje jejich rozvoj, psychickou stabilitu ve vzdělání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. U nadaných dětí nabízet prostředí, které umožňuje rozvoj, vlastní aktivitu a tvořivost.

Strategie:

- Realizovat všechna stanovená podpůrná opatření při vzdělávání dětí.
- Plánovat individuální výchovně vzdělávací činnost včetně určování obsahu, metod a forem.
- Osvojovat specifické dovednosti odpovídající individuálním potřebám a možnostem dítěte zaměřené na samostatnost, sebeobsluhu a základní hygienické návyky.
- Intenzivně spolupracovat s rodiči, školskými poradenskými zařízeními i s dalšími odborníky.
- Zajistit přítomnost asistenta pedagoga podle stupně přiznaného podpůrného opatření.
- Nabízet aktivity podle zájmů a mimořádných schopností dětí.
- Zajišťovat rozvoj a podporu takovým způsobem, aby nebyla jednostranná a neomezila pestrost a šíři obvyklé vzdělávací nabídky.

12. Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce školy a rodičů

Rozvíjet aktivní spolupráci s rodiči, podporovat vzájemnou komunikaci, zvyšovat důvěru ke školnímu prostředí, stát se vyhledávaným místem s dobrou pověstí.

Strategie:

- Spolupracovat s rodiči na společné výchově dětí (vzájemná komunikace, důvěra, porozumění a otevřenost).
- Společně sdílet informace o vzdělávacích potřebách, pokrocích a dosažených výsledcích dětí, domlouvat se na dalších postupech ve výchově a vzdělávání.
- Informovat rodiče o veškerém dění MŠ prostřednictvím schůzek rodičů, e- mailu, nástěnek a webových stránek.
- Nabízet rodičům individuální informační dny.

- Připravovat společné akce pro rodiče a děti.
- Připravovat pro veřejnost kulturní programy.

13. Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce s dalšími institucemi

Vytvářet spolupráci s institucemi, které zlepší chod školy a podílí se na výchovně vzdělávacím procesu.

Strategie:

- Spolupracovat se zřizovatelem na společných projektech a akcích.
- Spolupracovat s PPP, SPC a dalšími odbornými institucemi.
- Úzce spolupracovat se Základní školou Louka u Litvínova
- Účastnit se akcí zaměřené na pohyb – např. Sokol, Fotbalové turnaje

14. Závěr

Hlavní cíle a dlouhodobé záměry jsou stanoviny tak, aby naše mateřská škola nadále rozvíjela a posilovala svoji dobrou pozici v obci i blízkém okolí, s kvalitním a podnětným zázemím pro všestranný rozvoj dětí.