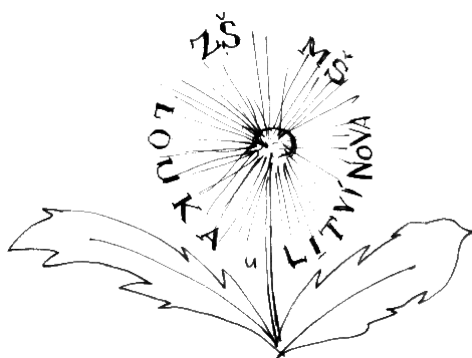


Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most
435 33 Louka u Litvínova, Husova 163
telefon: 476 744 393, 773836650 IČO: 72 743 158
e-mail: zslouka@zslouka.cz, www.webskoly.cz/zslouka

Výroční zpráva

školní rok 2020/2021



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- 1.1. Název školy*
- 1.2. Kontaktní telefony a osoby*
- 1.3. Zařazení do sítě škol*
- 1.4. Adresa pro dálkový přístup*
- 1.5. Zřizovatel školy*
- 1.6. Pověřenec pro ochranu osobních údajů*
- 1.7. Údaje o Školské radě*
- 1.8. Charakteristika školy*

2. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

- 2.1. Rozdělení tříd, kapacita*
- 2.2. Přehled oborů vzdělání*
- 2.3. Skladba vyučovacích předmětů švp pro rok 2020/2021*
- 2.4. Přehled zaměstnanců školy*
- 2.5. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby*
- 2.6. Zápis do 1. ročníku ZŠ*
- 2.7. Výsledky vzdělávání žáků*
- 2.8. Výchovně vzdělávací proces ZŠ*
- 2.9. Plnění minimálního preventivního plánu*
- 2.10. Cíle základního vzdělávání*
- 2.11. Výchovně vzdělávací proces ŠD*
- 2.12. Základní údaje o školní jídelně - součásti ZŠ*
- 2.13. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků*
- 2.14. Zapojení do projektů*
- 2.15. Škola, žáci a veřejnost*
- 2.16. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI*
- 2.17. Materiálně technické zabezpečení provozu*

3. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

4. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

- 4.1. Základní údaje o škole*
- 4.2. Charakteristika školy*
- 4.3. Záměr rozvoje školy*
- 4.4. Podmínky předškolního vzdělávání*
- 4.5. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku*
- 4.6. Personální a pedagogické zajištění*

- 4.7. Spolupráce s rodiči a veřejností
- 4.8. Průběh vzdělávání
- 4.9. Výsledky vzdělávání žáků
- 4.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 4.11. Kontrolní a hospitační činnost
- 4.12. Závěr a plány na školní rok 2021/2022

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název školy

Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol:

**Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres
Most**

Husova 163, 435 33 Louka u Litvínova

1.2. Kontaktní telefony a osoby

Kancelář školy	476744393, 773836650
Ředitelka školy – Mgr. Radka Jašontková	773836656
Vedoucí učitelka MŠ – Jarmila Hejnová	773836651
ŠJ – vedoucí školní jídelny Jana Dvořáková	773836652
ŠD – vychovatelka Jiřina Barešová	773836657
Ekonom a personalista školy – Ing. Jana Andršová	773836650

1.3. Zařazení do sítě škol: s účinností od 1. 1. 2003 má

Základní škola Louka u Litvínova	IZO: 116 701 668
Mateřská škola Louka u Litvínova	IZO: 116 700 378
Školní jídelna základní školy	IZO: 116 700 386
Školní družina	IZO: 116 701 676

Datum posledního vydání rozhodnutí:	17. 8. 2005
Identifikátor právnické osoby:	600083799
IČ:	72 743 158

1. 4. Adresa pro dálkový přístup

E-mail: zslouka@zslouka.cz, msslouka@zslouka.cz

Webové stránky školy: <https://www.webskoly.cz/zslouka>

1.5. Zřizovatel školy

IČO: 00 266 043



Obec Louka u Litvínova
Sokolovská127
435 33 Louka u Litvínova
www.loukaulitvinova.cz
obec@loukaulitvinova.cz

Starosta obce: Roman Dub

476744400

1.6. Pověřenec pro ochranu osobních údajů:

Mgr. Martina Landová, e-mail: poverenec@gepardservices.cz

"Pověřenec pro ochranu osobních údajů byl ustanoven na základě Obecného nařízení pro ochranu osobních údajů (GDPR) a je nezávislým garantem správného nakládání s osobními údaji a také prostředníkem mezi organizací, dozorovým orgánem (Úřadem pro ochranu osobních údajů) a veřejností (subjektem údajů)."

1.7. Údaje o Školské radě (byla zřízena ke dni 1. 9. 2003)

Školská rada má 6 členů:

Zástupci školy: *Jarmila Hejnová, Mgr. Aneta Lenhardtová*

Zákonní zástupci žáků: *Marcela Procházková, Kateřina Kratochvílová*

Zástupci zřizovatele: *Milana Štveráčková, Miluše Pejlová*

Školská rada se schází 3x během školního roku.

1.8. Charakteristika základní školy

Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most je příspěvková organizace. Jako součást výchovně vzdělávací soustavy je zařazena do rejstříku škol a

školských zařízení. Je školou s právní subjektivitou. Ke sloučení s mateřskou školou do jednoho právního subjektu došlo ke dni 1. ledna 2003.

Posláním naší školy je zabezpečit základní vzdělávání a výchovu žákům základní školy, nadaným žákům i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vytvářet harmonické a motivující prostředí pro rozvoj každého žáka. Pomáhat žákům v rozvoji vlastní osobnosti, jejich schopností a dovedností, klást důraz na vytváření správných návyků, které jsou potřebné k uplatnění v praktickém životě. Usilujeme o spolupráci školy s rodiči, obcí i veřejností.

Základní škola je malotřídní škola s pěti ročníky, které vzděláváme ve třech spojených třídách. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Velkou předností školy je její umístění v klidném prostředí obce, v jejíž blízkosti jsou louky, lesy a rybníky, což našim žákům umožňuje nenásilnou formou poznávat, pozorovat přírodu a zároveň je vést k její ochraně. V okolí budovy je velká a prostorná školní zahrada vybavené průlezkami, pískovištěm a zastřešenou pergolou, kterou žáci využívají jako venkovní třídu. Ke sportu využíváme multifunkční hřiště v obci. V zimních měsících chodíme s žáky do tělocvičny TJ Baník Louka u Litvínova.

Budova školy je dvoupodlažní, plně využita i s prostory suterénu a podkrovím. V prvním a druhém podlaží se nachází tři moderně a vkusně zařízené třídy, školní družina, ředitelna, sborovna, metodický kabinet a kancelář. Moderně zařízená sociální zařízení se nacházejí v přízemí pro dívky, v 1. patře pro chlapce, další v podkroví. Třídy jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, který odpovídá současným hygienickým a zdravotním požadavkům. Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: ICT, praktické vyučování, tělocvična, výtvarná výchova, žákovská knihovna. Žáci a učitelé mají možnost připojení k internetu, využití specializované učebny, pracovní stanice ve třídách, bezdrátové připojení v celé škole. Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: cizí jazyky, hudební výchova, tělesná výchova, výtvarná výchova. V suterénu je šatna žáků, dílna školníka, umývárna pro paní uklízečku a plynová kotelna. Ostatní prostory jsou využívány jen jako skladovací prostory.

V základní škole pracuje 9 pedagogických pracovníků a 4 provozní zaměstnanci. ZŠ navštěvují žáci z Louky i okolí – Mariánské Radčice, Lom, Litvínov. Strategie naší školy odpovídá trendům současnosti, vede ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Plníme školní vzdělávací program daný RVP pro ZŠ.

Způsob výuky na malotřídní škole se díky malému počtu žáků ve třídě liší od běžné základní školy, kde jsou třídy mnohem početnější.

Upřednostňujeme činnostní charakter vyučování před frontální výukou. Nejčastější formou výuky na naší škole je skupinové vyučování a vedení žáků k samostatné práci. Žáci se postupně učí rozvrhnout si práci, samostatně najít a vyřešit problém, spolupracovat mezi sebou. Nižší počet žáků v každé třídě umožňuje učiteli mnohem častější kontakt s žáky, častější individuální přístup a získání tak okamžité zpětné vazby.

V každé třídě je k dispozici také paní asistentka. Snažíme se, aby žáci zažívali radost z vlastního objevování, z práce na společných projektech. V naší škole vedeme žáky k pomoci mladším, být kamarádští, umět se rozhodovat a být samostatní. Výsledkem je pozitivní atmosféra ve třídě a skutečnost, že užíváme jenom výjimečně kázeňských postihů. V menším kolektivu máme také o dětech větší přehled, v takovém kolektivu se prakticky nevyskytují vztahy jako šikanování či jiné zneužívání mladších staršími. Naši žáci jsou zvyklí hodnotit sami sebe před kolektivem a pracují dobře i ve skupinách, kde starší vedou mladší, zkušenější poradí slabšímu. Na škole působí několik kroužků – deskové hry, dramatický, keramický. Žáci se často účastní různých soutěží, vystoupení a dramatických představení.

Velmi dobrá je také práce s integrovanými žáky, kteří se velmi plynule a nenásilně začleňují do kolektivu ostatních žáků. Díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními máme velmi důkladně propracovaný systém péče o tyto žáky.

Významnými aktivitami souvisejícími s výchovně vzdělávací činností a přispívajícími k rovnoměrnému psychickému a fyzickému rozvoji žáků jsou ozdravné pobyty v přírodě, plavecký výcvik, školní výlety a exkurze, besedy, přednášky, koncerty, divadelní představení a jiné. Škola se také zapojuje do soutěží.

2. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

2.1. Rozdělní tříd, kapacita

Ve školním roce 2020/2021 byly třídy rozděleny takto:

- I. třída – spojený 1. a 2. ročník
- II. třída - spojený 3. a 4. ročník
- III. třída – samostatný 5. ročník

Naše sloučené zařízení v roce 2020/2021 navštěvovalo v ZŠ 52 žáků, MŠ 22 dětí, školní jídelnu 46 žáků, školní družinu 24 žáků. Dovážena jídla do MŠ Liška v rozsahu 14 jídel.

Kapacita ZŠ	Kapacita MŠ	Kapacita školní jídelny	Kapacita školní družiny
55	28	100	35

2.2. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program	Zařazené třídy ve školním roce 2020/2021
Učíme se pro život	1. - 5. ročník

Od 2. ročníku začíná výuka jednoho cizího jazyka – Anglický jazyk.

2.3. Skladba vyučovacích předmětů pro rok 2020/2021

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň					Naše dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	6+1	7+1	6+1	6+1	33+5
	Cizí jazyk		0+2	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informatika				0+1	1	1+1
Člověk a jeho svět	Člověk a svět	2	2	2			6
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2
	Vlastivěda				2	2	4
Umění a kultura	Výtvarné dovednosti	1	1	1	2	2	7
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10

Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1+1	1+1	1	1	5+2
Celkový počet hodin - maximum		20	22	24	26	26	102+16

2.4. Přehled zaměstnanců ZŠ a MŠ

Na ZŠ a MŠ pracovalo v roce 2020/2021:

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

9 pedagogických pracovníků:

3 třídní učitelky, 2 paní učitelek, 3 asistentky pedagoga, 1 vychovatelka ve ŠD, která zároveň působí jako učitelka HV a VV.

Pedagogičtí pracovníci MŠ

3 pedagogičtí pracovníci: 2 paní učitelky, 1 asistentka pedagoga, která zároveň působila jako učitelka na zkrácený úvazek.

Správní zaměstnanci ZŠ a MŠ

Školník (úvazek 0,3)

Uklízečka ZŠ a MŠ (úvazek 1,0)

Ekonomka (úvazek 1,0)

Vedoucí školní jídelny + kuchařka (úvazek 0,3 + úvazek 0,7)

Kuchařka + uklízečka (úvazek 0,8 + úvazek 0,2)

Správce počítačové sítě – externí pracovník

Zaměstnanec ZŠ	Jméno	Úvazek	Dosažené vzdělání
Ředitelka, učitelka ZŠ	Mgr. Radka Jašontková	1,0	VŠ
Učitelka ZŠ	Mgr. Aneta Lenhardtová	0,5	VŠ
Učitelka ZŠ	Panochová Helena	0,5	SŠ
Učitelka ZŠ	Ing. Jaroslava Kotlanová	1,0	VŠ
Vychovatelka ŠD	Jiřina Barešová	0,9167	USO
Učitelka ZŠ	Jiřina Barešová	0,2727	USO
Učitel AJ,	Jana Žemličková	0,3183	SŠ
Asistentka pedagoga	Stanislava Soldátová, Dis.	1,0	VOŠ
Asistentka pedagoga	Jana Teplá	0,75	SŠ

<i>Asistentka pedagoga</i>	Lucie Neckářová	0,75	SŠ
<i>Ekonom</i>	Ing. Jana Andršová	1,0	VŠ
<i>Vedoucí ŠJ +kuchařka</i>	Jana Dvořáková	1,0	USO
<i>Uklízečka ZŠ+MŠ</i>	Janette Šlachtová	1,0	SO
<i>Školník</i>	Ota Hájek	0,3	SO
Zaměstnanci MŠ viz. Část IV.			

2.5. Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

Do 35 let		35-45 let		45-55 let		Nad 55 let		Důchodový věk		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	3	0	3	0	1	0	1	0	9

2.6. Zápis do 1. ročníku ZŠ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022.

Zápisy k povinné školní docházce se konaly od 1.4 do 30. 4. 2021.

K osobnímu předání dokumentů k zápisu byly vyčleněny dva dny: 14. a 15. 4. 2021.

V pátek dne 30. 4. 2021 bylo zákonným zástupcům dětí umožněno nahlédnout do spisu v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., Správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Zápisy k povinné školní docházce proběhly v souladu s platnými právními předpisy (školský zákon, vyhláška o základním vzdělávání a správní řád). V souvislosti s protiepidemickými opatřeními, která tento školní rok provázela, bylo však potřebné organizaci přizpůsobit tak, aby byla zaručena bezpečnost dětí i dospělých, respektovány individuální možnosti a omezení jednotlivých účastníků a zároveň splněny všechny zákonné povinnosti.

Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s COVID-19 probíhal zápis bez osobní přítomnosti dětí.

Rodiče měli možnost podat přihlášky těmito způsoby: osobním podáním ve škole nebo podáním žádosti dálkovým způsobem (e-mailem, datovou schránkou či poštou). Vzhledem

k příznivé epidemiologické situaci na konci školního roku bylo možné uspořádat pro přijaté děti a jejich rodiny společné setkání dodatečně.

K zápisu do 1. ročníku základní školy bylo přihlášeno 9 dětí.

Rozhodnutí ředitelky ZŠ o zařazení žáka do 1. ročníku školy dostali rodiče 9ti dětí, z toho 2 využili možnosti individuálního vzdělávání podle §41 školského zákona. Nikdo nežádal prostřednictvím svého zákonného zástupce o odklad PŠD.

Vzhledem k dlouhodobému uzavření škol nebyla možnost uskutečnit plánovaný Den otevřených dveří, proto se škola prezentovala v místním tisku a vydáním zpravodaje „Předškolák“ pro rodiče budoucích prvňáčků.

Počet tříd	Počet zapsaných dětí	Z toho zapsaných dětí §41 ŠZ	Počet odkladů	Opakuje 1. ročník	Celkem prvňáčků
1	9	2	0	0	9

2.7. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2020/2021 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“.

Na konci školního roku odcházelo z 5. ročníku na druhý stupeň základní školy 11 žáků:

7 žáků přestoupilo na ZŠ do Litvínova, 1 žák přestoupil na ZŠ Most, žádný žák v letošním roce nepřestoupil na víceleté gymnázium ani na ZŠ Speciální, 3 žáci pokračují v individuálním vzdělávání na 2. stupni ZŠ.

Přehled o výsledcích prospěchu žáků – 1. pololetí

Třída ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Předměty s dostatečnou	Nehodnoceni
1. ročník	14	14	-	-	-	-
2. ročník	8	8	-	-	-	-
3. ročník	6	5	1	-	-	-
4. ročník	11	9	1	-	-	1
5. ročník	11	6	5	-	-	-

Přehled o výsledcích prospěchu žáků – 2. pololetí

Třída ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Předměty s dostatečnou	Nehodnoceni
1. ročník	14	14	-	-	-	-

2. ročník	8	8	-	-	-	-
3. ročník	6	5	1	-	-	-
4. ročník	11	9	1	-	-	1
5. ročník	11	7	4	-	-	-

Přehled o výsledcích chování žáků

Třída ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ Napomenutí	Důtky TU	Snížený stupeň	Důtky ŘŠ	
1. ročník	14	-	-	-	-	-	-
2. ročník	8	-	-	-	-	-	-
3. ročník	6	-	-	-	-	-	-
4. ročník	11	-	-	-	-	-	-
5. ročník	11	-	-	1	1	-	-

Údaje o zameškaných hodinách – 1. pololetí

Třída ročník	Počet hodin omluvených	Počet na žáka za školní rok	Neomluvené hodiny
1. ročník	298	21,3	-
2. ročník	130	16,3	-
3. ročník	98	16,3	-
4. ročník	116	10,5	-
5. ročník	202	18,4	-

Údaje o zameškaných hodinách – 2. pololetí

Třída ročník	Počet hodin omluvených	Počet na žáka za školní rok	Neomluvené hodiny
1. ročník	392	28,0	-
2. ročník	28	3,5	-
3. ročník	90	30,0	-
4. ročník	637	57,9	-
5. ročník	480	43,6	-

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí, žáků	Počet na třídu	Počet dětí na pedagoga
Mateřská škola	1	22	22	11
1. stupeň ZŠ	3	52	17	17
Školní družina	1	24	24	24

Údaje o integrovaných dětech

Druh postižení:	Třída	Počet žáků
1. Zdravotní postižení	I/(1.,2.)	1
	II/(3.,4.)	3
	III/5.	4
2. Zdravotní znevýhodnění	I/(1.,2.)	0
	II/(3.,4.)	1
	III/5.	2

2.8. Výchovně vzdělávací proces v ZŠ

Tento školní rok byl opět velmi netradiční, plný náhlých změn a náročný na okamžité reakce a řešení situací spojených s opatřeními COVID-19.

Velká většina aktivit, školních akcí, besed a slavností byly zrušeny.

Pro pedagogy i žáky byl tento rok velmi těžký. Všichni zažívali velké změny, které měly jak negativní, tak také ale pozitivní vliv.

Mezi ty negativní řadíme především absenci sociálních vazeb. Především žáci 1. ročníku neměli příliš času se seznámit s novým kolektivem, poznat pravidla fungování školy a školní přípravy. Pak také samotná distanční výuka v nižších ročnících nebyla tak efektivní, jako běžná školní výuka, i přesto, že se do výuky zapojovali všichni žáci. Kdo nemohl využít IT techniku, pracoval formou pracovních listů a později i návštěvou konzultačních hodin. Do těchto rodin docházely paní asistentky s tištěnou verzí učiva i opakování. Vypracované úkoly měli tito žáci možnost odevzdat ve škole do schránky k tomu určené.

Pozitivní na této době bylo především zlepšení schopnosti žáků i učitelů v oblasti IT technologií, práci s PC, s výukovými programy.

Od začátku září 2020 jsme pracovali na sjednocení komunikace v případě nutnosti distanční výuky. Škola začala vyučovat pomocí Google Classroom (texty) a Google Meet (online přenos). Všem dětem byla zřízena přístupová hesla. Také se nám podařilo hned koncem září nakoupit pár nových notebooků pro vyučující na home office, žáci měli k dispozici tablety, pokud neměli své vybavení. To ale využil jen jeden žák.

Vedení školy nastavilo pravidla online výuky, všichni postupovali podle upraveného rozvrhu hodin, který byl sestaven tak, abychom žáky a rodiče zbytečně nepřetěžovali. Učilo se především stěžejní učivo. Jednou týdně výchovy. Hodnocení bylo z valné většiny pouze motivační.

Komunikace a konzultace se žáky byla realizována dle osobní potřeby žáků a jejich rodičů podle aktuální situace, ohledně učiva a jeho náročnosti. Všem žákům byla nabídnuta

možnost virtuálních setkání. Ta probíhala většinou individuálně za podpory rodičů. Dále docházelo ke spojení s rodiči i žáky telefonicky.

Paní asistentky pracovaly jak elektronicky, tak prací v terénu. Přípravovaly doplňující materiály pro žáky s podpůrnými opatřeními a následné předání rodičům. Dále věnovaly čas samotným žákům formou videokonference či telefonátů. Také byly ve spojení s rodinami žáků, které nemají PC nebo přístup k internetu. Po celou dobu byly v pravidelném spojení s třídními učiteli.

Paní učitelky vypracovaly systém zasílání, kontroly a pedagogické podpory při plnění zadaných úkolů.

Zkušenosti ve školním roce 2020/2021 využijeme i v dalších letech -komunikace s rodiči, žáky, metody a formy práce, využití IT techniky formy sebehodnocení, sdílení dokumentů.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu v naší škole je především plnit vzdělávací program Učíme se pro život, umožnit všem žákům získat základy všeobecného vzdělání, podněcovat jejich aktivitu, zájem a zvědavost.

Každý pedagog volil ve svém kolektivu takové metody a formy práce, aby si žáci osvojili co nejlépe a nejefektivněji dané dovednosti a vědomosti.

Při prezenční výuce upřednostňujeme činnostní charakter vyučování, skupinové práce, projektové vyučování, netradiční formy výuky – učení v přírodě. Učíme žáky správně formulovat myšlenky, nápady, nebát se prosadit svůj názor, diskutovat slušnou formou, promýšlet různé postupy práce.

V hodinách žáci plně využívali informační techniku, vyhledávali informace na internetu a rozvíjeli tak samostatnost, počítačovou gramotnost a radost z vlastního objevování a získávání informací. V hodinách se co možná nejvíce podporovala čtenářská a matematická gramotnost žáků komunikace v cizím jazyce, speciálně pedagogické metody a postupy práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Formou formálních i neformálních rozhovorů s žáky v hodinách prvouky, českého jazyka, přírodovědy či komunitním kruhu předcházíme sociálně - patologickým jevům a nebezpečí.

Do malotřídní školy žáci docházejí v menším počtu, což umožňuje učitelům věnovat se každému ze žáků individuálně. Kolektiv ve třídě složený ze žáků různých věkových skupin má nezanedbatelný výchovný vliv, vedeme žáky k pomoci mladším, být kamarádství, umět se rozhodovat a být samostatní. Naši žáci jsou zvyklí hodnotit sami sebe před kolektivem a pracují dobře i ve skupinách, kde starší vedou mladší, zkušenější poradí slabšímu. V menším

kolektivu máme také o žácích větší přehled, v takovém kolektivu se prakticky nevyskytují vztahy jako šikanování či jiné zneužívání mladších staršími.

Při prezenční formě výuky měli žáci prvního ročníku denně čtyři vyučovací hodiny, ostatní žáci čtyři až pět hodin podle rozvrhu, žáci 4. a 5. ročníku jedenkrát týdně šest vyučovacích hodin.

V průběhu roku byly pro žáky připraveny projektové dny, besedy, výlety, návštěvy kulturních akcí, které byly ovšem z důvodů mimořádných opatření ve velké většině zrušeny.

Ve všech ročnících využíváme týdenních plánů učiva.

Inkluze:

Ve školním roce 2020/2021 jsme v rámci inkluze vzdělávali společně v běžných třídách žáky zdravé s žáky s nejrůznějším spektrem speciálních vzdělávacích potřeb, sociálně znevýhodněné a výjimečně nadané. Ke konci školního roku bylo evidováno 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla poskytována podpůrná opatření nejen ve výuce. S žáky se pracovalo podle doporučených metod a forem práce, byl upravován obsah výuky a hodnocení žáků, příp. výstupy vzdělávání. Pro některé žáky byl zpracován individuální vzdělávací plán. Nápravu výukových poruch učení a chování zajišťovali kromě vyučujících také 3 paní asistentky pedagoga. Škola úzce spolupracuje s PPP v Mostě, se SPC v Litvínově, v Teplících a Měcholupech.

Výuka cizích jazyků:

Na naší škole se vyučuje ve 2., 3., 4. a 5. ročníku anglický jazyk.

Environmentální výchova:

Je zaměřena především na podporu motivace chovat se šetrně k životnímu prostředí. Během celého školního roku je integrována do všech vyučovaných předmětů. V odpoledních hodinách jsou žáci motivováni ke sběru papíru či PET lahví, čímž přispívají k čistotě svého okolí.

2.9. Plnění minimálního preventivního programu

Aktivity plánované v rámci MPP byly plánovány v rámci primární prevence. Jednalo se především o různé besedy, přednášky a projektů. Vzhledem k dlouhodobému uzavření škol nebylo možno naplnit minimální vzdělávací program v plné míře. Zrušené akce budou přesunuty do dalšího školního roku.

Zrušeny byly například besedy s policií, výuka plavání, adaptační pobyt, projekt Viana, mimoškolní aktivity. Plnění programu probíhala především ve spolupráci s třídními učiteli,

kteří se v rámci mezipředmětových vztahů věnovali převážně řešení kyberšikany, šikany, klima ve třídě, zdravé společenské vztahy, nežádoucího chování mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými. Během školního roku proběhlo také mnoho třídnických chviliek, které napomáhají výchově ke zdravému životnímu stylu a k ochraně zdraví a bezpečí dětí.

V oblasti řešení a prevence rizikového chování spolupracuje škola s řadou organizací, jsou to zejména: PPP Most, OSPOD Litvínov, Policie ČR, Městská policie Lom. V rámci ŠVP jsou témata prevence rizikového chování začleněna především do výuky jednotlivých předmětů – prvouka, přírodověda, český jazyk, zařazujeme je ve formálních i neformálních rozhovorech s dětmi.

Strategie uplatňovaná při aplikaci Minimálního preventivního programu:

navazování příznivého psychosociálního klimatu ve škole

prevence sociálně patologických jevů

včasné odhalování specifických poruch učení

výchova ke zdravému životnímu stylu

zapojení do projektu Ovoce do škol, Mléko do škol

spolupráce s rodiči

nabídka volno-časových aktivit

podpora nadaných dětí

všestranný rozvoj osobnosti žáka

Na chodbě u vstupu do školy je umístěna schránka důvěry, kde se mohou děti svěřit nepozorovaně se svým trápením.

2.10. Cíle základního vzdělávání

Podněcovat žáky ke tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Vést je k otevřené komunikaci, spolupráci a respektování sebe i druhých.

Výchovně vzdělávací strategie školy vychází ze základních cílů vzdělávání odpovídající věkové kategorii žáků, kteří navštěvují školu. Rozvíjením klíčových kompetencí žáků škola dojde prostřednictvím zvolených strategií k dosažení cílů ŠVP ZV, které jsou v souladu s RVP ZV.

Cílem školního programu je:

- Plnit vzdělávací program Učíme se pro život

- Umožnit všem žákům získat základy všeobecného vzdělání.
- Vytvořit příznivé klima
- Promýšlet metodické postupy
- Podněcovat aktivitu žáků, podporovat jejich zájem a zvědavost.
- Umožnit žákům osvojit si strategii učení;
- Podporovat smysluplnost učení, možnost výběru.
- Vést k celoživotnímu vzdělávání.
- Individuální přístup k žákům s ohledem na jejich zdravotní, sociální znevýhodnění, poruchy učení
- Individuální přístup k žákům nadaným, talentovaným, integrovaným
- Rozvíjet počítačovou gramotnost a práci s informacemi
- Dát žákům základy komunikace v cizím jazyce
- Zaměřit se na etickou výchovu, slušné chování
- Vést žáky k toleranci, ohleduplnosti, zodpovědnosti za své chování
- Plnit minimální preventivní program

Chceme být školou, která:

- je moderní, bezpečná,
- připravuje žáky na smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa,
- kde jsou děti, žáci a jejich rodiče vždy vítáni,
- nabízí standardní kvalitu vzdělávání,
- uplatňuje individuální přístup ve vzdělávání,
- respektuje předem jasná pravidla a sdílené hodnoty,
- má fungující vyvážené vztahy, a kde se uplatňují otevřené způsoby komunikace,
- podporuje týmovou spolupráci, pozitivní přístup ke vzdělávání a vnitřní motivaci všech zúčastněných,
- dokáže tvořivě reagovat na změny prostředí, rozvíjet zaměstnance, rozvíjet týmy stejně jako řízení a organizaci.
-

2.11. Výchovně vzdělávací proces – školní družina (ŠD)

Součástí školy je i školní družina, která má jedno oddělení s celkovou kapacitou 30 žáků. ranní družina je v provozu od 6.00 - 7.40 hodin a po vyučování v čase od 11.40 do 15.30 hodin.

Naše družina nabízí žákům zájmové, vzdělávací a spontánní činnosti od 1. do 5. třídy. Práce školní družiny se řídí školním vzdělávacím plánem a ročními tematickými plány. Aktivity jsou rozděleny na odpočinkové, zájmové i vzdělávací. Učíme žáky komunikovat, spolupracovat, tvořit, chránit sebe i okolí, chovat se bezpečně. Součástí činnosti jsou vycházky do blízkého okolí školy a častý pobyt na čerstvém vzduchu. Veškeré činnosti jsou přizpůsobeny tak, aby se u žáků co nejvíce odstranila únava z výuky, ale zároveň se dále rozvíjely jejich schopnosti. Velmi důležitý je odpočinek po dopoledním vyučování. K relaxačním a sportovním činnostem slouží školní zahrada s průlezkami, cvičnou horolezeckou stěnou, pískovištěm a také posezení na travnaté ploše zahrady pod pergolou. Ve škole mají k dispozici hrací koutek, stolní hry, časopisy, knihy, stavebnice, knihovnu a počítačovou učebnu.

Na podzim jsme plánovali ve školní družině zájmové činnosti, podzimní radovánky, výrobky z keramiky, výrobu papírových draků, loučení s létem.

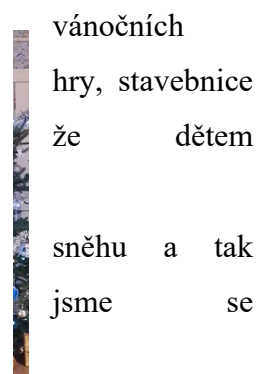
Z důvodu podzimního mimořádného opatření a uzavření škol se nám nepodařilo uskutečnit vše naplánované.

Po návratu v listopadu 2020 se obnovila výuka a žáci se tak mohli v družině věnovat zimní tematice. Vyrobili a vyzdobili celou školu zimní a vánoční tematikou. Poté přišly do školní družiny „VÁNOCE“. Pod stromečkem jsme si povídali o tradicích a zarecitovali jsme si koledy. Žáci si rozbalili dárečky, kde byly a hračky, které si přáli. Také si přály koloběžky a Ježíšek byl tak štědrý, koloběžky skutečně nadělil.

V únoru se konaly v našem kraji jarní prázdniny. Napadlo mnoho jsme chodili sáňkovat a bobovat na kopce. Jeli jsme vláčkem do hor, kde klouzali a koulovali.

V družince jsme trávili volný čas tvorbou loutek z papíru a masek. Také jsme si zahráli pohádku, kde hlavní postavu hrál sněhulák.

Na jaře přišlo opět vládní nařízení a žáci nemohli do školy. Přesto se žáci dobrovolně distanční formou setkávali před monitory a s paní vychovatelkou vyráběli a tvořili.



Po opětovném návratu do škol byl čas čarodějnic. Dvě čarodějky nás navštívily, pro děti to bylo překvapení. Každé dostalo o čarodějnice kouzelné lízátko.

Na Den dětí pořádala družinka „ZÁVODY NA KOLOBĚŽKÁCH“ s možností přespání ve škole. Na akci se kromě závodů na koloběžkách hrálo i divadlo v herně a na školní zahrádce děti prošly stezkou odvahy.

Každoročně pořádá školní družina na konci letních prázdnin pětidenní příměstský tábor.

2.12. Základní údaje o školní jídelně - součásti ZŠ

Stravování žáků je zajišťováno společně pro děti MŠ i žáky ZŠ ve školní kuchyni v budově MŠ. O provoz školní kuchyně a jídelny se starají dvě paní kuchařky, z nichž jedna je zároveň vedoucí školní jídelny.

Kapacita je 100 jídel. Jako doplňkovou činnost připravujeme obědy i pro soukromou mateřskou školu v Litvínově. Výtěžek z této činnosti je použit na nové vybavení školní kuchyně.

V tomto roce byl pořízen do školní kuchyně konvektomat. Školní jídelna je vybavena nábytkem vhodným jak pro malé strážníky z MŠ, tak pro žáky do 5. ročníku ZŠ. Škola je také zapojena do projektu "Ovoce do škol", jehož prostřednictvím je do školy dodáváno ovoce a zelenina a do projektu „Mléko do škol“.

Žáci si mohou také zakoupit dopolední svačinku za 10,- Kč.

2.13. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V roce 2020/2021 se naši pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci zúčastnili těchto školení:

Mgr. R. Jašontková	průběžně	Sledování webinářů dle aktuálních nabídek
Mgr. A. Lenhardtová	průběžně	Sledování webinářů dle aktuálních nabídek
Ing. J. Kotlanová	průběžně	Sledování webinářů dle aktuálních nabídek
Jana Andršová	9. 2020	Novela zákoníku práce
Jana Dvořáková	4. 2021	Seminář hygienické minimum - elearning

Monika Kronichová	4. 2021	Seminář hygienické minimum - elearning
Stanislava Soldátová	4. 2021	Komunikace s dětmi s ADHD
Lucie Neckářová	4. 2021	Komunikace s dětmi s ADHD
Všichni zaměstnanci	4. 2021	Školení GDPR

2.14. Zapojení do projektů

Projekt „Zvyšujeme kvalitu výuky III“

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019904

Období realizace: 1. 7. 2021 – 30. 6. 2023

Naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_20_080 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III.

Z finančních prostředků hradíme tyto aktivity: Školní asistent – personální podpora ZŠ, Projektové dny v ZŠ.

Projekt "Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov"

(projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095)

Tento neziskový projekt se zaměřuje na podporu a rozvoj oblasti školství pro mateřské, základní, neformální a zájmové vzdělávání v území ORP Litvínov.

Projekt se zaměřuje především na oblasti jako je čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a IT, zvyšování kvalifikace a motivace pedagogů a ostatních pracovníků, podpora kvalitního kariérového poradenství pro absolventy ZŠ, zvyšování manažerských schopností ředitelů, rozvoj klíčových kompetencí žáků (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanská a pracovní kompetence), zlepšení spolupráce škol s rodiči, zřizovateli škol, veřejností, podpora nabídky zájmového a neformálního vzdělávání včetně pohybových aktivit.

Ředitelka školy pracuje v tomto projektu na 2 pozicích: člen pracovní skupiny „Matematická gramotnost“ a člen pracovní skupiny „Ředitelé“.

Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol" je zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a banánů, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve

výživě dětí, zlepšit zdravotního stav, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Celý školní rok dostávají žáci naší školy díky tomuto projektu ovoce či zeleninou a malé mléko nebo džus.

Sběrová soutěž

Celkem žáci za pomoci svých rodičů sbírají pravidelně papír a PET láhve. Všichni sběrači byli za velkou snahu odměněni. Výtěžek akce bude využit na zaplacení autobusu na výlet.

2.15. Škola, žáci a veřejnost

Nejdůležitějším cílem zaměřeným na veřejnost je vytvořit partnerský vztah mezi školou, žákem a zákonným zástupcem žáka. Spolupracujeme s rodiči tak, aby se zapojili do výuky a chodu školy – třídní schůzky, dny otevřených dveří, konzultační hodiny, odpolední akce s žáky. Tento školní rok bylo nutno spoustu aktivit s rodiči zrušit a posunout na další školní rok. Komunikace probíhala především on-line.

Aktivně spolupracujeme se školskou radou, se zřizovatelem. Pomáháme při oživení společenského života obce organizováním tradičních akcí (Ples školy, vánočních setkání, letní Zahradní slavnosti). Letos, vzhledem k situaci proběhla pouze Zahradní slavnost, a to jen pro žáky a rodiče 5. třídy. Sběrem papíru a PET lahví pečujeme o čistotu obce. Rozvíjíme kontakty s ostatními školami a institucemi (knihovna, Domov pro seniory, ZUŠ) formou kulturních vystoupení a sportovních soutěží. Udržujeme dobrou spolupráci s MŠ, a to vzájemnými návštěvami dětí z MŠ ve škole a žáků ZŠ ve školce, společnými výlety a pořádání společných akcí (opět v letošním roce byla velká část zredukována).

Veřejnosti poskytujeme informace pomocí webových stránek, Facebooku, prezentace školy v regionálním tisku, výstava prací žáků.

- Akce školy
- Vzhledem k mimořádným opatřením v roce 2020/2021 byla většina naplánovaných akcí zrušena.
- Průběžně dle situace probíhaly soutěže, výlety, třídní akce.

	Akce
Září	Slavnostní zahájení školního roku, 1. pedagogická rada
	Zahajovací třídní schůzka
Říjen	Schůzka školské rady
	Bramboroolympiáda - ZRUŠENO
	Knihovna Litvínov – 1. a 2. ročník - ZRUŠENO
	Knihovna Litvínov – 3., 4. a 5. ročník - ZRUŠENO
	Podzimní prázdniny
Listopad	Pedagogická rada
	Konzultační TS,
	Zdobení stromečku před školou
Prosinec	Mikuláš ve škole
	Rozsvícení stromečku
	Vánoční besídka - - ZRUŠENO
	Vánoční prázdniny
Leden	Pedagogická rada
	Třídní schůzky
	Strašidelná škola - ZRUŠENO
	Pololetní prázdniny
Únor	Jarní prázdniny s příměstským táborem (3 dny)
	Školská rada
	Zahájení plaveckého výcviku- ZRUŠENO
Březen	Ples školy - ZRUŠENO
	Knihovna Litvínov – 1. a 2. ročník- ZRUŠENO
	Knihovna Litvínov – 3., 4. a 5. ročník- ZRUŠENO
Duben	Zápis do 1. ročníku
	Den Země – projektový den
	Pedagogická rada
	Třídní schůzky
Květen	Školská rada
	Do školy se těšíme I. - ZRUŠENO
	Knihovna Litvínov – 3., 4. a 5. ročník- ZRUŠENO
Červen	Výlet ke Dni dětí
	Do školy se těšíme II. - ZRUŠENO
	Zahradní slavnost
	Nabídka prázdninového příměstského tábora
	Vydání vysvědčení, ukončení školního roku
Červenec	Příměstský tábor
Srpen	Příměstský tábor

- Vedení odpoledních aktivit

V odpoledních hodinách mají děti možnost navštěvovat školní družinu s odpoledními kroužky: dramatický, tvořivý, keramický

VÝSTAVA TRNKA NA ZÁMKU!

Na zámku v Litvínově ožil pohádkový svět Jiřího Trnky. A to si žáci naší školy nemohli nechat tuto skvělou, interaktivní a jistě velmi zajímavou výstavu ujít. Díla Jiřího Trnky se všem velmi líbila.



ZDOBENÍ STROMEČKU PŘED ŠKOLOU

První adventní týden se žáci naší školy společně se školní družinkou ozdobili strom před školou. Jako každý rok, tak i letos si ozdobičky sami vyrobili.

MIKULÁŠ VE ŠKOLE

I do naší školy jako každý rok přišel Mikuláš a vzal si s sebou anděla a čerta. Děti zpívaly písničky, recitovaly básně a hlavně pronesly spoustu slibů. Tak snad je dodrží. Nakonec byl každý z nich obdarován čertovským balíčkem.



ROZSVÍCENÍ STROMEČKU A VÁNOCE VE TŘÍDĚ

V době blížících se Vánoc si žáci nazdobili na chodbě školy krásný, živý, voňavý stromeček. Společně si stromeček rozsvítili, zazpívali si u něj koledy a Vánoce mohly přijít. Pod stromečkem si povídali o vánočních tradicích. Žáci si rozbalili dárečky, kde byly hry, stavebnice a hračky, koloběžky. Všichni si také prožili vánoční atmosféru, tradice a zvyky ve své třídě.



JARNÍ PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR

Školní družinka žákům v rámci prázdnin připravila dva výlet a zimní radovánky. Napadlo mnoho sněhu a tak jsme chodili sáňkovat a bobovat na kopce. Jeli jsme vláčkem do hor, kde jsme se klouzali a koulovali. Všichni si tábor užili.

OSLAVA DNE DĚTÍ

Oslava Dne dětí proběhla v jednotlivých třídách. Odpoledne pořádala družinka ,závody na koloběžkách, s možností přespání ve škole. Na akci se kromě závodů na koloběžkách hrálo i divadlo v herně a na školní zahrádce děti prošly stezkou odvahy.

VÝLET PRAHA

Koncem června vyrazili žáci 5. třídy společně s paní učitelkou paní asistentkou na školní výlet do Prahy. Jejich cílem byla zejména historická Praha, proto navštívili jedny z nejkrásnějších památek v Praze. Tam i zpět cestovali vlakem, bylo pro žáky velkým zážitkem. Po příjezdu do Prahy na Hlavní nádraží navštívili Václavské náměstí se sochou sv. Václava a obdivovali novou budovu Národního muzea. Poté žákům byla rozdána mapa



a
to

s trasou metra, aby si sami vyzkoušeli orientovat se v dopravě hlavního města Prahy. Jejich úkolem bylo vymyslet trasu a přesunout se z Václavského náměstí na Staroměstské náměstí. Žáci byli velmi šikovni a orientace v mapě jim šla. Na Staroměstském náměstí obdivovali nejen Staroměstský orloj a Staroměstskou radnici, ale také 27 bílých křížů na památku popravených 27 vůdců při Stavovském povstání.

Dále pokračovali na Karlův most, kde si prohlédli historická sousoší. Na konci Karlova mostu zamířili rovnou pod petřínskou rozhlednu a lanovkou vyjeli nahoru. Navštívili zrcadlové bludiště, kde se pobavili nad svými odrazy v zrcadle a vystoupali 299 schodů na Petřínskou rozhlednu, kde měli Prahu jako na dlani. Po celém dni se pak vrátili zpět metrem na Hlavní nádraží a jeli domů. Byl to pro ně velký zážitek.



DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ

V červnu navštívili žáci 4. a 5. třídy dopravní hřiště. Žáci měli dvě hodiny výuku v učebně, zopakovali si a zároveň se dozvěděli i nové informace o silničním provozu. Poté si vyzkoušeli být přímo účastníky provozu a to na koloběžkách a kolech.



VÝLET DO ZOO ÚSTÍ NAD LABEM

Ke Dni dětí dostali žáci další „dárek“ – výlet do ZOO. Na cestu se vydali vlakem. Také v zahradě využili možnost projet se výletním vláčkem. Výlet si všichni užili.



ZAHRADNÍ SLAVNOST

Letošní zahradní slavnost byla trochu jiná. Vzhledem ke covidovým opatřením se konala



pouze pro 5.ročník a pro jejich rodiče a příbuzné.

Slavnost se nakonec uskutečnila ve třídě, protože ani počasí nám nepřálo. Pátáci si sami vyzdobili třídu nápisem Rozloučení s pátáky a na nástěnku přidali smajlíka, který je nejvíce vystihuje.

V úvodu zahradní slavnosti jsme představili absolventy 5.třídy a předali jim dárečky a absolventskou čepici. Všichni se pak podepsali na památku do kroniky obce. Poté následovalo taneční vystoupení, které si žáci připravili úplně sami pro

rodiče. Vystoupení mělo veliký úspěch a dlouhý potlesk.

Po vystoupení už se jen jedlo, povídalo, vzpomínalo a vyprávělo.

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR V ČERVENCI

Cesta kolem světa...

...kolem dokola, kolem světa se vydalo 15 dětí, které se přihlásily na příměstský tábor, konaný v červenci za pomoci společnosti "BERUKROUŽKY". Jak jinak, naše škola to umí.

Sotva děti ukázaly vysvědčení svým rodičům, už byly zase ve škole. Připravovaly se totiž na cestu světem.

Navštívili jsme Evropu, Asii, Afriku, Austrálii, Antarktidu ,Ameriku.



Každý den velký zážitek. Společně jsme vytvořili třeba pyramidu z keramické hlíny, nebo rýžový obrázek, a klukům se moc líbila tvorba malého voru z dřívěk, tím se dostali na Island...a vytvořili jsme spoustu hezkých věcí.

A naše školní zahrada se také v jednu chvíli proměnila v Saharu nebo Antarktidu nebo v kmen domorodců. Byla to prostě prázdninová zábava.

A nejhezčí byl závěr naší cesty kolem světa. Navštívili jsme výstavu "Malého prince" v litvínovském zámku.

Ten nám totiž ukázal, kam patří dětský svět.



PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR V SRPNU

Také koncem prázdnin měli žáci možnost zúčastnit se výletů, her a soutěží v rámci příměstského tábora.

2.16. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 bylo ze strany ČŠI naplánováno testování žáků 5. ročníku z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Vzhledem k podzimnímu a jarnímu uzavření škol však testování neproběhlo. Je odloženo na školní rok 2021/2022.

2.18. Materiálně technické zabezpečení provozu

Prostory školy jsou pro vzdělávání vyhovující. Dle daného harmonogramu byla provedena řada revizí pro daný rok.

V letních měsících došlo k dokončení sanace sklepních prostor.

Škola nově dokoupila 4 nové notebooky, nové učebnice a pracovní sešity do všech ročníků, školní pomůcky, nástěnné pomůcky, audiovizuální techniky, které jsou ve výuce plně využívány. V dílně je využita keramická pec. Škola je pokryta Wi-Fi signálem, ve třídách jsou využity interaktivní tabule a tablety.

ZŠ a MŠ bylo opraveno, vybudováno

- chodba a 4 místnosti v suterénu – zajištění sanace proti vlhkosti, položení dlažby, vymalování,
- oprava a údržba školních hodin
- výměna trojcestného ventilu v kotelně
- výměna rozvaděče elektřiny v MŠ
- nákup konvektomatu do školní jídelny
- montáž vodovodní přípojky v ZŠ
- oprava herních prvků
- dokončení fasády a nápisu v MŠ

Provedené kontroly:

Datum kontroly	Téma provedené kontroly	Výsledek kontroly
-----------------------	--------------------------------	--------------------------

8. 12. 2020	Svazový inspektor BOZP	Připomínky ke směrnici, náprava provedena
19. 5. 2021	KHS - ZŠ - dodržování mimořádných opatření	Bez připomínek

Zpráva je zpracována za období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021

Zpracovala Mgr. Radka Jašontková s podporou materiálů z pracovních porad, školní dokumentace, podkladů ze školní jídelny, školní družiny a ekonomické sekce.

3. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření za rok 2020 k 31. 12. 2020

Účelový znak 33 353

Dotace na mzdy a ONIV od KÚ Ústí nad Labem na rok 2020 7,715.507,--

Dotace na mzdy k 31. 12. 2020 7,715.507,--

Celkem vyčerpáno - 7,715.507,--

Hospodářský výsledek 33 353 k 31. 12. 2020 0,--

Změny rozpočtů za 2020

Rozpočet změněn ke dni	Rozpočet vystaven dne	Platy pedagogů a ostatních zaměstnanců celkem	Odvody ossz, zp fksp	OPPP	ONIV	Rozpočet celkem včetně odvodů a ONIV
2020	20. 3. 2020	5379351	1956229	90000	83425	7509005
2020	5. 5. 2020	5379351	1956229	90000	83425	7509005
2020	10. 7. 2020	5420167	1970841	90000	83596	7564604
2020	8. 9. 2020	5447377	1980582	90000	83711	7601670
2020	1. 10. 2020	5435354	1972898	80000	113619	7601871
2020	9. 10. 2020	5435354	1972898	80000	184531	7672783
2020	13. 11. 2020	5403053	1961334	80000	228395	7672782
2020	7. 12. 2020	5434419	1972562	80000	228526	7715507

2020	21. 12. 2020	5434419	1972562	80000	228526	7715507

Výše úvazku asistentů pedagoga ZŠ a MŠ

1. Asistent v ZŠ 10016 – úvazek 1.0000 29.6.2015 – dosud (Soldátová)
 2. Asistent v ZŠ 10059 – úvazek 0.5000 16.9.2019 – (Neckářová)
-úvazek 0,7500 1. 9. 2020- (Neckářová)
 3. Asistent v ZŠ 10049 – úvazek 0.5000 1.9.2019 – 31. 8. 2020(Sadílková)
 4. Asistent v ZŠ XXXX – úvazek 0,7500 1. 9. 2020 – dosud (Teplá)
 5. Asistent v MŠ10050 – úvazek 0,7500 1.10.2019 – dosud (Ducháčková)
- K 31. 12. 2020 máme 3,25 úvazek na asistentky-celkem 4 fyzické osoby

Vedlejší činnost (sběr papíru, dopolední svačinky, výtěžek z plesu)

k 31. 12. 2020

	2020 Příjem	2020 Výdej	2020 Zůstatek
Prodej svačinek ZŠ	8440	8159,26	280,74
Ples			
osa poplatků, pronájem sálu		191	-191
Strašidelná škola	0	0	0
Louka má talent	0	0	0
Plavecká štafeta	0	0	0
Sběr ZŠ	960	119	841
Sběr MŠ	4190	2343	1847
Obědy Liška – školka	9162	0	9162
Zahradní slavnost	0	1771	-1771
Den dětí		95	-95
Celkem	22752	12678,26	10073,74

Provozní dotace Obec Louka u Litvínova za rok 2020

Dotace na provoz k 31. 12. 2020	985.000,00
Příjmy, stravné, úplata, ostatní příjmy	26.801,00
Ost.výnosy prac.sešity	31.744,20
Sponzorské dary	10.543,00
Odpisy schodolez	11.759,00
Čerpáno k 31. 12. 2020	841.676,83

Hospodářský výsledek provoz

224.170,37

	Rozpočet Roční	skutečnost 31. 12. 2020	procenta Čerpání
rozpočet obce na provozní náklady na rok 2020	985000	985000	100%
příjmy stravné, úplata, ost.př.	0	26801	0
Výnosy z odpisů schodolez		11759	
Sponzorské dary	0	10543	0
Ost. výnosy prac. sešity		31744,2	
Náklady-materiálové náklady	140000	139695,03	100%
energie	350000	310700,06	89%
opravy, cestovné, služby	365000	350444,74	96%
mzdové náklady	60000	0	0
ost.soc.náklady stravenky	30000	23470	78%
Cestovné	5000	604	12%
Odpisy	5000	16763	335%
příspěvek na školy v př.MŠaZŠ	30000	0	0
	0	0	0
Výdaje	985000	841676,83	85,45%
Hospodářský výsledek		224.170,37	

33 323 Hospodářský výsledek mzdy KÚ

0.00,-

Hospodářský výsledek z vedlejší činnosti

10.073,74,-

Hospodářský výsledek - provozní dotace OU

224.170,37,-

Hospodářský výsledek celkem

234.244,11,-

	Stav k účtu 401100 k 31.12.2020	MD	D	
2007	moder.MŠ budovy	0	206574	
2007	odpisy	22427	0	
2008	tabule Edge	0	58374	
2008	tabule Edge	0	41989	
2008	odpisy	26248	0	
2009	odpisy	40192	0	
2010	interak.tabule dar Magnesium	0	65994	
2010	odpisy	40912	0	

2011	odpisy	54111		
2012	odpisy	54111		
2013	sporák+trouba do ŠJ		54678	
2013	odpisy	50631		
2014	odpisy	53266		
2014	plynový kotel MŠ		67638	
2015	odpisy	58490		
2016	odpisy	43920		
2017	odpisy	29582		
2017	tech.zhodnocení ZŠ budovy elektrína		129849	
2018	odpisy	29079		
2018	rekonstrukce kotelny		120544	
2018	lino		59676	
2018	lino		64896	
2018	lino		60110	
2019	oprava lino	59676		
2019	oprava lino	64896		
2019	oprava lino	60110		
2019	oprava lino odpisy		1232	
2019	odpisy	10661		
2020	odpisy	5004		
		703316	931554	-228238

	Stav k účtu 403100 k 31.12.2020	MD	D	
2018	pořízení Schodolezu	0	116000	
2018	odpisy	6380	0	
2019	odpisy	12601	0	
2020	odpisy	11759	0	
		0	0	
		0	0	
		30740	116000	-85260

	Stav k účtu 408100 k 31. 12. 2020	MD	D
	Opravy chyb minulých období		
2018	chybně účtováno lino Blažek fa. 2018240	59676	
2018	chybně účtováno lino Blažek fa. 2018256	64896	
2018	chybně účtováno lino Blažek fa. 2018269	60110	
		184682	

--	--	--	--

	Stav k účtu 411100 k 31. 12.2020	MD	D	
2008	příděl do fondu z vylepš.HV 2007	0	10000	
2020	příděl do fondu z vylepš.HV 2019	0	30000	
		0	40000	0

	Stav k účtu 413100 k 31.12.2020	MD	D	
200 3	zisk HV 2003	0	104692,26	
200 4	ztráta HV 2004	15042,03	0	
200 5	zisk HV 2005	0	8190,09	
200 7	zisk HV 2007	0	66613,32	
200 8	zisk HV 2008	0	11234,02	
200 9	ztráta HV 2009	50376,67	0	
201 0	ztráta HV 2010	93147,38	0	
201 1	zisk HV 2011	0	59790,47	
201 2	zisk HV 2012		37821,47	
201 3	zisk HV 2013		113988,17	
201 4	zisk HV 2014		14591,49	
201 5	zisk HV 2015		128349,64	
201 6	šVp doplatek z rezervního fondu Oldřichov v Hájích	16535		
201 6	ztráta HV 2016	179972,15		
201 7	zisk HV 2017		191208,23	
201 8	převod z RF do IF (lina)	94000		
201 9	zisk HV 2018		8148,68	

202				
0	zisk HV 2019		37955,67	
202				
0	konvektomat převod na IF	50000		
		499073,23	782583,51	-283510,28

	Stav k účtu 416100 k 31.12.2020	MD	D	
200				
5	předpis invest.dotace modernizace MŠ	0	5000	
200				
5	vyúčtování krytí zdrojů k MŠ	4400	0	
200				
6	předpis invest.dotace modernizace MŠ	0	205000	
200				
6	vyúčtování krytí zdrojů k MŠ	205600	0	
200				
7	odpisy	0	22427	
200				
8	odpisy	0	26248	
200				
8	keramická tabule	58374	0	
200				
8	keramická tabule	41989	0	
200				
8	příděl do investičního fondu		70000	
200				
9	odpisy		40912	
201				
0	odpisy		40912	
201				
1	odpisy		54111	
201				
2	odpisy		54111	
201				
3	odpisy		50631	
201				
3	kamna a trouba do ŠJ	54678		
201				
4	kotel BUDERUS MŠ	67638		
201				
	odpisy		53266	

4				
201				
5	odpisy		58490	
201				
6	odpisy		43920	
201				
7	odpisy		29582	
201				
7	rekonstrukce elektřiny	129849		
201				
8	odpisy		29079	
201				
8	rekonstrukce kotelny	120544		
201				
8	lino	59676		
201				
8	lino	64896		
201				
8	lino	60110		
201				
8	převod fin.prostředků		94000	
201				
8	tvorba invest.fondu Schodolez		116000	
201				
8	čerpání invest.fondu Schodolez	116000		
201				
9	lino oprava		59676	
201				
9	lino oprava		64896	
201				
9	lino oprava		60110	
201				
9	oprava odpisy	1232		
201				
9	odpisy		10661	
202				
0	odpisy		5004	
202				
0	konvektomat převod z rezervního fondu		50000	
		984986	1244036	-259050

V roce 2020 byla činnost školy poznamenána epidemií koronaviru, kdy se na jaře i na podzim zcela ukončila prezenční výuka dětí ve škole. Na jaře se uzavřela i MŠ. Z toho důvodu klesly i nároky na služby energií a nemohly se uskutečnit výlety, ani školy v přírodě. Kvůli těmto důvodům je i vyšší hospodářský výsledek.

Stav účtů k 31. 12. 2020	pokladna	0,00 Kč
	Běžný účet KB Litvínov	1.389.445,08 Kč
	Ceniny (centrální)	0,00 Kč
	FKSP	116.706,96 Kč

Zpracovala Ing. Jana Andršová

4. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

Výroční zpráva MŠ za období 2020/2021

Mateřská škola Louka u Litvínova, Sokolovská 10



4. 1. Základní údaje o mateřské škole

Mateřská škola je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Louka

u Litvínova jako její odloučené pracoviště od 1. ledna 2003.

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Louka u Litvínova, okres Most
435 33 Louka u Litvínova, Husova 163

Příspěvková organizace
IČO: 72 743 158
t.č. – 476 744 393, 773 836 650

e-mail: zslouka@zslouka.cz

PID datové schránky: p3dpe7e

www.webskoly.cz/zslouka

Ředitelka školy: Mgr. Radka Jašontková

Zřizovatel: Obec Louka u Litvínova, okres Most

Sokolovská 127
Louka u Litvínova, 435 33
IČO: 00 266 043

Adresa MŠ: Mateřská škola Louka u Litvínova

Sokolovská 10
Louka u Litvínova, 435 33
t.č. 773 836 651

www.webskoly.cz/zslouka

e-mail: msslouka@zslouka.cz

4.2. Charakteristika školy

Mateřská škola byla zřízena z rodinného domu v roce 1963. Začínala jako dvoutřídní, později se stala jednotřídní mateřskou školou, kterou je i v současné době. Poskytuje dětem předškolní vzdělávání, výchovu a rozvoj osobnosti ve věku od 2-7 let, s provozní dobou od 6.00 – 16.00 hod.

Od roku 2003 je součástí Základní školy Louka u Litvínova. Budova byla zachována. Prostory pro pobyt dětí se nachází v přízemí a 1. patře. Prostory školní kuchyně a jídelny slouží také ke stravování žáků základní školy. Vzhledem k poloze naší mateřské školy mají děti možnost při pobytu venku využít louky, lesy. K mateřské škole patří školní zahrada, která je velká, prostorná. Zahradu využíváme nejen k pohybovým aktivitám, ale také k poznávacím činnostem. Sekání trávy a úpravu živého plotu zajišťoval údržbář. Asfaltová plocha slouží nejen k hrám, ale i jako malé dopravní hřiště. V rámci možností jsme se snažili zpříjemnit dětem prostředí mateřské školy, a to jak interiér, tak exteriér. V interiéru byly variabilně obměňovány koutky pro námětové hry, umožněn dětem přístup k hračkám, didaktickým pomůckám

a výtvarnému materiálu.

Ve školním roce 2019/2020 dostala budova MŠ „nový kabát“. Stavební práce byly dokončeny v září 2020. Velkým přínosem pro pobyt venku a pohybové aktivity je školní zahrada. Zastíněné pískoviště se může používat nejen v horkých dnech, ale také po dešti. Děti se mohou pohybově rozvíjet v chůzi po popruhách, na houpačce. K dispozici mají rotoped a chodící trenážér, koš na vhazování míče, klouzačku, houpadla a Rondo. K hrám na dopravu mají děti k dispozici „letadlo“ a „lod“, koloběžky, odstrkávadla. V letních teplých měsících se děti ovlázovaly pomocí mlhovače. K hrátkám s vodou mají dispozici „vodní svět“, kde si mohou vyzkoušet, co dokáže voda.

MŠ byla v průběhu školního roku několikrát uzavřena nebo byl omezen provoz. Na základě rozhodnutí KHS Ústí nad Labem byla nařízena karanténa od 24.2. – 28.2.2021.

Z důvodu rozsáhlého epidemiologického šíření Covidu -19 a vládního nařízení byla MŠ od 1.3. – 9.4.2021 uzavřena. Během uzavření MŠ probíhala distanční výuka.

Od 12.4. – 6.5.2021 byl zahájen omezený provoz MŠ pro děti s povinnou předškolní docházkou a děti rodičů, kteří pracují ve vybraných profesích – např. IZS, školství apod. Ostatním dětem byla nabídnuta distanční výuka. Této výuky se zúčastnilo více jak polovina dětí. Vzhledem vyhlášení celorepublikového ohrožení mateřských škol byla 7.5.2021 (rodiče si ponechali děti raději doma). Od 10.5.2021 byl zahájen provoz mateřské školy pro všechny děti. V průběhu uzavření MŠ jsme se věnovali úklidu půd, kabinetu, malování ložnice, chodby, třídy a herny. Kuchyň byla vybavena konvektorem, který je velkým přínosem pro usnadnění vaření, ale také pro zdravější vyvařování. Bylo dokoupeno nádobí a mixér. Opraven parapet v kuchyni. Ve školním roce 2020/2021 nedošlo k žádným jiným úpravám, opravám a nákupu vybavení.

Záměr na další období:

- výměna zárubní a dveří v úklidové místnosti
- nákup skříní do skladu potravin
- výměna dvířek u kuchyňské linky
- malování kuchyně, skladu potravin
- nákup žaluzií na ložnici
- nákup záclon do třídy a herny
- výměna linolea – třída, jídelna
- nákup židlí do jídelny pro žáky ZŠ
- srovnání terénu na školní zahradě
- přikoupení herních prvků na ŠZ, některé vyměnit

- nátěr dřevěného plotu

4.3. Záměr rozvoje školy:

Naším záměrem je:

- rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální
- vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo relativně samostatnou osobností schopnou zvládat takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny_

Dlouhodobý cíl:

- vést děti k samostatnosti, rozvíjet a podporovat jejich myšlení, prožívání, sebejistotu
- zaměřit se na sebeobsluhu, dodržování hygienických návyků
- učit děti přijímat změny a přizpůsobit se jim-být tolerantní, schopné uplatnit se a prosadit své názory, respektovat individuální zvláštnosti dítěte
- během celého dne vycházet z potřeb dítěte a dbát na jeho rozvoj získaný formou hry a prožitků
- snažit se, aby se děti cítily v mateřské škole spokojeně a bezpečně
- být přátelský, učit se laskavosti
- navazovat kladné vztahy a rozvíjet je
- naslouchat druhým a snažit se je pochopit
- vnímat prostředí kolem sebe a podílet se na jeho uspořádání
- poznávat přírodu a podílet se na její ochraně
- dokázat ve slušnosti prosadit svůj názor
- rozvíjet řečové dovednosti u dětí – logopedická prevence
- vytvářet si pozitivní vztah k práci
- získat základní a praktické pracovní dovednosti a návyky při práci s různými materiály

4.4. Podmínky předškolního vzdělávání

Psychosociální podmínky

Během celého školních roků byla dodržována bezpečnost dětí, poskytována sociální péče. Tím bylo zajištěno uspokojování biologických potřeb (pravidelné a správné dodržování hygienických návyků). V průběhu dne se střídaly činnosti tak, aby byly zařazeny hry, rušné a klidové činnosti, společné a individuální činnosti, jídlo, pobyt venku, klid na lůžku, spánek. Velký důraz byl kladen na dodržování zásad duševní hygieny – děti nebyly přetěžovány,

nespěchalo se na ně, ale zároveň jsme se snažily vyvarovat zbytečných časových prostojů. Učitelky svým klidným vystupováním pozitivně působily na osobnost dětí. Byly vytvořeny podmínky pro zdárný rozvoj osobnosti a individuality, uspokojeny přirozené potřeby dětí.

Tím byl podporován jejich tělesný, psychický a sociální vývoj. Zprostředkováním přitažlivých a zajímavých činností jsme se snažili vytvářet radostné prostředí, klidnou pohodu, kladné vztahy mezi dětmi. Stanovenými pravidly soužití byly upevňovány mezilidské vztahy a tím předcházeno rizikovým situacím. Do kolektivu byl začleněn chlapeček s DMO, který z důvodu obavy nakažení a onemocnění Covidem-19, navštěvoval MŠ sporadicky. Za pomoci asistenta pedagoga byly respektovány jeho individuální potřeby.

Závěr:

Psychosociální podmínky byly naplněny. Na základě vyšetření SPC Litvínov byl chlapeček s DMO přijat do přípravného ročníku Speciální školy a Praktické školy v Litvínově od 1. září 2021. Pracovní pozice asistent pedagoga byla k 31.8.2021 zrušena.

Záměr na další období:

- nadále pokračovat ve vyhovujících a již osvědčených způsobech práce, které plnohodnotně naplňují psychosociální podmínky dětí
- upravit režim dne tak, aby vyhovoval dětem 2–3letý

Životaspráva

Strava pro děti je pestrá a rozmanitá. Do jídelníčku se zařazují jídla podle nových receptur. K některým úpravám jídla sloužil již zmíněný konvektor. Skladba jídelníčku je kontrolována spotřebním košem. Vyvažuje se také pro žáky ZŠ Louka u Litvínova a pro MŠ Liška Litvínov. Děti měly pravidelný pitný režim v průběhu celého dne. Při pobytu na školní zahradě v letních měsících bylo dbáno na zvýšený pitný režim. Dětem byl umožněn dostatečný pobyt venku, zejména v období Covid-19, kdy výchovně vzdělávací činnosti byly převážně přesunuty na školní zahradu MŠ. V zimních měsících byla délka pobytu venku přizpůsobena klimatickým podmínkám a stavu ovzduší, které bylo kontrolováno na bezplatné telefonní lince. V době omezeného provozu z důvodu COVID -19 se dodržovaly doporučená nařízení

a doporučení týkající se hygieny a stolování.

Závěr:

Na základě používání nových receptur se podařilo naplňovat spotřební koš, děti měly rozmanitou stravu a možnost ochutnat méně známé pokrmy. Díky konvektoru se mohly

zdravěji připravovat některé pokrmy.

Záměr na další období:

- nadále zařazovat jídla podle nových receptur
- nadále využívat vaření v konvektoru
- využívat program pro stravování
- zajímat se o nové trendy v životosprávě dětí
- snažit se dodržovat přijatelné intervaly mezi jídly

Organizace:

Organizace dne byla dostatečně pružná a umožňovala reagovat na individuální potřeby dětí. Poměr spontánních a řízených činností byl vyvážený. Děti měly dostatek času i prostoru pro spontánní hru, aby ji mohly dokončit nebo v ní později pokračovat. Veškeré aktivity byly organizovány tak, aby děti měly možnost podněcovat vlastní aktivitu a zapojit se do organizování činností a pracovat svým tempem. Byly vytvořeny podmínky pro individuální i skupinové činnosti. Děti měly možnost pracovat v malých i velkých skupinách. Dostatečně bylo dbáno na soukromí dětí. Některé činnosti vycházely z potřeb a zájmu dětí, které vyhovovaly individuálním potřebám a možnostem.

Závěr:

Organizace v mateřské škole odpovídá možnostem i podmínkám. K pohybovým aktivitám využíváme zejména prostory školní zahrady a okolí MŠ (hřiště, louky).

Záměr na další období:

- více využívat v zimních měsících a za nepříznivého počasí tělocvičnu TJ Baník Louka u Litvínova
- využívat tělocvičnu ve skupinách-mladší a starší děti
- při větším počtu dětí volit činnosti nenáročné na prostor nebo využít tělocvičnu v 1. patře

4.5. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku

Počet přijatých dětí:

<i>Od 1.9.2020</i> <i>21 dětí</i>	<i>Od 15.9.2019</i> <i>22 dětí</i>	<i>Od 4.1.2020</i> <i>23 dětí</i>	<i>Od 12.1.2021</i> <i>22 dětí</i>	<i>Od 19.4.2021</i> <i>23 dětí</i>
--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

2 - 3 leté -7 dětí	2 - 3 leté – 8 dětí	2 - 3 leté – 9 dětí	2 - 3 leté – 9 dětí	2 - 3 leté – 9 dětí
3 - 4 leté -3 děti	3 - 4 leté – 3 děti	3 - 4 leté – 3 děti	3 - 4 leté – 3 děti	3 - 4 leté – 3 děti
4 - 5 leté -7 dětí	4 - 5 leté – 7 dětí	4 - 5 leté – 7 dětí	4 - 5 leté – 7 dětí	4 - 5 leté – 8 dětí
5 – 6 leté -3 děti	5 – 6 leté – 3 děti	5 – 6 leté - 3 děti	5 – 6 leté – 3 děti	5 – 6 leté – 3 děti
OŠD - 1 dítě	OŠD - 1 dítě	OŠD - 1 dítě		
<i>Od 3.5.2021</i> <i>24 dětí</i>	<i>Od 23.5.2021</i> <i>25 dětí</i>			
2 - 3 leté – 9 dětí	2 - 3 leté -10 dětí			
3 - 4 leté – 3 děti	3 - 4 leté - 3 děti			
4 - 5 leté – 8 dětí	4 - 5 leté - 8 dětí			
5 – 6 leté – 4 děti	5 – 6 leté - 4 děti			

Přechod dětí do ZŠ: 6

ZŠ Louka u Litvínova	4
ZŠ Litvínov – předčasný nástup do ZŠ	1
Speciální škola Litvínov – přípravný ročník	1

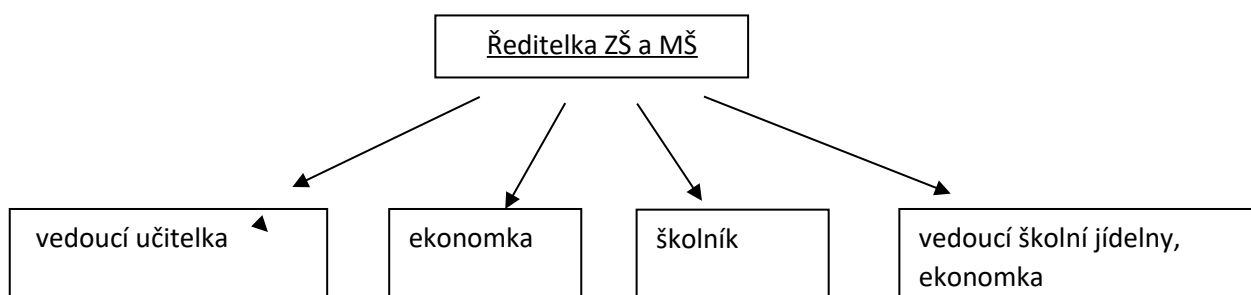
Přijaté děti na školní rok 2021/2022

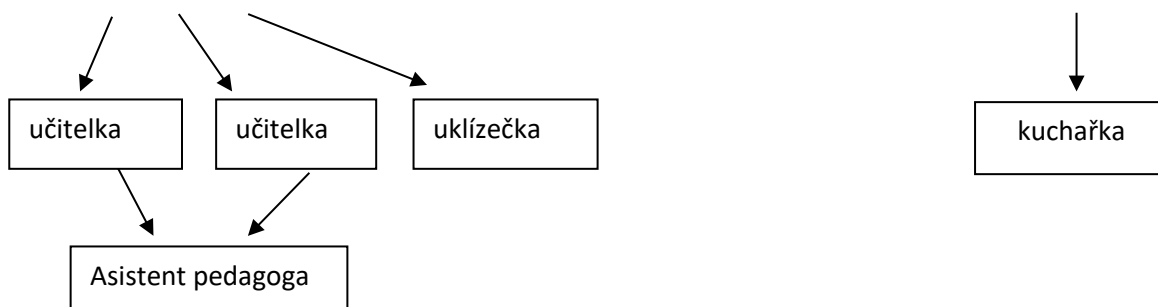
Z důvodu mimořádného opatření COVID – 19 letošní zápis proběhl bez osobní přítomnosti dětí a zákonných zástupců v mateřské škole. Žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání se podávaly prostřednictvím datové schránky, emailem s elektronickým podpisem, poštou

od 3.5. – 14.5. 2021. Příjem žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání osobním podáním v prostorách školní zahrady. 11.5.2021.

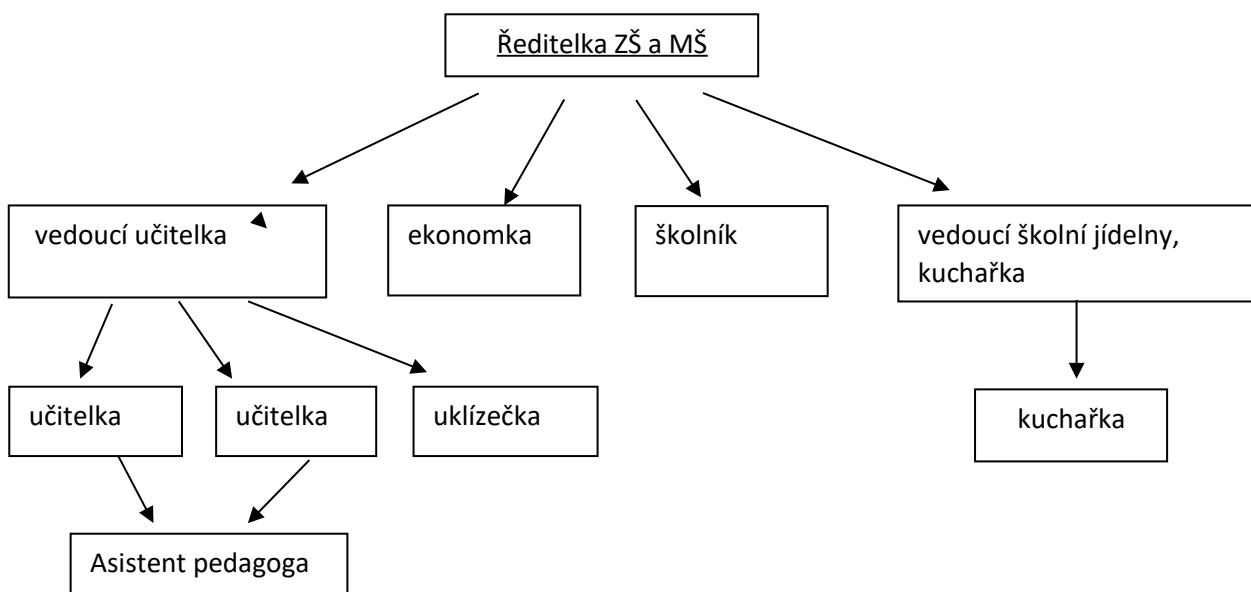
Počet přijatých žádostí k předškolnímu vzdělávání v termínu zápisu	5
Počet přijatých žádostí k předškolnímu vzdělávání po termínu zápisu	0
Počet vydaných rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání	5

4.6. Personální a pedagogické zajištění





Od 1.3.2021



Vedoucí učitelka	Úplné střední vzdělání s maturitou – obor učitelství pro MŠ
Učitelka	Vyšší odborné vzdělání – obor předškolní a mimoškolní pedagogika
Asistent pedagoga + učitelka	Úplné střední vzdělání s maturitou-Hotelová škola Červen 2021 ukončené vzdělání učitelka MŠ
Kuchařka	Odborné učiliště – obor kuchařka
Kuchařka	Základní vzdělání
Uklízečka	Odborné učiliště

Kvalifikace a věkové složení pedagogických zaměstnanců:

Kvalifikované	25–30 let věku	31–40 let věku	41–50 let věku	nad 50 let
---------------	----------------	----------------	----------------	------------

3	1			2
---	---	--	--	---

Věkové složení provozních zaměstnanců:

25–30 let věku	31–40 let věku	41–50 let věku	nad 50 let věku
		1	2

Závěr:

Na řízení a chodu mateřské školy se podílely všechny zaměstnankyně Výchovně vzdělávací činnosti prováděly 3 kvalifikované učitelky (jedna na částečný úvazek), 1 asistentka pedagoga, která pracuje na částečný úvazek jako učitelka (doplnění úvazku vedoucí učitelky). Došlo ke zlepšení spolupráce pedagogických pracovníků. Společně řeší výchovně vzdělávací činnost, respektují se navzájem, dokáží se domluvit. Asistentka pedagoga z důvodu odchodu chlapečka s DMO do přípravné třídy a z důvodu stěhování končí i jako učitelka.

Záměr na další období:

- nadále rozvíjet spolupráci pedagogických pracovníků
- začlenit novou učitelku na zkrácení úvazek do kolektivu a dění MŠ
- pokračovat ve spolupráci s vedením školy

4.7. Spolupráce s rodiči a veřejností

V tomto školním roce vzhledem pandemické situaci došlo k menší spolupráci s rodiči. Důvodem bylo omezení a neuskutečnění akcí. Mínusem považujeme menší kontakt s rodiči při přebírání a odevzdávání dětí u vchodu MŠ. Zlepšení došlo při odevzdávání dětí v odpoledních hodinách, kdy děti trávily čas na školní zahradě. V květnu se mohli rodiče zúčastnit informačního dne a získat podrobnější informace o dětech. Této nabídce využilo 8 rodičů. Přesto vzhledem protiepidemickému opatření hodnotíme kladně vztahy mezi pedagogy a rodiči, které jsou většinou založeny na oboustranné důvěře, vstřícnosti a ochoty spolupracovat na společném působení na děti. Velkým přínosem považujeme komunikaci a informovat prostřednictvím emailů, webových stránek a informací umístěných na okně u vchodu do

MŠ. Snažíme se podporovat rodinnou výchovu a pomáhat rodičům v péči a vzdělávání jejich dětí.

Přehled akcí pořádané během školního roku:

<i>Září</i>	Informační schůzka
	Sběr papíru
	Myslivec a les-beseda s myslivcem
	Školská rada
	Návštěva u modelářů-ukázka letadel
<i>Říjen</i>	Divadelní představení
	Fotograf v MŠ
<i>Prosinec</i>	Zdobení stromečku u MŠ
	Čertovská školka + Mikulášská nadílka
	Vánoce v MŠ a vánoční nadílka
<i>Leden</i>	Sovičky ve školce-ukázka a povídání o sovičkách
<i>Únor</i>	Zimní dovádění
<i>Březen</i>	Covid – 19 - uzavření MŠ
<i>Duben</i>	„Cesta za zvířátky“ – akce pro rodiče a děti
	„Let čarodějnic“ – akce pro děti a rodiče
<i>Květen</i>	Zápis do MŠ
<i>Červen</i>	Karnevalový Den dětí v MŠ
	Informační den
	Informační schůzka pro rodiče
	Loučení se školním rokem
	Loučení s předškoláky – akce pro rodiče a předškoláky

Závěr:

Spolupráci s rodiči dětí považujeme za dobrou. Oceňujeme jejich spolupráci a ochotě v době uzavření a omezení provozu MŠ, respektování provozu MŠ. Po uklidnění pandemické situace opět nabízet rodičům a jejich dětem akce a pokračovat ve spolupráci.

Záměr na další období:

- nadále spolupracovat se ZŠ a OÚ Louka u Litvínova – společné akce
- udržovat partnerský vztah rodič x učitel x dítě
- rozvíjet spolupráce s rodiči
- nabízet rodičům a dětem zajímavé akce
- nadále informovat rodiče o dění MŠ prostřednictvím emailu, webových stránek a nástěnek

4.8. Průběh vzdělávání

Tématické celky plánovány tak, aby byly propojeny v různých vzdělávacích činnostech. Přestože docházelo k omezení provozu z důvodu opatření COVID- 19, nemocnosti učitelek, snažily jsme pracovat podle obsahu předškolního vzdělávání. V době mimořádného opatření COVID – 19 a uzavření a omezení MŠ byla distanční výuka. Rodiče dostávali nápady v elektronické podobě nebo osobním předáním. Po celou dobu jsme s rodiči byli v telefonickém spojení. Distanční výuky se zúčastnily všechny děti s povinnou předškolní docházkou

a polovina dětí mladšího věku. Příprava budoucích prvňáčků zaměřena na grafomotoriku, předmatematickou a předčtenářskou dovednost.

Vzdělávací program školy:

Vycházíme z analýzy konkrétních podmínek a situace, které mateřská škola má k dispozici a reaguje na potřeby a možnosti dětí včetně smysluplných požadavků rodičů.

Název našeho programu „**At' jsi holka nebo kluk, udělejme spolu kruh**“ předurčuje způsob přirozené a nenásilné cesty vzdělávání předškolních dětí a učení hrou a činnostmi založenými na prožitkovém učení, které vychází ze života dětí a z prostředí, ve kterém žijí. Předškolní vzdělávání je založeno na přímých zážitcích dětí, vychází z jejich samostatné činnosti a individuální volby, z dětské zvědavosti a potřeby objevovat. U dětí se snažíme rozvíjet samostatnost, zdraví, sebevědomí a sebejistotu. Všechny děti mají rovnocenné postavení. Snažíme se pružně a citlivě reagovat na danou situaci, využíváme praktických ukázek

v životních souvislostech s probuzením aktivního zájmu dětí dívat se kolem sebe, naslouchat, objevovat a ukázat, co dítě samo dovede. Počítáme s aktivní spoluúčastí rodičů dětí, nabízíme různé akce pro rodiče a děti, zapojujeme rodiče do činností školy.

Školní vzdělávací program vychází ze tří rámcových cílů předškolního vzdělávání:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání

- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Činnosti a konkrétní kroky, které vedou k naplnění výše popsaných rámcových cílů a přibližují děti ke kompetencím předškolního vzdělávání, jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu. Výchovně vzdělávací cíle jsou plněny po celý školní rok, nemají časové omezení, jsou součástí každodenního života dítěte v mateřské škole. Prolínají se navzájem, jsou dlouhodobé, navazují na sebe a procházejí veškerými činnostmi dětí v mateřské škole. Jsou obsaženy ve všech 5 oblastech předškolního vzdělávání, vzájemně se prolínají, děti se s nimi seznamují v průběhu celého dne a celého roku.

Charakteristika a obsah vzdělávacího programu:

Snažíme se dětem vytvářet příjemné, vstřícné prostředí a vycházet z potřeb dětí. Upřednostňujeme jejich osobnostní vývoj, avšak nedáváme dětem bezbřehou volnost. Snažíme se jim nenásilně, postupně, ale důsledně vštěpovat pravidla chování ve skupině dětí a dospělých, hygienické návyky, sebeobsluhu, odpovědnosti za vlastní jednání, sebekontrolu, vcítění do pocitu druhých, uvědomování si vlastního „Já“ ve společenství lidí. Rozvíjíme jazykovou stránku, jemnou a hrubou motoriku, slovní zásobu, schopnost porozumět a pochopit zadaný úkol, vědět si rady v nenadálých situacích, poznat nebezpečí, vyvarovat se ho. Snažíme se doplňovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Rodiče mají možnost se seznámit s Třídním výchovně vzdělávacím programem, v týdenních plánech umístěných na nástěnce. Roční plán máme rozdělen do 11měsíčních témat. Rámcové vzdělávací cíle a dílčí cíle čerpáme z obsahu Školního vzdělávacího programu. Jejich postupným plněním by děti měly na konci předškolního vzdělávání dojít k očekávaným výstupům (kompetencím). To vše v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání a filosofií mateřské školy.

V tomto školním roce jsme pracovali podle obsahu výchovně vzdělávací činnosti s tématem „*Veselý rok s pohádkou*“. Zaměřili jsme se především na rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností.

Specifika předškolního vzdělávání, formy a metody vzdělávání:

- předškolní vzdělávání se maximálně přizpůsobuje vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí této věkové skupiny

- dbáme, aby vzdělávání bylo vázáno k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí (každému dítěti je potřeba poskytnout pomoc a podporu v míře, kterou potřebuje a kvalitě, která mu vyhovuje)
- začleňujeme dítě se specifickými potřebami do výchovně vzdělávací činnosti
- vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se vyskytnou v průběhu dne vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit
- specifickou formu představuje didakticky zacílená činnost, ve které pedagog s dítětem naplňuje konkrétní vzdělávací cíle formou záměrného i spontánního učení
- učení zakládáme na aktivní účasti dítěte, založené na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení ve skupinách a individuálně
- omezujeme učení předáváním hotových poznatků a slovních poučení
- všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti

Nejvíce uplatňovanou metodou předškolního vzdělávání je hra, spontánní a prožitkové učení, další formy a metody vycházejí z individuálních potřeb dětí. Metody, formy a způsob práce každá učitelka používá podle vlastního uvážení a osobních pocitů, uplatňuje zde vlastní charakterové a profesní vlastnosti a zaměření. Různou nabídku činností zpracováváme v týdenních plánech a denních přípravách, zrovna tak individuální činnosti s předškoláky, děti s odkladem školní docházky a pro děti se specifickými potřebami – DMO a nadané dítě.

Závěr:

V tomto školním roce se nám podařilo: Individuálně vzdělávat a rozvíjet budoucí školáky, prohlubovat vědomosti na dané téma. Respektovat individuální zvláštnosti a potřeby dětí. Vycházet z potřeb dítěte a dbát na jeho rozvoj získaný formou hry a prožitků. Využívat nové trendy a získávat nové poznatky. Do výchovně vzdělávacího procesu se podařilo zařadit i dítě se speciálními potřebami – DMO, ale bohužel vzhledem mimořádné situaci hodně omezeně.

Záměr na další období:

- nadále pracovat v osvědčených metodách, formách a způsobech práce
- zapojit do výchovně vzdělávací činnosti dítě se speciálními potřebami–nadané a zaostalé dítě

4.9. Výsledky vzdělávání žáků

Mezi silné stránky považujeme samostatnost dětí v sebeobsluze a dodržování hygienických návyků, rozhodovat a vyjadřovat svá přání a potřeby. Vyjádřit a zachytit své prožitky. Zhodnotit a ocenit svou práci a práci ostatních. Vážít si práce druhých. Vzájemně se domluvit, dodržovat dohodnutá pravidla a pravidla soužití. Pomáhat kamarádům. Dokázaly soustředěně poslouchat a porozumět slyšenému. Zorganizovat hru a přijmout pravidla hry. Přijmout ve hře vedlejší a hlavní roly. Dokázat přijmout prohru a radovat se z výhry. Uplatňovat návyky v základních formách společenského chování. Zachycovat skutečnosti pomocí různých výtvarných technik. Mít kladný vztah k přírodě. Z důvodu mimořádného opatření COVID -19 a uzavření MŠ se nám nepodařilo během celého školního roku hodnotně plnit se všemi dětmi stanovené úkoly předškolního vzdělávání na tento školní rok. Při distanční výuce jsme prostřednictvím emailu zasílali nápady na tvoření, na rozvoj logického myšlení, sluchového a zrakového vnímání, předmatematickou a předčtenářskou gramotnost, grafomototoriku. Celým obdobím byly hlavním tématem pohádky, které byly obsahem výchovně vzdělávacích činností. Přihlíželi jsme na individuální potřeby dětí a jejich vědomosti a znalosti. Přestože jsme od rodičů dostávali informace z distanční výuky, považujeme zpětnou vazbu za nedostačující. Někteří rodiče zasílali vyfotografované splněné úkoly.

Během školního roku jsme se snažili splnit úkoly, které vyplývají z tématu na celý školní rok. Vzhledem uzavření MŠ nebo v omezeném provozu, z důvodu mimořádného opatření, byly některé úkoly splněny okrajově. Děti, které se nezúčastnily distančního vzdělávání, bohužel některé úkoly nesplnily.

Naplněné úkoly vyplývající z tématu na školní rok:

- rozvíjet řečové schopnosti a jazykové dovednosti
- rozvíjet komunikativní dovednosti
- u starších dětí osvojit si dovednosti a poznatky, které předcházejí čtení a psaní
- rozvíjet dramatické dovednosti
- vytvářet vztah ke knize, pohádce
- prostřednictvím pohádek poznat dobro a zlo

Další dílčí úkoly v průběhu školního roku:

- respektovat pravidla soužití
- pokračovat v osvědčených metodách výchovně vzdělávací práce
- začlenit děti se speciálními potřebami – DMO
- pracovat podle obsahu předškolního vzdělávání, který je zaměřen na :
 - zdokonalování dovedností v oblasti jemné motoriky
 - rozvoj a užívání všech smyslů

- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj tvořivosti při řešení problémů
- záměrné pozorování předmětů, určování a pojmenování
- řešení problémových úloh
- rozvoj kooperativních dovedností
- rozvoj estetického i společenského vkusu
- vzbuzovat zájem, zvědavost, vlastní tvořivost a fantazii dětí
- podporovat sebedůvěru, vzájemnou důvěru a pohodu

Záměr na další období:

- zaměřit se na úkoly stanovené na školní rok 2021/2022
- činnosti výchovně vzdělávacího vzdělávání promyslet tak, aby splňoval obsah ŠVP a vyhovoval všem – dětem i pedagogům
- využívat prostory tělocvičny TJ Sokol
- nadále rozvíjet spolupráci učitelek
- vzhledem zařazení do kolektivu dětí do 3 let, upravit režimové momenty dne, přizpůsobit se individuálním potřebám dětí

4.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem nemocnosti učitelek a mimořádného opatření COVID – 19 se nikdo nezúčastnil semináře. Asistentka pedagoga dokončila studium k získání kvalifikace – učitelka MŠ. V době uzavření MŠ jsme se věnovali sebevzdělávání formou četby odborných časopisů a knih.

Závěr:

Velké rezervy na tento školní rok považuje neúčast na seminářích, které byly způsobené situací mimořádného opatření a dlouhodobou nemocností učitelek. Velký prostor byl vymezen na samostudium v době uzavření MŠ.

Záměr na další období:

- nadále se sebevzdělávat prostřednictvím odborných knih a časopisů, účast na seminářích

Jarmila Hejnová	Muzikoterapie
	Změny v legislativě pro MŠ
	Spolupráce s rodiči
	Asertivita

Jaroslava Menichová	Psychologie dětí předškolního věku
	Adaptace dítěte v MŠ
	Řešení konfliktů mezi dětmi

4.11. Kontrolní a hospitační činnost

- Kontrolní činnost proběhla průběžně během celého školního roku s omezením.
Důvodem byla nemocnost učitelek a uzavření MŠ.
- Hospitační činnost-vzhledem k organizaci v jednotřídní MŠ má vedoucí učitelka denně možnost sledovat práci učitelek. Zároveň mohou být prováděny vzájemné hospitace učitelek, což vede k lepší spolupráci.
- Hodnocení prožitkového učení – 24.9.2020, 17.5.2021
- Roční hospitační činnost na školní rok – průběžně každý měsíc-viz zápis
- Provozní porady a pedagogické rady v měsíci 31.8.2020, 1.3.2021
- Provozní porada v měsíci 31.8.2020, 9.4.2021, 7.5.2021, 27.5.2021
- Pedagogická rada v měsíci 22.6.2021
- Informační schůzky pro rodiče – 9.9.2020, 23.6.2021
- Informační den – 2.6. a 3.6.2021

Kontrolní činnost proběhla průběžně během celého školního roku. Hospitační činnost byla vzhledem k organizaci jednotřídní MŠ prováděna průběžně. Učitelky mají možnost denně sledovat práci kolegyně a průběžně se ústně vyhodnocovat a motivovat. V současné době nebereme hospitaci jako posouzení odbornosti na straně učitelky, ale za oboustranné obohacení učitelek, které by v rámci jejich odbornosti posouvalo k vyšším odborným i osobnostním kvalitám. Nejde jen o vzájemné ovlivňování a výměnu zkušeností, ale také o hledání optimálních cest k naplňování stanovených cílů efektivního předškolního vzdělávání. Výraznějším přínosem hospitační činnosti by měl být i posun úrovně kvality sebereflexe pedagogů a tím i následně celkové kvality pedagogické práce.

Snažíme se, aby hospitační činnost nebyla pouze nástrojem kontroly, ale měla by být chápána jako výměna pracovních a osobnostních zkušeností, která obohacuje obě učitelky a posouvá pedagogickou práci k vyšším kvalitám.

Závěr:

Kontrolní a hospitační činnost byla prováděna průběžně v době provozu MŠ. Z důvodu nemoci učitelek, nebyla kontrolní činnost průběžně během celého roku. Vzájemná hospitace probíhala mezi učitelkami. Při uzavření MŠ z důvodu COVID – 19 byla kontrolní činnost zaměřena na úklid, opravy a úpravy a sebevzdělávání pedagogických pracovníků.

Záměr na další období:

- provádět kontrolní a hospitační činnost dle plánu
- využívat vzájemnou hospitaci mezi učitelkami
- vzájemně spolupracovat a vyměňovat si zkušenosti
- spolupráce učitelek

4.12. Závěr a plány na školní rok 2021/2022

V hodnocení mateřské školy za školní rok 2020/2021 jsme se snažili vystihnout nejvýznamnější hlediska a události, které souvisí s předškolním vzděláváním dětí. Snažíme se, aby předškolní vzdělávání bylo efektivní, rozmanité. K tomu napomáhá vytváření příznivého a bezpečného prostředí, kde se dítě cítí dobře. Nesmírně důležitá jsou motivující hodnocení, která sledují osobní pokrok každého dítěte (bez neustálého porovnávání s jinými). Naším hlavním cílem je plnohodnotné prožití dětství, které má smysl samo v sobě a je v životě člověka nenahraditelné. Tím se postupně posouváme k naší vizi –, ŠŤASTNÉ A SPOKOJENÉ DĚTI, RODIČE, ZAMĚSTNANCI“. K naší vizi se přiblížíme splněním těchto strategických cílů, které jsme si vytýčili na další období a které vycházejí z koncepce:

1. Uchovat rodinné a pohodové prostředí.
2. Propagovat MŠ a nabízet zajímavou výchovně vzdělávací činnost.
3. Nadále spolupracovat s rodiči a veřejností.

Úkoly na školní rok 2021/2022

a/ výchovně vzdělávací:

- pracovat podle obsahu výchovně vzdělávací činností s tématem na školní rok „Pějme píseň dokola“.

Konkrétněji se zaměříme na úkoly:

- koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla
- ovládat své tělo
- zaměřit se na koordinaci pohybů, vyrovnávat svalové dysbalance
- pohybovat se rytmicky, dodržovat rytmus

- doprovázet zpěv pohybem
- zapamatovat si texty písní a pracovat s nimi
- pomocí písní plnit vzdělávací cíle stanovené v TVP

b/ provozní:

- reprezentovat školu na veřejnosti
- nadále spolupracovat se ZŠ – porady, akce
- úzká spolupráce s rodiči
- spolupráce s OÚ Louka u Litvínova
- s PPP v Litvínově

c/ sebezdvělávání pedagogických pracovníků

- účastnit se seminářů zaměřené vzdělávání dětí se speciálními potřebami
- sebezdvělávat se – odborná literatura a časopisy
- vyhledat konkrétní semináře viz záměr DVPP

d/ provozní-obnovy a opravy

- výměna zárubní a dveří v úklidové místnosti
- nákup skříně do skladu potravin
- výměna dvířek u kuchyňské linky
- malování kuchyně a skladu potravin
- nákup žaluzií na ložnici
- nákup záclon do třídy a herny
- výměna linolea – třída, jídelna
- nákup židlí do jídelny pro žáky ZŠ
- srovnání terénu na školní zahradě
- výměna střechy na pergole
- přikoupení herních prvků na ŠZ, některé vyměnit
- nátěr dřevěného plotu

e/Akce na školní rok 2021/2022

<i>Září</i>	Informační schůzka
	Sběr papíru

	„Pějme píseň dokola“ – akce pro rodiče a děti
	Vítání občánků – akce s OÚ
Říjen	Hledání ztraceného klíče-aneb zamykání přírody
	Divadelní představení
	Bubínkování
Listopad	„Dělání, dělání, všechny smutky zahání“
	Relaxační hudba
	Informační den
	Lampionový průvod – akce s OÚ
	Školská rada
Prosinec	Rozsvícení stromečku- společná akce s OÚ
	„Čertíku Bertíku, co to neseš v pytlíku“+ Mikulášská nadílka
	Vánoční zpívání – společná akce se ZŠ
Leden	„Zimní kouzlení a dovádění“ – akce s rodiči a dětmi
	Návštěva ZŠ – nejstarší děti
	Než půjdu k zápisu – akce se ZŠ a rodiči
	„Čistím zoubky řízy, řízy“ návštěva dentální asistentky
Únor	„Hrátky se zvířátky“- akce pro rodiče a děti
	Divadelní představení
	Karneval v MŠ
Březen	„Pohádkové písničky“
	Ples školy
Duben	Pálení čarodějnic
	Informační den
	Než půjdu do školy
Květen	Den otevřených dveří a Zápis do MŠ
	„Písničky pro maminku“ – posezení ke Dni matek

	Než půjdu do školy
	Jarní odpoledne - akce pro rodiče a děti
Červen	Den dětí v MŠ
	Než půjdu do školy
	Zahradní slavnost – akce se ZŠ

Zpracoval kolektiv MŠ

Projednáno na pedagogické radě a provozní poradě dne: 31. 8. 2021

Výroční zpráva školy za školní rok 2020/2021
Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most

V Louce u Litvínova 31. 8. 2021

Mgr. Radka Jašontková
ředitelka školy

Zpracovatelé: Mgr. Radka Jašontková, Ing. Jana Anršová, Jarmila Hejnová (MŠ)

Schváleno Školskou radou dne : 21. 9. 2021

V Louce u Litvínova