

Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most

435 33 Louka u Litvínova, Hušova 163

telefon: 476 744 393, 773836650 IČO: 72 743 158

e-mail: zslouka@zslouka.cz, www.zslouka.cz

Výroční zpráva

školní rok 2021/2022



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- 1.1. Název školy*
- 1.2. Kontaktní telefony a osoby*
- 1.3. Zařazení do sítě škol*
- 1.4. Adresa pro dálkový přístup*
- 1.5. Zřizovatel školy*
- 1.6. Pověřenec pro ochranu osobních údajů*
- 1.7. Údaje o Školské radě*
- 1.8. Charakteristika školy*

2. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

- 2.1. Rozdělení tříd, kapacita*
- 2.2. Přehled oborů vzdělání*
- 2.3. Skladba vyučovacích předmětů pro rok 2021/2022*
- 2.4. Přehled zaměstnanců školy*
- 2.5. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby*
- 2.6. Zápis do 1. ročníku ZŠ*
- 2.7. Výsledky vzdělávání žáků*
- 2.8. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu*
- 2.9. Plnění minimálního preventivního plánu*
- 2.10. Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy*
- 2.11. Výchovně vzdělávací proces ŠD*
- 2.12. Základní údaje o školní jídelně - součásti ZŠ*
- 2.13. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků*
- 2.14. Zapojení do projektů*
- 2.15. Škola, žáci a veřejnost*
- 2.16. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI*
- 2.17. Materiálně technické zabezpečení provozu*

3. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

4. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

- 4.1. Základní údaje o škole*
- 4.2. Charakteristika školy*
- 4.3. Záměr rozvoje školy*
- 4.4. Podmínky předškolního vzdělávání*
- 4.5. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku*
- 4.6. Personální a pedagogické zajištění*
- 4.7. Spolupráce s rodiči a veřejností*
- 4.8. Průběh vzdělávání*
- 4.9. Výsledky vzdělávání žáků*
- 4.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- 4.11. Kontrolní a hospitační činnost*
- 4.12. Závěr a plány na školní rok 2022/2023*

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



1.1. Název školy

Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol:

**Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most
Husova 163, 435 33 Louka u Litvínova**

1.2. Kontaktní telefony a osoby

Kancelář školy	476 744 393, 773 836 650
Ředitelka školy – Mgr. Radka Jašontková	773 836 656
Vedoucí učitelka MŠ – Jarmila Hejnová	773 836 651
ŠJ – vedoucí školní jídelny Jana Dvořáková	773 836 652
ŠD – vychovatelka Jiřina Barešová	773 836 657
Ekonom a personalista školy – Ing. Jana Andršová	773 836 650

1.3. Zařazení do sítě škol: s účinností od 1. 1. 2003 má

Základní škola Louka u Litvínova	IZO: 116 701 668
Mateřská škola Louka u Litvínova	IZO: 116 700 378
Školní jídelna základní školy	IZO: 116 700 386
Školní družina	IZO: 116 701 676
Datum posledního vydání rozhodnutí:	17. 8. 2005
Identifikátor právnické osoby:	600083799
IČ:	72 743 158

1. 4. Adresa pro dálkový přístup

E-mail: *zslouka@zslouka.cz, msslouka@zslouka.cz*

Webové stránky školy: *<https://www.zslouka.cz>*

1.5. Zřizovatel školy

Obec Louka u Litvínova

Sokolovská127

435 33 Louka u Litvínova

www.loukaulitvinova.cz

obec@loukaulitvinova.cz

IČO: 00 266 043

Starosta obce: Roman Dub

Tel: 476744400



1.6. Pověřenec pro ochranu osobních údajů:

Mgr. Martina Landová, e-mail: poverenec@gepardservices.cz

"Pověřenec pro ochranu osobních údajů byl ustanoven na základě Obecného nařízení pro ochranu osobních údajů (GDPR) a je nezávislým garantem správného nakládání s osobními údaji a také prostředníkem mezi organizací, dozorovým orgánem (Úřadem pro ochranu osobních údajů) a veřejností (subjektem údajů)."

1.7. Údaje o Školské radě (byla zřízena ke dni 1. 9. 2003)

Školská rada má 6 členů:

Zástupci školy: *Jarmila Hejnová, Mgr. Aneta Lenhardtová*

Zákonní zástupci žáků: *Marcela Procházková, Kateřina Kratochvilová*

Zástupci zřizovatele: *Milana Štveráčková, Miluše Pejlová*

Školská rada se schází 3x během školního roku.

1.8. Charakteristika základní školy

Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most je příspěvková organizace. Jako součást výchovně vzdělávací soustavy je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Je školou s právní subjektivitou. Ke sloučení s mateřskou školou do jednoho právního subjektu došlo ke dni 1. ledna 2003.

Posláním naší školy je zabezpečit základní vzdělávání a výchovu žákům základní školy, nadaným žákům i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vytvářet harmonické a motivující prostředí pro rozvoj každého žáka. Pomáhat žákům v rozvoji vlastní osobnosti, jejich schopností a dovedností, klást důraz na vytváření správných návyků, které jsou potřebné k uplatnění v praktickém životě. Usilujeme o spolupráci školy s rodiči, obcí i veřejností.

Základní škola je malotřídní škola s pěti ročníky, které vzděláváme ve třech spojených třídách. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Velkou předností školy je její umístění v klidném prostředí obce, v jejíž blízkosti jsou louky, lesy a rybníky, což našim žákům umožňuje nenásilnou formou poznávat, pozorovat přírodu a zároveň je vést k její ochraně. V okolí budovy je velká a prostorná školní zahrada vybavené průlezkami, pískovištěm a zastřešenou pergolou, kterou žáci využívají jako venkovní třídu. Ke sportu využíváme multifunkční hřiště v obci. V zimních měsících chodíme s žáky do tělocvičny TJ Baník Louka u Litvínova.

Budova školy je dvoupodlažní, plně využita i s prostory suterénu a podkrovím. V prvním a druhém podlaží se nachází tři moderně a vkusně zařízené třídy, školní družina, ředitelna, sborovna, metodický kabinet a kancelář. Moderně zařízená sociální zařízení se nacházejí v přízemí pro dívky, v 1. patře pro chlapce, další v podkroví. Třídy jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, který odpovídá současným hygienickým a zdravotním požadavkům. Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: ICT, praktické vyučování, tělocvična, výtvarná výchova, žakovská knihovna. Žáci a učitelé mají možnost připojení k internetu, využití specializované učebny, pracovní stanice ve třídách, bezdrátové připojení v celé škole. Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: český jazyk, matematika, anglický jazyk, přírodní vědy, hudební výchova, tělesná výchova, výtvarná výchova. V suterénu je šatna žáků, dílna školníka, umývárna pro paní uklízečku a plynová kotelna. Ostatní prostory jsou využívány jen jako skladovací prostory.

V základní škole pracuje 8 pedagogických pracovníků a 3 provozní zaměstnanci. ZŠ navštěvují žáci z Louky u Litvínova okolí – Mariánské Radčice, Lom, Litvínov. Strategie naší školy odpovídá trendům současnosti, vede ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Plníme školní vzdělávací program daný RVP pro ZŠ.

Způsob výuky na malotřídní škole se díky malému počtu žáků ve třídě liší od běžné základní školy, kde jsou třídy mnohem početnější.

Upřednostňujeme činnostní charakter vyučování před frontální výukou. Nejčastější formou výuky na naší škole je skupinové vyučování a vedení žáků k samostatné práci. Žáci se postupně učí rozvrhnout si práci, samostatně najít a vyřešit problém, spolupracovat mezi sebou. Nižší počet žáků v každé třídě umožňuje učiteli mnohem častější kontakt s žáky, častější individuální přístup a získání tak okamžité zpětné vazby.

V každé třídě je k dispozici také paní asistentka. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí. Snažíme se, aby žáci zažívali radost z vlastního objevování, z práce na společných projektech. V naší škole vedeme žáky k pomoci mladším, být kamarádští, umět se rozhodovat a být samostatní. Výsledkem je pozitivní atmosféra ve třídě a skutečnost, že užíváme jenom výjimečně kázeňských postihů. V menším kolektivu máme také o dětech větší přehled, v takovém kolektivu se prakticky nevyskytují vztahy jako šikanování či jiné zneužívání mladších staršími. Naši žáci jsou zvyklí hodnotit sami sebe před kolektivem a pracují dobře i ve skupinách, kde starší vedou mladší, zkušenější poradí slabšímu. Na škole byl založen kroužek sborového zpěvu. V rámci družiny pak mají žáci možnost zapojit se do dramatického kroužku, zacvičit si jógu či pracovat s hlínou v keramické dílně. Žáci se často účastní různých soutěží, vystoupení a dramatických představení.

Velmi dobrá je také práce s integrovanými žáky, kteří se velmi plynule a nenásilně začleňují do kolektivu ostatních žáků. Díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními máme velmi důkladně propracovaný systém péče o tyto žáky.

Významnými aktivitami souvisejícími s výchovně vzdělávací činností a přispívajícími k rovnoměrnému psychickému a fyzickému rozvoji žáků jsou ozdravné pobyty v přírodě, plavecký výcvik, školní výlety a exkurze, besedy, přednášky, koncerty, divadelní představení a jiné. Škola se také zapojuje do soutěží.

2. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

2.1. Rozdělní tříd, kapacita

Ve školním roce 2021/2022 byly třídy rozděleny takto:

- I. třída – samostatný 2. ročník
- II. třída - spojený 4. a 5. ročník
- III. třída – spojený 1. a 3. ročník

Naše sloučené zařízení v roce 2021/2022 navštěvovalo v ZŠ 49 žáků, MŠ 26 dětí, školní jídelnu 54 dětí a žáků, školní družinu 27 žáků. Dovážená jídla do MŠ Liška v rozsahu 14 jídel.

Kapacita ZŠ	Kapacita MŠ	Kapacita školní jídelny	Kapacita školní družiny
55	28	100	35

2.2. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program	Zařazené třídy ve školním roce 2021/2022
Učíme se pro život	1. - 5. ročník

Od 2. ročníku začíná výuka jednoho cizího jazyka – Anglický jazyk.

2.3. Skladba vyučovacích předmětů pro rok 2021/2022

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň					Naše dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	6+1	7+1	6+1	6+1	33+5
	Cizí jazyk		0+2	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4

Informační a komunikační technologie	Informatika				0+1	1	1+1
Člověk a jeho svět	Člověk a svět	2	2	2			6
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2
	Vlastivěda				2	2	4
Umění a kultura	Výtvarné dovednosti	1	1	1	2	2	7
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1+1	1+1	1	1	5+2
Celkový počet hodin - maximum		20	22	24	26	26	102+16

2.4. Přehled zaměstnanců ZŠ a MŠ

Na ZŠ a MŠ pracovalo v roce 2021/2022:

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

8 pedagogických pracovníků:

3 třídní učitelky, 1 paní učitelka AJ, 3 asistentky pedagoga, 1 vychovatelka ve ŠD, která zároveň působí jako učitelka HV a VV.

Pedagogičtí pracovníci MŠ

3 pedagogičtí pracovníci: 1 vedoucí paní učitelka, 2 paní učitelky

Správní zaměstnanci ZŠ a MŠ

Školník (úvazek 0,3)

Uklízečka ZŠ a MŠ (úvazek 1,0)

Ekonomka (úvazek 1,0)

Vedoucí školní jídelny + kuchařka (úvazek 0,3 + úvazek 0,7)

Kuchařka + uklízečka (úvazek 0,8 + úvazek 0,2)

Správce počítačové sítě – externí pracovník

Zaměstnanci ZŠ a MŠ	Jméno	Úvazek	Dosažené vzdělání
Ředitelka, učitelka ZŠ	Mgr. Radka Jašontková	1,0	VŠ
Učitelka ZŠ	Mgr. Aneta Lenhardtová	0,5	VŠ
Učitelka ZŠ	Ing. Jaroslava Kotlanová	1,0	VŠ
Vychovatelka ŠD	Jiřina Barešová	0,9167	USO
Učitelka ZŠ	Jiřina Barešová	0,2727	USO
Učitel AJ	Jana Žemličková	0,3183	SŠ
Asistentka pedagoga	Stanislava Soldátová, DiS.	1,0	VOŠ
Asistentka pedagoga	Jana Teplá	0,75	SŠ
Asistentka pedagoga	Lucie Neckářová	0,75	SŠ
Vedoucí učitelka MŠ	Jarmila Hejnová	1,0	SŠ
Učitelka MŠ	Jaroslava Menichová, DiS.	1,0	VOŠ
Učitelka MŠ + asist. ped. v ZŠ	Jiřina Nováková	0,21+0,75	SŠ
Vedoucí ŠJ + kuchařka	Jana Dvořáková	0,3 + 0,7	USO
Kuchařka + uklízečka	Monika Kronichová	0,8 + 0,2	ZV
Uklízečka ZŠ+MŠ	Janette Šlachtová	1,0	SO
Školník	Ota Hájek	0,3	SO

2.5. Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

Do 35 let		35-45 let		45-55 let		Nad 55 let		Důchodový věk		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	Ženy
0	1	0	1	0	5	0	1	0	0	0	8

2.6. Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápisy k povinné školní docházce se konaly dle § 36 odst. 4 školského zákona

1. 4. do 30. 4. 2022.

7. 4. 2022 proběhl zápis v naší škole, kam se dostavili zákonní zástupci spolu s dětmi.

V pátek dne 29. 4. 2022 bylo zákonným zástupcům dětí umožněno nahlédnout do spisu v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., Správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Zápisy k povinné školní docházce proběhly v souladu s platnými právními předpisy (školský zákon, vyhláška o základním vzdělávání a správní řád).

Zápis proběhl za osobní přítomnosti dětí. Rodiče měli možnost podat přihlášky těmito způsoby: osobním podáním ve škole nebo podáním žádosti dálkovým způsobem (e-mailem, datovou schránkou či poštou).

K zápisu do 1. ročníku základní školy bylo přihláшено 12 dětí.

Rozhodnutí ředitelky ZŠ o zařazení žáka do 1. ročníku školy dostali rodiče 12ti dětí, z toho 4 využili možnosti individuálního vzdělávání podle §41 školského zákona. Nikdo nežádal prostřednictvím svého zákonného zástupce o odklad PŠD.

Počet tříd	Počet zapsaných dětí	Z toho zapsaných dětí §41 ŠZ	Počet odkladů	Opakuje 1. ročník	Celkem prvňáčků
1	12	4	0	0	12

2.7. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2021/2022 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“.

Na konci školního roku odcházelo z 5. ročníku na druhý stupeň základní školy 10 žáků: 4 žáci přestoupili na ZŠ do ZŠ v Litvínově, 1 žák přestoupil na ZŠ Most, 1 žákyně přestoupila na víceleté gymnázium, 1 žák na ZŠ Speciální, 2 žáci pokračují v individuálním vzdělávání na 2. stupni ZŠ, 1 žák zahraniční vzdělávání

Přehled o výsledcích prospěchu žáků – 1. pololetí

Třída ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Předměty s dostatečnou	Nehodno cení
1. ročník	9	9	-	-	-	-
2. ročník	14	14	-	-	-	-
3. ročník	7	7	-	-	-	-
4. ročník	9	7	2	-	ČJ, MA, PŘ, VL	-
5. ročník	10	4	5	-	ČJ, MA	1

Přehled o výsledcích prospěchu žáků – 2. pololetí

Třída ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Předměty s dostatečnou	Nehodnoce ni
1. ročník	9	9	-	-	-	-
2. ročník	12	12	-	-	-	-
3. ročník	7	6	1	-	-	-
4. ročník	9	7	2	-	ČJ, MA	-
5. ročník	10	5	4	-	-	1

Přehled o výsledcích chování žáků

Třída ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ Napomenutí	Důtky TU	Snížený stupeň	Důtky ŘŠ
1. ročník	14	-	-	-	-	-
2. ročník	8	-	-	-	-	-
3. ročník	6	-	-	-	-	-
4. ročník	11	-	-	-	-	-
5. ročník	11	-	-	-	-	-

Údaje o zameškaných hodinách – 1. pololetí

Třída ročník	Počet hodin omluvených	Počet na žáka za školní rok	Neomluvené hodiny
1. ročník	570	63,3	-
2. ročník	697	49,8	-
3. ročník	119	17,0	-
4. ročník	181	20,1	-
5. ročník	439	43,9	-

Údaje o zameškaných hodinách – 2. pololetí

Třída ročník	Počet hodin omluvených	Počet na žáka za školní rok	Neomluvené hodiny
1. ročník	361	40,1	-
2. ročník	633	52,6	-
3. ročník	122	17,4	-
4. ročník	355	39,4	-
5. ročník	400	40,0	-

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí, žáků	Počet na třídu	Počet dětí na pedagoga
Mateřská škola	1	26	26	26
1. stupeň ZŠ	3	49	16,3	16,3
Školní družina	1	27	27	27

Údaje o integrovaných dětech

Třída	Druh postižení:	Počet žáků	Druh postižení:	Počet žáků
I/(2.)	Zdravotní postižení	2	Sociální znevýhodnění	1
II/(4., 5.)		4		2
III/(1. 3.)		1		0

2. 8. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Podněcovat žáky ke tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Vést je k otevřené komunikaci, spolupráci a respektování sebe i druhých.

Výchovně vzdělávací strategie školy vychází ze základních cílů vzdělávání odpovídající věkové kategorii žáků, kteří navštěvují školu. Rozvíjením klíčových kompetencí žáků škola dojde prostřednictvím zvolených strategií k dosažení cílů ŠVP ZV, které jsou v souladu s RVP ZV.

Cílem školního programu je:

- Plnit vzdělávací program Učíme se pro život
- Umožnit všem žákům získat základy všeobecného vzdělání.
- Vytvořit příznivé klima
- Promýšlet metodické postupy
- Podněcovat aktivitu žáků, podporovat jejich zájem a zvědavost.
- Umožnit žákům osvojit si strategii učení;
- Podporovat smysluplnost učení, možnost výběru.
- Vést k celoživotnímu vzdělávání.
- Individuální přístup k žákům s ohledem na jejich zdravotní, sociální znevýhodnění, poruchy učení
- Individuální přístup k žákům nadaným, talentovaným, integrovaným
- Rozvíjet počítačovou gramotnost a práci s informacemi
- Dát žákům základy komunikace v cizím jazyce
- Zaměřit se na etickou výchovu, slušné chování
- Vést žáky k toleranci, ohleduplnosti, zodpovědnosti za své chování
- Plnit minimální preventivní program

Chceme být školou, která:

- je moderní, bezpečná,
- připravuje žáky na smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa,
- kde jsou děti, žáci a jejich rodiče vždy vítáni,
- nabízí standardní kvalitu vzdělávání,

- uplatňuje individuální přístup ve vzdělávání,
- respektuje předem jasná pravidla a sdílené hodnoty,
- má fungující vyvážené vztahy, a kde se uplatňují otevřené způsoby komunikace,
- podporuje týmovou spolupráci, pozitivní přístup ke vzdělávání a vnitřní motivaci všech zúčastněných,
- dokáže tvořivě reagovat na změny prostředí, rozvíjet zaměstnance, rozvíjet týmy stejně jako řízení a organizaci.

V naší malotřídní škole s pěti postupnými ročníky, kam dochází děti z Louky u Litvínova a dojíždí žáci i z okolí - Mariánských Radčic, Lomu, Litvínova, postupujeme v takové strategii školy, která by odpovídala trendům současnosti, vedla ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce i získání prestiže v očích rodičovské veřejnosti. Všichni se snažíme, aby škola nepocítila odliv dětí do velkých škol a nabídla tak lákavý program, že by se počet dětí zvyšoval.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu v naší škole je především plnit vzdělávací program Učíme se pro život, umožnit všem žákům získat základy všeobecného vzdělání, podněcovat jejich aktivitu, zájem a zvědavost.

Protože jsme malotřídní škola, máme v jedné třídě spojených více ročníků, což umožňuje to, že jsou si děti bližší a tím se vytváří větší pozitivní klima a pocit bezpečí ve škole.

Kolektiv ve třídě složený ze žáků různých věkových skupin má nezanedbatelný výchovný vliv, vedeme žáky k pomoci mladším, být kamarádští, umět se rozhodovat a být samostatní. Naši žáci jsou zvyklí hodnotit sami sebe před kolektivem a pracují dobře i ve skupinách, kde starší vedou mladší, zkušenější poradí slabšímu. V menším kolektivu máme také o žácích větší přehled, v takovém kolektivu se prakticky nevyskytují vztahy jako šikanování či jiné zneužívání mladších staršími.

Protože ve třídním kolektivu pracujeme s menším počtem dětí, je možno si náplň hodin organizovat podle potřeb probíraného učiva. Samozřejmě plníme školní vzdělávací program daný RVP pro ZŠ jako v ostatních školách a jsme důslední k plnění povinností.

Každý pedagog volil ve svém kolektivu takové metody a formy práce, aby si žáci osvojili co nejlépe a nejefektivněji dané dovednosti a vědomosti.

Při prezenční výuce upřednostňujeme činnostní charakter vyučování, skupinové práce, projektové vyučování, netradiční formy výuky – učení v přírodě. Učíme žáky správně

formulovat myšlenky, nápady, nebát se prosadit svůj názor, diskutovat slušnou formou, promýšlet různé postupy práce.

V hodinách žáci plně využívali informační techniku, vyhledávali informace na internetu a rozvíjeli tak samostatnost, počítačovou gramotnost a radost z vlastního objevování a získávání informací. V hodinách se co možná nejvíce podporovala čtenářská a matematická gramotnost žáků komunikace v cizím jazyce, speciálně pedagogické metody a postupy práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Formou formálních i neformálních rozhovorů s žáky v hodinách prvouky, českého jazyka, přírodovědy či komunitním kruhu předcházíme sociálně - patologickým jevům a nebezpečí.

Snažíme se o to, aby naši žáci dosahovali takových znalostí v dané kvalitě, aby byli připraveni k plynulému přechodu na vyšší stupeň.

Při prezenční formě výuky měli žáci prvního ročníku denně čtyři vyučovací hodiny, ostatní žáci čtyři až pět hodin podle rozvrhu, žáci 4. a 5. ročníku jedenkrát týdně šest vyučovacích hodin.

V průběhu roku byly pro žáky připraveny projektové dny, besedy, výlety, návštěvy kulturních akcí.

Ve všech ročnících využíváme týdenních plánů učiva.

Plavecký výcvik:

V rámci výuky plavání byl pro žáky ve 2. pololetí školního roku realizován plavecký výcvikový kurz. Vzhledem k nízkému počtu žáků bylo možno zapojit do výcviku všechny žáky 1. – 5. ročníku.

Výuka cizích jazyků:

Na naší škole se vyučuje ve 2., 3., 4. a 5. ročníku anglický jazyk.

Environmentální výchova:

Je zaměřena především na podporu motivace chovat se šetrně k životnímu prostředí. Během celého školního roku je integrována do všech vyučovaných předmětů. V odpoledních hodinách jsou žáci motivováni ke sběru papíru či PET lahví, čímž přispívají k čistotě svého okolí.

2.9. Plnění minimálního preventivního programu

Priority našeho preventivního programu vycházejí z toho, co považujeme za důležité pro vlastní výchovu žáků na naší škole. Chceme, aby žáci byli sebevědomí a zároveň uměli správně hodnotit sebe i své okolí. Snažíme se, aby se rozvíjelo jejich sebepoznání, aby znali kladné i záporné stránky své osobnosti. Důležitá je také jejich schopnost komunikace. Musí

umět komunikovat nejen ve škole, ale i v běžném životě. Chtěli bychom, aby uměli odolat negativním, ale pro ně lákavým nabídkám, dokázali posoudit jejich nevhodnost a možné nebezpečí. Snažíme se, aby uměli pracovat s informacemi a tyto informace posuzovat. Učíme žáky zvládat stresové situace, hledat řešení problémů a konfliktů, umět se rozhodovat. Toto vše jistě přispěje k tomu, že budou schopni nalézt správnou cestu ve svém dalším životě – školním i mimoškolním. Uvědomujeme si, že projevy rizikového chování lze vysledovat u stále mladších žáků. K mapování situace na naší škole využíváme cílené rozhovory, pozorování situace, spolupráci s rodinami, užší kontakt s žáky na školních i mimoškolních akcích, výtvarné a slohové práce žáků a další. Vzhledem k typu naší školy máme v době pobytu žáků ve škole přehled o všech jejich aktivitách. Na škole fungují dohledy, všichni zaměstnanci jsou s žáky v těsném kontaktu.

Primární prevenci na prvním stupni ZŠ má na starosti především třídní učitel. S jednotlivými tématy se žáci setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce učitelé využívají různých metod, např.: výklad, předávání informací, samostatná práce, skupinová práce. Učitelé se také zaměřují na příznivé psychosociální klima třídy, osvojování a upevňování základních návyků, základy etické a právní výchovy, zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení, všestranný rozvoj žáka, patologické problémy ve třídě, účast v soutěžích.

Na plnění MPP se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci

- vedou žáky k negativním postojům k závislostem a návykům (alkoholismus, kouření, drogy – s ohledem na věk žáka)
- předměty nabízející vhodná témata: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk (kapitoly – zdraví člověka, správná výživa a životospráva, mezilidské vztahy – jsou využívány učitelem pro nenásilnou informaci)
- učitel si sám může zvolit vhodnou formu, jak předá informace žákům učitelé budou poskytovat zpětné informace o probraných tématech a reakcích žáků, o akcích ve třídě.
- učitelé mají povinnost ohlašovat veškeré sociálně patologické jevy ředitelce školy.

Aktivity plánované v rámci MPP byly plánovány v rámci primární prevence. Jednalo se především o různé besedy, přednášky a projekty: dopravní výchova, výuka plavání, zdravá výživa, prevence kouření a alkoholu, klima třídy, bezpečně v kyberprostoru, nabídka odpoledních kroužků atd. Během školního roku proběhlo také mnoho třídnických chvil, které napomáhají výchově ke zdravému životnímu stylu a k ochraně zdraví a bezpečí dětí.

Na chodbě u vstupu do školy je umístěna schránka důvěry, kde se mohou děti svěřit nepozorovaně se svým trápením.

2.10. Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 jsme v rámci inkluze vzdělávali společně v běžných třídách žáky zdravé s žáky s nejrůznějším spektrem speciálních vzdělávacích potřeb, sociálně znevýhodněné. V naší škole se nevzdělával ve školním roce 2021/2022 žádný žák nadaný, mimořádně nadaný a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Ke konci školního roku bylo evidováno 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla poskytována podpůrná opatření nejen ve výuce. Třem z těchto žáků bylo diagnostikováno také sociální znevýhodnění. S žáky se pracovalo podle doporučených metod a forem práce, byl upravován obsah výuky a hodnocení žáků, příp. výstupy vzdělávání. Pro 4 žáky byl zpracován individuální vzdělávací plán. Nápravu výukových poruch učení a chování zajišťovali kromě vyučujících také 3 paní asistentky pedagoga. Škola úzce spolupracuje s PPP v Mostě, se SPC v Litvínově, v Teplicích a Měcholupech.

2.11. Výchovně vzdělávací proces – školní družina (ŠD)

Součástí školy je i školní družina, která má jedno oddělení s celkovou kapacitou 30 žáků. Ranní družina je v provozu od 6.00 - 7.40 hodin a po vyučování v čase od 11.40 do 15.30 hodin. Ve školním roce 2021/2022 bylo do školní družiny přihlášeno 27 dětí.

V každém ročním období se zabýváme něčím jiným a tak máme pestrý program na celý rok. Tvoříme, malujeme, čteme z dětských časopisů a knížek, posloucháme CD a chodíme do přírody.

Naše družina nabízí žákům zájmové, vzdělávací a spontánní činnosti od 1. do 5. třídy. Práce školní družiny se řídí školním vzdělávacím plánem a ročními tematickými plány. Aktivity jsou rozděleny na odpočinkové, zájmové i vzdělávací.

Veškeré činnosti jsou přizpůsobeny tak, aby se u žáků co nejvíce odstranila únava z výuky, ale zároveň se dál rozvíjely jejich schopnosti. Velmi důležitý je odpočinek po dopoledním vyučování. K relaxačním a sportovním činnostem slouží školní zahrada s průlezkami, cvičnou horolezeckou stěnou, pískovištěm a také posezení na travnaté ploše zahrady pod pergolou. Ve škole mají k dispozici hrací koutek, stolní hry, časopisy, knihy,

stavebnice, knihovnu a počítačovou učebnu. V blízkém okolí školy se nachází pole, louky, lesy, dětské hřiště i hřiště sportovní.

Školní družina nabízí velice pestrý program v naší škole. Každý školní rok, nabízíme dětem zájmové kroužky. Pro letošní rok to byly tyto kroužky: dětská jóga, pěvecký kroužek, výroba keramiky a dramatický kroužek.

Z počátku školního roku chodíme sbírat plody pro zvěř. Tvoříme různé přírodní obrázky z podzimního listí a větviček. Vyrábíme z kaštanů, žaludů, šípků a šišek zvířátka. Podle dětí si zdobíme i školní družinu, kde máme nástěnky plné obrázků. Parapety na oknech máme plné vystavených různých domečků, věžiček, zvířátek z různých materiálů a stavebnic.

Od začátku školního roku, už probíhají plánované akce, na které si vždy připravíme krátké pásmo písniček nebo taneček a tím, akci obohatíme. Letos proběhla v ŠD akce s přespáním ve škole nazvaná „Závody na koloběžkách“. Akce byla sportovní a děti soutěžily, tančily, hrálo se divadlo a bylo veselo. Do školní družiny dorazila také vánoční nadílka s mnoha dárečky. Pod stromečkem si žáci povídali o vánočních tradicích a zarecitovali si koledy. Každoročně pořádá školní družina o jarních prázdninách a na konci letních prázdnin příměstský tábor.

2.12. Základní údaje o školní jídelně - součásti ZŠ

Stravování žáků je zajišťováno společně pro děti MŠ i žáky ZŠ ve školní kuchyni v budově MŠ. O provoz školní kuchyně a jídelny se starají dvě paní kuchařky, z nichž jedna je zároveň vedoucí školní jídelny.

Kapacita je 100 jídel. Jako doplňkovou činnost připravujeme obědy i pro soukromou mateřskou školu v Litvínově. Výtěžek z této činnosti je použit na nové vybavení školní kuchyně. V loňském roce byl pořízen do školní kuchyně konvektomat. V kuchyni byla opravena zeď u okna, vyměněna lišta u kuchyňské desky. V následujícím roce bude řešeno výkonnější odvětrávání kuchyně.

Školní jídelna je vybavena nábytkem vhodným jak pro malé strážníky z MŠ, tak pro žáky do 5. ročníku ZŠ. V jídelně dle požadavku OHES Most byla nainstalována do okna síť proti hmyzu.

Škola je také zapojena do projektu "Ovoce do škol", jehož prostřednictvím je do školy dodáváno ovoce a zelenina a do projektu „Mléko do škol“. Někteří žáci využívají možnosti obědů zdarma v rámci projektu Obědy pro děti.

Žáci si mohou také zakoupit dopolední svačinku.

2.13. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v ZŠ

V roce 2021/2022 se naši pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci zúčastnili těchto školení:

Mgr. R. Jašontková	průběžně	Sledování webinářů dle aktuálních nabídek
Mgr. A. Lenhardtová	průběžně	Sledování webinářů dle aktuálních nabídek
Ing. J. Kotlanová	průběžně	Sledování webinářů dle aktuálních nabídek
Ing. J. Kotlanová	9. 2021	Rozvíjíme čten. a mat. gramotnost
J. Barešová	9. 2021	Kurz japonského malování
Mgr. A. Lenhardtová	11. 2021	Hudebka nás baví
Ing. J. Kotlanová	11. 2021	Číst se naučí každý
Ing. J. Andršová	2. 2022	Školení finančního výkaznictví
Ing. J. Andršová	4. 2022	Školení spisová služba
Mgr. R. Jašontková	4. 2022	Školení spisová služba
Ing. J. Kotlanová	5. 2022	Nácvik čtení
Jana Teplá	5. 2022	Žák s problémovým chováním
Stanislava Soldátová, DiS.	5. 2022	Žák s problémovým chováním
Lucie Neckářová	5. 2022	Žák s problémovým chováním
M. Kronichová	5. 2022	Školení hygienického minima
J. Dvořáková	5. 2022	Školení hygienického minima
Všichni zaměstnanci		Školení GDPR, BOZP, PO

DVPP pracovníků MŠ – viz 4.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

2.14. Zapojení do projektů

Projekt „Zvyšujeme kvalitu výuky III“

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019904

Období realizace: 1. 7. 2021 – 30. 6. 2023

Naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_20_080 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III.

Z finančních prostředků hradíme tyto aktivity: Školní asistent – personální podpora ZŠ, Projektové dny v ZŠ.

Projekt "Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov"

(projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095)

Tento neziskový projekt se zaměřuje na podporu a rozvoj oblasti školství pro mateřské, základní, neformální a zájmové vzdělávání v území ORP Litvínov.

Projekt se zaměřuje především na oblasti jako je čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a IT, zvyšování kvalifikace a motivace pedagogů a ostatních pracovníků, podpora kvalitního kariérového poradenství pro absolventy ZŠ, zvyšování manažerských schopností ředitelů, rozvoj klíčových kompetencí žáků (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanská a pracovní kompetence), zlepšení spolupráce škol s rodiči, zřizovateli škol, veřejností, podpora nabídky zájmového a neformálního vzdělávání včetně pohybových aktivit.

Ředitelka školy pracuje v tomto projektu na 2 pozicích: člen pracovní skupiny „Matematická gramotnost“ a člen pracovní skupiny „Ředitelé“.

Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol



V rámci projektu Ovoce a zelenina do škol jsme dostali a ochutnali Ochutnávkový koš plný ovoce a zeleniny a také výborné jogurty.



Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol" je zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a banánů, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Celý školní rok dostávají žáci naší školy díky tomuto projektu ovoce či zeleninou a malé mléko nebo džus.

Obědy pro děti - projekt obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.,

Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Sběrová soutěž

Celkem žáci za pomoci svých rodičů sbírají pravidelně papír a PET láhve. Všichni sběrači byli za velkou snahu odměněni. Výtěžek akce bude využit na zakoupení odměn pro děti.

2.15. Škola, žáci a veřejnost

Nejdůležitějším cílem zaměřeným na veřejnost je vytvořit partnerský vztah mezi školou, žákem a zákonným zástupcem žáka. Spolupracujeme s rodiči tak, aby se zapojili do výuky a chodu školy – třídní schůzky, dny otevřených dveří, konzultační hodiny, odpolední akce s žáky.

Aktivně spolupracujeme se školskou radou, se zřizovatelem. Pomáháme při oživení společenského života obce organizováním tradičních akcí (Ples školy, vánočních setkání, letní Zahradní slavnosti). Sběrem papíru a PET lahví pečujeme o čistotu obce. Rozvíjíme kontakty s ostatními školami a institucemi (knihovna, Domov pro seniory, ZUŠ) formou kulturních vystoupení a sportovních soutěží. Udržujeme dobrou spolupráci s MŠ, a to vzájemnými návštěvami dětí z MŠ ve škole a žáků ZŠ ve školce, společnými výlety a pořádání společných akcí.

Veřejnosti poskytujeme informace pomocí webových stránek, Facebooku, prezentace školy v regionálním tisku, výstava prací žáků.

Ve školním roce 2021/2022 proběhly tyto akce:

	Akce
Září	Slavnostní zahájení školního roku, 1. pedagogická rada
	Zahajovací třídní schůzka
	Výlet - Praha
	Schůzka školské rady
	Bramboroolympiáda
Říjen	Halloween
	Podzimní prázdniny
	Dopravní hřiště v Mostě
Listopad	Pedagogická rada
	Konzultační TS,
	Projektový den „Těžba a rekultivace na Mostecku“
	Zdobení stromečku před školou
Prosinec	Mikuláš ve škole
	Bobování Klíny
	planetárium v Teplicích
	Rozsvícení vánočního stromečku
	Výstava historických hraček a vánočních stromečků v Litvínově

	Zpívání na schodech
	Vánoční prázdniny
Leden	Pedagogická rada
	Knihovna Litvínov
	Třídní schůzky
	Školská rada
	Strašidelná škola
	Vydání vysvědčení
Únor	Pololetní prázdniny
	Zahájení plaveckého výcviku
	Jarní prázdniny s příměstským táborem (3 dny)
Březen	Ples školy
	Knihovna Litvínov – 1. a 2. ročník
	Knihovna Litvínov – 3., 4. a 5. ročník
	Den Otevřených dveří
	Projektový den - Cesta potravin
Duben	Zápis do 1. ročníku
	Velikonoční dílničky
	Botanická zahrada v Teplicích.
	Chemické pokusy ve škole
	Projektový den - Práce zdravotní sestřičky aneb den zdraví
	Pedagogická rada
	Dopoledne v Městské knihovně Litvínov
	Třídní schůzky
Květen	Školská rada
	Den matek
	Do školy se těšíme I.
	Cirkus Park Teplice
	Přednáška o kyberšikaně v Městské knihovně v Litvínově.
	Dopravní hřiště v Mostě
Červen	Výlet ke Dni dětí - Mirákulum
	Dětský den s Vervákem
	Do školy se těšíme II.
	Projektový den – Práce krejčové
	Imaginárium Divadla bratří Formanů
	Zahradní slavnost
	Nabídka prázdninového příměstského tábora
	Vydání vysvědčení, ukončení školního roku

AKCE ŠKOLY:

Bramboroolympiáda



V září proběhl na školní zahradě 2. ročník BRAMBOROLYMPIÁDY. Žáci a rodiče si užili velmi pěkné sportovní odpoledne plné bramborové zábavy. Vstupenkou byl pokrm vyrobený z brambor, o který se postaraly rodiny našich žáků. Vyhodnotili jsme nejlepší sportovce i nejlepší bramborový pokrm.

Dýňování

Na konci října pořádala naše škola dýňování. Sešli jsme se ve velkém počtu i s rodiči a kamarády. Nejprve jsme si oživilí starou tradici, proč se dýně vlastně dlabou, rozsvěcejí a zdobí naše příbytky. Program oživilí naši nejmladší žáci. Spolu s paní vychovatelkou přednesli krásnou podzimní báseň o dýni a pak hurá do tvoření!



Všichni se pustili do vyřezávání, dlabání, až jen semínka létala. Pro ty šikulky, co už dýně zhotovili, čekala ve třídě stanoviště, kde si mohli vyrobit netopýří náramek, dýňový zápich nebo strašidélko do okna.

Na závěr jsme ty naše dýně rozsvítili a odnesli před školu. Ještě týden tak zdobily okolí školy

Rozsvícení stromečku

Rozsvícení stromečku je vlastně akce, která se opakuje dvakrát, před školou a pak ve škole. Každá má trochu jiný ráz, ale jedno mají společné – vánoční čas.



První se rozsvítí stromeček před školou, kde se nám nabízí dlouholetý smrk. Na první adventní neděli si s družinkou stromeček nazdobíme vánočními ozdobami, které si sami vyrobíme v rámci družiny. Máme i dřevěný betlém, který nám pod smrkem vytvoří vánoční atmosféru, po celý adventní čas.

Za pár dní následuje rozsvícení stromečku ve škole. Celá léta jsme měli ve škole živý smrk. Letos jsme se rozhodli, že živý stromek nahradíme umělým. Je krásný a vysoký. Žáci vyrobili hezké vánoční ozdoby v hodinách pracovních činností a stromeček si ozdobili. Nezapomněli ani na světelný řetěz, vánoční kouličky a na výzdobu stolečku, který nám symbolizuje čas Vánoc. Na stolečku měli zvoneček, svíčku, jablíčka, cukroví, ořechy a skřítku.

Když nastal ten správný čas, posadili se kolem stromečku, zazvonil zvoneček a rozsvítit se stromeček. Všem se rozzářily oči. Celá škola si pak společně zpívala vánoční koledy a rozkrojila jablíčko. Pod stromečkem si ještě žáci a učitelé povídali o zvycích a tradicích, popřáli si krásné vánoční svátky a bohatého Ježíška.

Za pár dní jsme zvonečkem přivolaly děti ke stromečku, kde našly vánoční překvapení – hry, hračky, stavebnice a jiné dárky, se kterými si pak celý rok můžou hrát.

Mikulášská nadílka

Na začátku prosince, jako každý rok, přišli za žáky čerti s andělem a Mikulášem. Žáci již od rána jejich příchod očekávali. Ve škole bylo cítit vzrušení a nervozita, někteří žáci se převlékli do masek a měli připravené básničky nebo písničky pro Mikuláše. Ve chvíli, kdy čerti vstoupili do třídy, žáci nervózně poposedávali a sledovali každý jejich pohyb. Mikuláš přečetl hříchy či pochvaly z Knihy hříchů, žáci slíbili, že se polepší. Za básničku dostali balíček s dobrotami. Sliby však často nemívají dlouhou platnost. Po odchodu čertů se vše postupně vrátilo k normálu 😊.



Vánoční vystoupení

17. 12. 2021 se uskutečnilo vánoční vystoupení našich žáků - Příběh o Ježíškovi.

Pro prvňáčky, kteří navštěvují dramatický kroužek Pampelišky, to byla obrovská událost.

Bylo to jejich první "herecké" vystoupení.

Naše vánoční programy se tradičně konají v kulturním domě, ale v tomto letošním roce jsme pohádku zahráli ve třídě školy, z důvodu stále trvající pandemie Covidu-19.

Kromě dramatického kroužku zpestřil vystoupení pěvecký sbor Zpěváčci.

Na závěr jsme si všichni společně zazpívali koledy.

Celý program byl zaznamenán videem, aby si ho mohli rodiče a ostatní také užít.

Strašidelná škola



Strašidelná škola je akce dětmi oblíbená. Školu navštíví strašidla a pohádkové bytosti. Děti prožívají napětí, dobrodružství, ale také plno legrace. Ten den se ve škole i přespává a o to je akce zajímavější.

Před akcí je spousta práce s přípravou. Vymyslet stezku odvahy, připravit rekvizity, výzdobu a masky, nakoupit ceny, zajistit snídani atd. Z pedagogů se stávají ten den strašidla. Děti prochází stezkou odvahy ve skupinkách, tak, aby starší děti pomohly těm mladším. Během stezky potkávají strašidla a pohádkové bytosti a plní u nich různé strašidelné úkoly a kvízy. Na konci stezky na ně čeká ukrytý poklad, který si musí najít pomocí splněných úkolů, nápovědy, nebo složením hádanky. Poklad obsahuje sladkosti, které děti vždy potěší. Pak následuje odhalení masek. Děti se pokouší hádat, kdo se skrývá pod jakou maskou. Kolikrát jsou mile překvapeni, kdo se pod maskou objeví.

Den dětí s Vervou

Na počátku června jsme se zúčastnili oslav Den dětí s Vervou na fotbalovém hřišti. Odpoledne bylo plné sportovních a zábavných her. Děti si odnesly sladké odměny.



Zahradní slavnost

Vrcholem školního roku je každoročně Zahradní slavnost. Jedná se o společenskou událost, při níž se setkávají pracovníci školy s rodiči žáků a přáteli školy. Žáci školy a děti z mateřské školky při slavnosti předvedou návštěvníkům vystoupení, která si během školního roku připravili. Hlavním bodem programu je však loučení se s žáky pátého ročníku ZŠ, kteří



odcházejí na druhý stupeň do škol v okolí, a s předškolními dětmi, které opouštějí mateřskou školu a odcházejí do první třídy ZŠ. V tomto roce byla účast velmi vysoká i přes nepřízeň počasí. Kvůli vydatnému

dešti musela být slavnost na poslední chvíli přestěhována do Kulturního domu v Louce u Litvínova. S přesunem rekvizit a všeho potřebného pracovníkům školy naštěstí pomohli i ochotní rodiče. Díky tomu se slavnost velmi podařila a téměř žádné oko nezůstalo dojetím suché.



PROJEKTOVÉ DNY A VÝUKA MIMO AREÁL ŠKOLY:

Projektový den „Těžba a rekultivace na Mostecku“

Dne 12. 11. 2021 proběhl v naší škole projektový den na téma: Těžba a rekultivace na Mostecku. Program dne připravili naši pedagogové ve spolupráci s pracovníky Ekologického centra Mostě. Žáci se seznámili se způsoby těžby uhlí, s náplní práce horníků, se stroji a nástroji užívanými k těžbě hnědého uhlí. Druhá část projektového dne byla zaměřena na rekultivaci zdevastovaného území těžbou. Žáci se dověděli, jaké jsou možnosti a způsoby rekultivace, jaká území v našem okolí jsou již zrekultivovaná a jak vypadalo dané území před rekultivací. Na závěr měli žáci za úkol navrhnout rekultivaci daného území a výtvarně ji zpracovat. Žáky toto téma velmi zaujalo, hlavně proto, že se týkalo prostředí, ve kterém žijí.



Projektový den „cesta potravin“



Dne 24. 3. 2022 proběhl další projektový den připravený ve spolupráci s Ekologickým centrem v Mostě. Tentokrát byla tématem dne „Cesta potravin“. Žáci oddělili tuzemské potraviny od těch, které se dováží ze zahraničí. Následně si na mapě světa ukázali, jak dalekou cestu musí potraviny urazit, než se dostanou na náš stůl. Pomocí videí žáci zjistili, v jakém stavu se potraviny sklízí a jak se skladují, aby vydržely dlouhou cestu k nám. Cílem tohoto projektu bylo, aby si žáci uvědomili, že je důležité zjistit, odkud potraviny na našem stole pochází a že je lepší dávat přednost tuzemským potravinám před dováženými ze zahraničí.

Projektový den „Práce zdravotní sestřičky aneb den zdraví“

Cílem projektu bylo seznámit se s prací dětské zdravotní sestry a dozvědět se několik informací o nemocničním prostředí a o prevenci úrazů.

Na začátku projektu probíhala teoretická část - seznámení se s prací zdravotní sestry, informace o jednotlivých materiálech, které se používají ve zdravotnictví, rozdíly mezi zdravotním materiálem pro dospělé a pro děti.

V praktické části si žáci vyzkoušeli manipulaci se zdravotnickým materiálem, nabírání roztoku do injekčních stříkaček, ošetření rány.



Výuky na dopravním hřišti

Během školního roku se žáci 4. a 5. ročníku účastnili výuky na dopravním hřišti v Mostě.



Osvojili si zde pravidla silničního provozu, naučili se dopravní značky a vyzkoušeli si správné chování při jízdě na kole v provozu. Následně byli žáci pozváni na okresní kolo Soutěže mladých cyklistů konané pod záštitou Policie ČR a BESIP.

Projektový den „Práce krejčové“



Žáci vytvořili komunitní kruh, kde si povídali s paní Hejnovou o práci krejčové. Poté jim ukazovala obrázky šicích stehů, nápady a návrhy oblečení, časopisy se střihy na dámskou módu aj. Poté se žáci dívali na pomůcky, které ke své práci potřebuje krejčová, ukázali si jednotlivá náčiní a vysvětlili si, k čemu slouží. Následovalo představení krejčovské panny, paní Hejnová jim ukázala návrh modelu (dámské letní šaty), žáci byli vyzváni, aby si zkusili také vytvořit nějaký model oblečení, mohli pracovat samostatně, ale také ve skupině.

Přednášky o kyberšikaně

Dne 17. 5. 2022 se zúčastnili žáci 4. a 5. ročníku přednášky o kyberšikaně v Městské knihovně v Litvínově. Žáky toto téma velmi zaujalo a ocenili, že díky této přednášce ví, jak se zachovat, pokud se s tímto problémem setkají.



VÝLETY:

Výlet do Prahy

Na začátku školního roku se žáci 4. a 5. ročníku vydali za doprovodu paní učitelky a asistentky pedagoga na výlet do hlavního města Prahy. V rámci výuky vlastivědy si prohlédli



Starý královský palác, Chrám svatého Víta a Baziliku sv. Jiří. Dále se prošli po Karlově mostě na Staroměstské náměstí, kde si prohlédli Staroměstskou radnici a Orloj. Své putování po Praze zakončili u sochy sv. Václava na Václavském náměstí. Tento výlet se opravdu vydařil.

Planetárium v Teplicích

Dne 7. 12. 2021 navštívili žáci 4. a 5. ročníku v rámci výuky přírodovědy planetárium v Teplicích. Žáci se zde dověděli spoustu zajímavých informací o sluneční soustavě a jednotlivých planetách.

Výstava v zámku Valdštejnů

Těsně před vánočními svátky navštívili žáci 4. a 5. ročníku zámek Valdštejnů v Litvínově. Zde si prohlédli výstavu historických hraček a vánočních stromečků. Díky skvělé průvodkyni, paní Štveráčkové, se žáci navíc dověděli užitečné informace o litvínovské textilní manufaktuře.

Botanická zahrada v Teplicích



Na jaře navštívili žáci 4. a 5. ročníku v rámci výuky přírodovědy Botanickou zahradu v Teplicích. Prohlédli si tamní sbírku nahosemenných rostlin. V tomto jarním období již rostliny krásně kvetly a díky tomu byl tento výlet skvělým zážitkem.

Imaginárium Divadla bratří Formanů

Na výstavu Imaginárium Divadla bratří Formanů a jejich přátel 2022 jsme se moc těšili. Výstava byla interaktivní a žáci si mohli spoustu exponátů osahat a vyzkoušet. Byli nadšení.



Mirákulum



Ke dni dětí jsme pro naše žáky připravili výlet do Mirakula. Žáci si užili spoustu zábavy na lesním hřišti, obřích trampolínách a houpačkách, v lanovém centru, podzemních chodbách a v neposlední řadě ve vodním světě.

2.16. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 bylo ze strany ČŠI naplánováno dobrovolné testování žáků 5. ročníku z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, které proběhlo na podzim. Poté v kontextu sledování dopadů pandemie nemoci covid-19 do oblasti vzdělávání bylo v květnu 2022 provedeno elektronické zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku základních škol. Zjišťování v souhrnu obsáhlo širší spektrum vzdělávacích oborů podle RVP ZV - Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk; v 5. ročníku dále např. Člověk a jeho svět, Přírodovědná gramotnost, Studijní dovednosti.

2.17. Materiálně technické zabezpečení provozu

Prostory školy jsou pro vzdělávání vyhovující. Dle daného harmonogramu byla provedena řada revizí pro daný rok.

Škola nově získala díky projektu 3D tiskárnu. Škola zakoupila nové učebnice a pracovní sešity do všech ročníků, školní pomůcky, nástěnné pomůcky, audiovizuální techniky, které jsou ve výuce plně využívány. V dílně je využita keramická pec. Škola je pokryta Wi-Fi signálem, ve třídách jsou využity interaktivní tabule a tablety.

ZŠ, MŠ a ŠJ bylo opraveno, vybudováno

- oprava systému topení v ZŠ
- vymalování sklepních prostorů, šatny v ZŠ
- oprava a údržba školních hodin v ZŠ
- oprava vodovodní baterie v ZŠ a MŠ
- oprava okapu v ZŠ
- nátěr zábradlí v ZŠ
- nátěr dveří v ZŠ
- oprava herních prvků v ZŠ a MŠ

- oprava parapetu v MŠ
- oprava střechy na přístřešku v MŠ
- oprava zámku vstupu do MŠ
- oprava vodovodní baterie v ZŠ, MŠ a ŠJ
- oprava plynové stolice v ŠJ

Provedené kontroly:

Datum kontroly	Téma provedené kontroly	Výsledek kontroly
19. 10. 2021	Zřizovatel - Veřejnosprávní kontrola - kontrola hospodaření	Bez připomínek
9. 6. 2022	Zřizovatel - Veřejnosprávní kontrola - inventarizace majetku a závazků	Bez připomínek
15. 6. 2022	KHS - MŠ - dodržování mimořádných opatření	Bez připomínek
15. 6. 2022	KHS - ŠJ - dodržování mimořádných opatření	Připomínky k odvětrávání, náprava bude provedena

Během školního roku proběhly běžné každoroční revizní kontroly.

Zpráva je zpracována za období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022

Zpracovala: Mgr. Radka Jašontková

s podporou materiálů z pracovních porad, školní dokumentace, podkladů ze školní jídelny, školní družiny a ekonomické sekce.

3. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most

Rozbor hospodaření za rok 2021 k 31. 12. 2021

Účelový znak 33 353

Dotace na mzdy a ONIV od KÚ Ústí nad Labem na rok 2021 8,226.630,--

Dotace na mzdy k 31. 12. 2021 8,226.630,--

Celkem vyčerpano - 8,226.630,--

Hospodářský výsledek 33 353 k 31. 12. 2021 0,--

Změny rozpočtů za 2021

Rozpočet změněn ke dni	Rozpočet vystaven dne	Platy pedagogů a ostatních zaměstnanců celkem	Odvody ossz, zp fksp	OPPP	ONIV	Rozpočet celkem včetně odvodů a ONIV
2021	22. 3. 2021	5925147	2029739	80000	171800	8325189
2021	7. 6. 2021	5895692	2137697	80000	211800	8325189
2021	15. 7. 2021	5895692	2137697	80000	211800	8325189
2021	7. 9. 2021	5810791	2107303	80000	223800	8221894
2021	15. 9. 2021	5810791	2108499	83540	223800	8226630
2021	k 30. 9. 2021	5810791	2107303	84736	223800	8226630
2021	17. 12. 2021	5810791	2107303	84736	223800	8226630

Výše úvazku asistentů pedagoga ZŠ a MŠ

1. Asistent v ZŠ 10016 – úvazek 1.0000 29.6.2015 – dosud (Soldátová)

2. Asistent v ZŠ 10059 – úvazek 0.7500 1.9.2020 – dosud (Neckářová)

3. Asistent v ZŠ 10049 – úvazek 0.7500 1.9.2020 – dosud (Teplá)

4. Asistent v MŠ 10050 – úvazek 0,7500 1.10.2019 – 31. 8. 2021 (Ducháčková)

K 31. 12. 2021 máme 2,5 úvazek na asistentky-celkem 3 fyzické osoby.

Vedlejší činnost (sběr papíru, dopolední svačinky, výtěžek z plesu) k 31. 12. 2021

	2021	2021	2021
	Příjem	Výdej	Zůstatek
Prodej svačinek ZŠ	12290	12824,57	-534,57
Ples			
osa poplatek, pronájem sálu		0	0

Strašidelná škola	0	0	0
Louka má talent	0	0	0
Plavecká štafeta	0	0	0
Sběr ZŠ	1966	1899	67
Sběr MŠ	1234	1212	22
Obědy Liška – školka	8064	0	8064
Zahradní slavnost	0	826	-826
Autobus		5159,50	-5159,50
Celkem	23554	21921,07	1632,93

Provozní dotace Obec Louka u Litvínova za rok 2021

Dotace na provoz k 31. 12. 2021	985.000,00
Příjmy, úplata, ostatní příjmy	41.757,00
Čerpání fondu oprav	48.890,00
Sponzorské dary	46.741,50
Odpisy schodolez	12.180,00
Čerpáno k 31. 12. 2021	1.041.134,86
Hospodářský výsledek provoz	93.433,64

	Rozpočet Roční	skutečnost 31. 12. 2021	procenta Čerpání
rozpočet obce na provozní náklady na rok 2021	985000	985000	100%
příjmy úplata, ost.př.	0	41757	0
Výnosy z odpisů schodolez		12180	
Sponzorské dary	0	46741,50	0
Čerpání fondu oprav		48890	
Náklady-materiálové náklady	160000	155806,92	93%
energie	320000	380363,35	119%
opravy, cestovné, služby	360000	372514,59	103%
mzdové náklady	60000	0	0
ost.soc.náklady stravenky	40000	28690	72%
Cestovné	5000	2803	56%
Odpisy	10000	100957	1010%
příspěvek na školy v př.MŠaZŠ	30000	0	0
	0	0	0
Výdaje	985000	1041134,86	105,7%
Hospodářský výsledek		93433,64	

33 323 Hospodářský výsledek mzdy KÚ	0.00,-
Hospodářský výsledek z vedlejší činnosti	1.632,93,-
Hospodářský výsledek - provozní dotace OU	93.433,64,-
Hospodářský výsledek celkem	95.066,57,-

	Stav účtu 401100 k 31. 12. 2021	MD	D	
2007	moder.MŠ budovy	0	206574	
2007	odpisy	22427	0	
2008	tabule Edge	0	58374	
2008	tabule Edge	0	41989	
2008	odpisy	26248	0	
2009	odpisy	40192	0	
2010	interak.tabule dar Magnesium	0	65994	
2010	odpisy	40912	0	
2011	odpisy	54111		
2012	odpisy	54111		
2013	sporák+trouba do ŠJ		54678	
2013	odpisy	50631		
2014	odpisy	53266		
2014	plynový kotel MŠ		67638	
2015	odpisy	58490		
2016	odpisy	43920		
2017	odpisy	29582		
2017	tech.zhodnocení ZŠ budovy elektrina		129849	
2018	odpisy	29079		
2018	rekonstrukce kotelny		120544	
2018	lino		59676	
2018	lino		64896	
2018	lino		60110	
2019	oprava lino	59676		
2019	oprava lino	64896		
2019	oprava lino	60110		
2019	oprava lino odpisy		1232	
2019	odpisy	10661		
2020	odpisy	5004		
2021	MŠ budova zateplení		1253641,24	
2021	konvektomat převod z IF		254480,99	
2021	sanace sklepa		481192	
2021	odpisy	88777		
		792093	2920868	-2128775,23

	Stav účtu 403100 k 31. 12. 2021	MD	D	
2018	pořízení Schodolezu	0	116000	
2018	odpisy	6380	0	
2019	odpisy	12601	0	
2020	odpisy	11759	0	
2021	odpisy	12180	0	
		0	0	
		42920	116000	-73080

	Stav účtu 408100 k 31. 12. 2021	MD	D
	Opravy chyb minulých období		
2018	chybně účtováno lino Blažek fa. 2018240	59676	
2018	chybně účtováno lino Blažek fa. 2018256	64896	
2018	chybně účtováno lino Blažek fa. 2018269	60110	
		184682	

	Stav účtu 411100 k 31. 12. 2021	MD	D	
2008	příděl do fondu z vylepš.HV 2007	0	10000	
2020	příděl do fondu z vylepš.HV 2019	0	30000	
2020	příděl do fondu z vylepš.HV 2020	0	60000	
		0	100000	0

	Stav účtu 413100 k 31. 12. 2021	MD	D	
2003	zisk HV 2003	0	104692,26	
2004	ztráta HV 2004	15042,03	0	
2005	zisk HV 2005	0	8190,09	
2007	zisk HV 2007	0	66613,32	
2008	zisk HV 2008	0	11234,02	
2009	ztráta HV 2009	50376,67	0	
2010	ztráta HV 2010	93147,38	0	
2011	zisk HV 2011	0	59790,47	
2012	zisk HV 2012		37821,47	
2013	zisk HV 2013		113988,17	
2014	zisk HV 2014		14591,49	
2015	zisk HV 2015		128349,64	
2016	ŠvP doplatek z rezervního fondu Oldřichov v Hájích	16535		
2016	ztráta HV 2016	179972,15		
2017	zisk HV 2017		191208,23	
2018	převod z RF do IF (lina)	94000		
2019	zisk HV 2018		8148,68	
2020	zisk HV 2019		37955,67	
2020	konvektomat převod na IF	50000		
2021	zisk HV 2020		174244,11	
2021	čerpání RF opravy sklep	48890		
		547963,23	956827,62	-408864,39

	Stav účtu 416100 k 31. 12. 2021	MD	D	
2005	předpis invest.dotace modernizace MŠ	0	5000	
2005	vyúčtování krytí zdrojů k MŠ	4400	0	
2006	předpis invest.dotace modernizace MŠ	0	205000	
2006	vyúčtování krytí zdrojů k MŠ	205600	0	

2007	odpisy	0	22427	
2008	odpisy	0	26248	
2008	keramická tabule	58374	0	
2008	keramická tabule	41989	0	
2008	příděl do investičního fondu		70000	
2009	odpisy		40912	
2010	odpisy		40912	
2011	odpisy		54111	
2012	odpisy		54111	
2013	odpisy		50631	
2013	kamna a trouba do ŠJ	54678		
2014	kotel BUDERUS MŠ	67638		
2014	odpisy		53266	
2015	odpisy		58490	
2016	odpisy		43920	
2017	odpisy		29582	
2017	rekonstrukce elektřiny	129849		
2018	odpisy		29079	
2018	rekonstrukce kotelny	120544		
2018	lino	59676		
2018	lino	64896		
2018	lino	60110		
2018	převod fin.prostředků		94000	
2018	tvorba invest.fondu Schodolez		116000	
2018	čerpání invest.fondu Schodolez	116000		
2019	lino oprava		59676	
2019	lino oprava		64896	
2019	lino oprava		60110	
2019	oprava odpisy	1232		
2019	odpisy		10661	
2020	odpisy		5004	
2020	konvektomat převod z rezervního fondu		50000	
2021	odpisy		88777	
2021	konvektomat zařízení	254480,99		
		1239467	1332813	-93346,01

V roce 2021 byla činnost školy stále poznamenána epidemií koronaviru, kdy se na jaře zcela ukončila prezenční výuka dětí ve škole. Zvýšily se náklady na energie i na ostatní služby a zboží. I přesto jsme vykázali za rok 2021 zisk.

Stav účtů k 31. 12. 2021

Pokladna	0,00 Kč
Běžný účet KB Litvínov	1.391.731,29 Kč
Ceniny (centrální)	0,00 Kč
FKSP	126.799,32 Kč

Zpracovala Ing. Jana Andršová

4. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

Výroční zpráva MŠ za období 2021/2022

Mateřská škola Louka u Litvínova, Sokolovská 10



4. 1. Základní údaje o mateřské škole

Mateřská škola je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Louka u Litvínova jako její odlučené pracoviště od 1. ledna 2003.

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Louka u Litvínova, okres Most
435 33 Louka u Litvínova, Husova 163
Příspěvková organizace
IČO: 72 743 158
t.č. – 476 744 393, 773 836 650
e-mail: zslouka@zslouka.cz
PID datové schránky: p3dpe7e
www.zslouka.cz

Ředitelka školy: Mgr. Radka Jašontková
Zřizovatel: Obec Louka u Litvínova, okres Most
Sokolovská 127
Louka u Litvínova, 435 33
IČO: 00 266 043

Adresa MŠ: Mateřská škola Louka u Litvínova
Sokolovská 10
Louka u Litvínova, 435 33
t.č. 773 836 651
www.zslouka.cz
e-mail: mslouka@zslouka.cz

4.2. Charakteristika školy

Mateřská škola byla zřízena z rodinného domu v roce 1963. Začínala jako dvoutřídní, později se stala jednotřídní mateřskou školou, kterou je i v současné době. Poskytuje dětem předškolní vzdělávání, výchovu a rozvoj osobnosti ve věku od 2-7 let, s provozní dobou od 6.00 – 16.00 hod.

Od roku 2003 je součástí Základní školy Louka u Litvínova. Budova byla zachována. Prostory pro pobyt dětí se nachází v přízemí a 1. patře. Prostory školní kuchyně a jídelny slouží také ke stravování žáků Základní školy Louka u Litvínova a MŠ Liška Litvínov. Vzhledem k poloze naší mateřské školy mají děti možnost při pobytu venku využít louky, lesy. K mateřské škole patří školní zahrada, která je velká, prostorná. Zahradu využíváme nejen k pohybovým aktivitám, ale také k poznávacím činnostem. Sekání trávy a úpravu zahrady zajišťoval školník. Asfaltová plocha slouží nejen k hrám, ale i jako malé dopravní hřiště. V rámci možností jsme se snažili zpříjemnit dětem prostředí mateřské školy, a to jak interiér, tak exteriér. V interiéru byly variabilně obměňovány koutky pro námětové hry, umožněn dětem přístup k hračkám, didaktickým pomůckám a výtvarnému materiálu.

Ve školním roce 2021/2022 se neprováděly žádné velké opravy. V kuchyni byla opravena zeď u okna, vyměněna lišta u kuchyňské desky. V jídelně dle požadavku OHES Most byla nainstalována do okna síť proti hmyzu. Velkým přínosem po pobyt venku a pohybové aktivity slouží školní zahrada. Zastíněné pískoviště se může používat nejen v horkých dnech, ale také po dešti. Děti se mohou pohybově rozvíjet v chůzi po popruhách, připevněných ve výšce. K dispozici pro pohybové vyžití mají děti rotoped a chodící trenažér, koš na vhazování míče, klouzačku, pružinové houpadlo a labyrint Rondo. K hrám na dopravu slouží „letadlo“ a „lod“, koloběžky, odstrkávadla. Školní zahradu nám nově zdobí nový vláček, který zakoupil zřizovatel Obec Louka u Litvínova. V letních teplých měsících se děti otužují pomocí mlhovače. K hrátkám s vodou mají dispozici „vodní svět“, kde si mohou vyzkoušet, co dokáže voda.

Záměr na další období:

- výměna zárubní a dveří v úklidové místnosti
- nákup skříní do skladu potravin
- výměna dvířek u kuchyňské linky
- malování kuchyně, skladu potravin, chodby a schodiště
- nákup žaluzií na ložnici
- výměna linolea – třída, jídelna

- nákup židlí do jídelny pro žáky ZŠ
- srovnání terénu na školní zahradě
- výměna střechy na pergole
- nátěr dřevěného plotu
- zabudování vzduchotechniky v kuchyni (nařízení OHES)

4.3. Záměr rozvoje školy:

Naším záměrem je:

- rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální
- vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo relativně samostatnou osobností schopnou zvládat takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny

Dlouhodobý cíl:

- vést děti k samostatnosti, rozvíjet a podporovat jejich myšlení, prožívání, sebejistotu
- zaměřit se na sebeobsluhu, dodržování hygienických návyků
- učit děti přijímat změny a přizpůsobit se jim-být tolerantní, schopné uplatnit se a prosadit své názory, respektovat individuální zvláštnosti dítěte
- během celého dne vycházet z potřeb dítěte a dbát na jeho rozvoj získaný formou hry a prožitků
- snažit se, aby se děti cítily v mateřské škole spokojeně a bezpečně
- být přátelský, učit se laskavosti
- navazovat kladné vztahy a rozvíjet je
- naslouchat druhým a snažit se je pochopit
- vnímat prostředí kolem sebe a podílet se na jeho uspořádání
- poznávat přírodu a podílet se na její ochraně
- dokázat ve slušnosti prosadit svůj názor
- rozvíjet řečové dovednosti u dětí – logopedická prevence
- vytvářet si pozitivní vztah k práci
- získat základní a praktické pracovní dovednosti a návyky při práci s různými materiály

4.4. Podmínky předškolního vzdělávání

Psychosociální podmínky

Během celého školních roků byla dodržována bezpečnost dětí, poskytována sociální péče. Tím bylo zajištěno uspokojování biologických potřeb (pravidelné a správné dodržování

hygienických návyků). V průběhu dne se střídaly činnosti tak, aby byly zařazeny hry, rušné a klidové činnosti, společné a individuální činnosti, jídlo, pobyt venku, klid na lůžku, spánek. Velký důraz byl kladen na dodržování zásad duševní hygieny – děti nebyly přetěžovány, nespěchalo se na ně, ale zároveň jsme se snažily vyvarovat zbytečných časových prostojů. Učitelky svým klidným vystupováním pozitivně působily na osobnost dětí. Byly vytvořeny podmínky pro zdárný rozvoj osobnosti a individuality, uspokojeny přirozené potřeby dětí. Tím byl podporován jejich tělesný, psychický a sociální vývoj. Zprostředkováním přitažlivých a zajímavých činností jsme se snažili vytvářet radostné prostředí, klidnou pohodu, kladné vztahy mezi dětmi. Stanovenými pravidly soužití byly upevňovány mezilidské vztahy a tím předcházeno rizikovým situacím.

Závěr:

Psychosociální podmínky byly naplněny.

Záměr na další období:

- nadále pokračovat ve vyhovujících a již osvědčených způsobech práce, které plnohodnotně naplňují psychosociální podmínky dětí

Životospráva

Strava pro děti je pestrá a rozmanitá. Do jídelníčku se zařazují jídla podle nových receptur. Skladba jídelníčku je kontrolována spotřebním košem. Vyvažuje se také pro žáky ZŠ Louka u Litvínova a pro MŠ Liška Litvínov. Děti měly pravidelný pitný režim v průběhu celého dne. Při pobytu na školní zahradě v letních měsících bylo dbáno na zvýšený pitný režim. Dětem byl umožněn dostatečný pobyt venku. V zimních měsících byla délka pobytu venku přizpůsobena klimatickým podmínkám a stavu ovzduší, které bylo kontrolováno na bezplatné telefonní lince. V době mimořádného opatření z důvodu COVID -19 se dodržovaly doporučená nařízení a doporučení týkající se hygieny a stolování.

Závěr:

Na základě používání nových receptur se podařilo naplňovat spotřební koš, děti měly rozmanitou stravu a možnost ochutnat méně známé pokrmy. Díky konvektoru se mohly zdravěji připravovat některé pokrmy.

Záměr na další období:

- nadále zařazovat jídla podle nových receptur
- nadále využívat vaření v konvektoru
- využívat program pro stravování

- zajímat se o nové trendy v životosprávě dětí

Organizace:

Organizace dne byla dostatečně pružná a umožňovala reagovat na individuální potřeby dětí. Poměr spontánních a řízených činností byl vyvážený. Děti měly dostatek času i prostoru pro spontánní hru, aby ji mohly dokončit nebo v ní později pokračovat. Veškeré aktivity byly organizovány tak, aby děti měly možnost podněcovat vlastní aktivitu a zapojit se do organizování činností a pracovat svým tempem. Byly vytvořeny podmínky pro individuální i skupinové činnosti. Děti měly možnost pracovat v malých i velkých skupinách. Dostatečně bylo dbáno na soukromí dětí. Některé činnosti vycházely z potřeb a zájmu dětí, které vyhovovaly individuálním potřebám a možnostem. V průběhu roku jsme při organizaci dbali na dodržování zvýšených hygienických opatření.

Závěr:

Organizace v mateřské škole odpovídá možnostem i podmínkám. K pohybovým aktivitám využíváme zejména prostory školní zahrady a okolí MŠ (hřiště, louky).

Záměr na další období:

- více využívat v zimních měsících a za nepříznivého počasí tělocvičnu TJ Baník Louka u Litvínova
- při větším počtu dětí volit činnosti nenáročné na prostor nebo využít tělocvičnu v 1. patře

4.5. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku

Počet přijatých dětí:

<i>Od 1.9.2021</i>	<i>Od 6.11.2021</i>	<i>Od 8.2.2022</i>	<i>Od 1.6.2022</i>
<i>23 dětí</i>	<i>24 dětí</i>	<i>25 dětí</i>	<i>26 dětí</i>
2 - 3 leté- 3 děti	2 - 3 leté- 4 děti	2 - 3 leté- 5 dětí	2 - 3 leté- 6 dětí
3 - 4 leté -11dětí	3 - 4 leté -11dětí	3 - 4 leté -11dětí	3 - 4 leté -11dětí
4 - 5 leté - 3dětí	4 - 5 leté - 3dětí	4 - 5 leté - 3dětí	4 - 5 leté - 3dětí
5 – 6 leté- 6 dětí	5 – 6 leté- 6 dětí	5 – 6 leté- 6 dětí	5 – 6 leté- 6 dětí

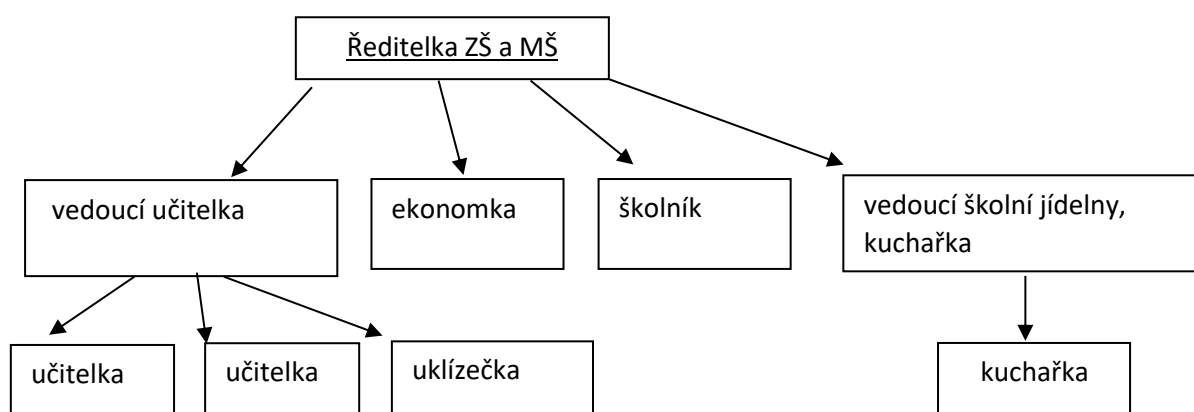
Přechod dětí do ZŠ: 6

ZŠ Louka u Litvínova	2
ZŠ Litvínov	3
ZŠ Most	1

Přijaté děti na školní rok 2022/2023

Počet přijatých žádostí k předškolnímu vzdělávání v termínu zápisu	5
Počet přijatých žádostí k předškolnímu vzdělávání po termínu zápisu	0
Počet přijatých žádostí přijetí k předškolnímu vzdělávání v termínu zvláštního zápisu	1
Počet vydaných rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání	6

4.6. Personální a pedagogické zajištění



Vedoucí učitelka	Úplné střední vzdělání s maturitou – obor učitelství pro MŠ
Učitelka	Vyšší odborné vzdělání – obor předškolní a mimoškolní pedagogika
Učitelka	Úplné střední vzdělání- obor předškolní a mimoškolní pedagogika
Kuchařka + vedoucí jídelny	Odborné učiliště – obor kuchařka
Kuchařka	Základní vzdělání
Uklízečka	Odborné učiliště

Kvalifikace a věkové složení pedagogických zaměstnanců:

Kvalifikované	25 – 30 let věku	31– 40 let věku	41–50 let věku	nad 50 let
3	1	1		1

Věkové složení nepedagogických zaměstnanců:

25–30 let věku	31–40 let věku	41–50 let věku	nad 50 let věku
		1	2

Závěr:

Na řízení a chodu mateřské školy se podílely všechny zaměstnankyně. Na výchovně vzdělávací činnosti vedly 3 kvalifikované učitelky. Společně se domlouvají na výchovně vzdělávací činnosti, respektují se navzájem, dokáží se domluvit. Učitelka na částečný úvazek (doplnění úvazku vedoucí učitelky) prováděla přímou činnost v době pobytu venku.

Záměr na další období:

- nadále rozvíjet spolupráci pedagogických a nepedagogických pracovníků
- začlenit novou učitelku na částečný úvazek do kolektivu a dění MŠ- odpolední činnost
- pokračovat ve spolupráci s vedením školy

4.7. Spolupráce s rodiči a veřejností

V tomto školním roce se zlepšila spolupráce s rodiči. Důvodem bylo zmírnění mimořádného opatření Covidu-19. Rodiče se ve větším počtu zúčastnili akcí pořádaných MŠ i ZŠ. Kladně hodnotíme vztahy mezi učitelkami a rodiči, které jsou většinou založeny na oboustranné důvěře, vstřícnosti a ochoty spolupracovat na společném působení na děti. Důkazem jsou dotazníky, které rodiče anonymně vyplnili. Velký přínosem považujeme informovanost prostřednictvím emailů, webových stránek. Snažíme se podporovat rodinnou výchovu a pomáhat rodičům v péči a vzdělávání jejich dětí.

Přehled akcí pořádané během školního roku:

<i>Září</i>	Informační schůzka
	Sběr papíru
<i>Říjen</i>	Hledání ztraceného klíče-aneb zamykání přírody
	Kouzelník v MŠ
<i>Listopad</i>	„Strašidylka, bubáci“ – akce pro děti
	Sovičky na školní zahradě
<i>Prosinec</i>	„Čertíku Bertíku, co to neseš v pytlíku“+ Mikulášská nadílka
	Obchůdek U Andílka

Leden	„Zimní tvoření“ – akce pro děti a rodiči doma (mimořádné opatření)
	„Husky v MŠ“ – akce pro děti
Únor	„Pohádkový karneval“- akce pro děti
	Divadelní představení
Březen	O pejskovi a kočičce – Divadlo Rozmanitosti Most
	Den otevřených dveří v ZŠ Louka u Litvínova – akce se ZŠ
Duben	Pálení čarodějnic – akce s OÚ Louka u Litvínova
	„Slet čarodějů a čarodějnic v MŠ“
	Cesta za zajíčkem – akce pro děti
	Králíci v MŠ
	„Čarování“ – pokusy a experimenty – návštěva chemika v MŠ
	Návštěva knihovny Litvínov – program „O zvědavém štěňátku“
	„Jarní odpoledne – vynášení Morany – akce pro rodiče a děti
	Fotograf v MŠ
Květen	Den otevřených dveří a Zápis do MŠ
	„Písničky pro maminku“ – posezení ke Dni matek
	„Tři prasátka“ Divadlo Rozmanitosti Most
	Pejscí v MŠ
	Školská rada
	Než půjdu do školy – akce pro budoucí prvňáčky v ZŠ
Červen	Den dětí v MŠ – Indiánský den
	Společné fotografování
	Fotbalový turnaj MŠ v Litvínově
	„Šnečí pohádka“ Divadlo Rozmanitosti Most + Workshop
	Než půjdu do školy – akce pro budoucí prvňáčky v ZŠ
	Zahradní slavnost – akce se ZŠ
	Informační schůzka pro rodiče nových dětí
	Pyžamová party

Závěr:

Spolupráci s rodiči dětí považujeme za dobrou. Oceňujeme jejich spolupráci a ochotě v době uzavření a omezení provozu MŠ, respektování provozu MŠ. Nabízet rodičům a jejich dětem akce a pokračovat ve spolupráci.

Záměr na další období:

- reprezentovat mateřskou školu na veřejnosti
- nadále spolupracovat se ZŠ – porady, akce
- úzce spolupracovat s rodiči, PPP, SPC
- spolupracovat se zřizovatelem OÚ Louka u Litvínova
- udržovat partnerský vztah rodič x učitel x dítě
- rozvíjet spolupráci s rodiči
- nabízet rodičům a dětem zajímavé akce
- řešit a reagovat na případné připomínky a názory od rodičů
- nadále informovat rodiče o dění MŠ prostřednictvím emailu, webových stránek a nástěnek

Akce na školní rok 2022/2023

Září

- Informační schůzka pro rodiče
- Zahájení sběru papíru
- Vítání občánků
- „Cesta za poznáním“ – putování se Zvídálkem
- „Zpíváme babičkám a dědečkům“

Říjen

- „Jablíčkování“ – akce pro rodiče a děti
- Divadelní představení
- „Drakobraní“

Listopad

- Informační den
- Lampiónový průvod – akce s OÚ Louka u Litvínova
- „Strašidelný den aneb strašidla nás baví“- akce pro děti
- Divadelní představení

Prosinec

- Zdobení stromečku u MŠ
- Rozsvícení stromečku - společná akce s OÚ Louka u Litvínova

- Mikulášská nadílka v MŠ
- „Čertíku Bertíku, co to neseš v pytlíku“ – Den čertíků
- „Vánoční zpívání“ - společná akce se ZŠ a s rodiči

Leden

- „Zimní kouzlení a dovádění“ – akce pro děti
- „Čistím zoubky, řízy, řízy“ – návštěva dentální asistentky

Únor

- „Masopust“ - s rodiči a dětmi
- Návštěva DVD v Litvínově

Březen

- Ples školy - společná akce se ZŠ a s rodiči
- Probouzení zvířátek
- Divadelní představení

Duben

- Pálení čarodějnic – akce s OÚ Louka u Litvínova
- Informační den
- Výlet do Planetária

Květen

- Den otevřených dveří a Zápis do MŠ
- „Písničky pro maminku“ – besídka s posezením pro maminky
- „Oslava svátku otců trochu jinak“ - akce pro tatínky a děti
- Divadelní představení
- „Těšíme se do školy“ – akce se ZŠ

Červen

- Den dětí
- Informační schůzka
- „Těšíme se do školy“ – akce se ZŠ
- Zahradní slavnost - společná akce se ZŠ a s rodiči
- Cesta za pokladem

4.8. Průběh vzdělávání

Tematické celky plánovány tak, aby byly propojeny v různých výchovně vzdělávacích činnostech. Vzdělávací nabídka odpovídala mentalitě předškolního dítěte a potřebám jeho života.

Činnosti byly zvoleny tak, aby byly dítěti tematicky blízká, jemu pochopitelná, přiměřeně náročná, dítěti užitečná a prakticky využitelná.

Vzdělávací program školy:

Vycházíme z analýzy konkrétních podmínek a situace, které mateřská škola má k dispozici a reaguje na potřeby a možnosti dětí včetně smysluplných požadavků rodičů.

Vzdělávací činnost probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Ať jsi holka nebo kluk, udělejme spolu kruh.“ /dále jen ŠVP PV/. Název našeho programu „**Ať jsi holka nebo kluk, udělejme spolu kruh**“ předurčuje způsob přirozené a nenásilné cesty vzdělávání předškolních dětí a učení hrou a činnostmi založenými na prožitkovém učení, které vychází ze života dětí a z prostředí, ve kterém žijí. Předškolní vzdělávání je založeno na přímých zážitcích dětí, vychází z jejich samostatné činnosti a individuální volby, z dětské zvědavosti a potřeby objevovat. U dětí se snažíme rozvíjet samostatnost, zdraví, sebevědomí a sebejistotu. Všechny děti mají rovnocenné postavení. Snažíme se pružně a citlivě reagovat na danou situaci, využíváme praktických ukázek v životních souvislostech s probuzením aktivního zájmu dětí dívat se kolem sebe, naslouchat, objevovat a ukázat, co dítě samo dovede. Počítáme s aktivní spoluúčastí rodičů dětí, nabízíme různé akce pro rodiče a děti, zapojujeme rodiče do činností školy.

Školní vzdělávací program vychází ze tří rámcových cílů předškolního vzdělávání:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Činnosti a konkrétní kroky, které vedou k naplnění výše popsaných rámcových cílů, přibližují děti ke kompetencím předškolního vzdělávání, jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu. Výchovně vzdělávací cíle jsou plněny po celý školní rok, nemají časové omezení, jsou součástí každodenního života dítěte v mateřské škole. Prolínají se navzájem, jsou dlouhodobé, navazují na sebe a procházejí veškerými činnostmi dětí v mateřské škole. Jsou obsaženy ve všech 5 oblastech předškolního vzdělávání, vzájemně se prolínají, děti se s nimi seznamují v průběhu celého dne a celého roku.

Charakteristika a obsah vzdělávacího programu:

Snažíme se dětem vytvářet příjemné, vstřícné prostředí a vycházet z potřeb dětí. Upřednostňujeme jejich osobnostní vývoj, avšak nedáváme dětem volnost bez „mantinelů“.

Snažíme se jim nenásilně, postupně, ale důsledně vštěpovat pravidla chování ve skupině dětí a dospělých, hygienické návyky, sebeobsluhu, odpovědnosti za vlastní jednání, sebekontrolu, vcítění do pocitu druhých, uvědomování si vlastního „Já“ ve společenství lidí. Rozvíjíme jazykovou stránku, jemnou a hrubou motoriku, slovní zásobu, schopnost porozumět a pochopit zadaný úkol, vědět si rady v nenadálých situacích, poznat nebezpečí, vyvarovat se ho. Zaměřujeme na tělesný a pohybový rozvoj dítěte. Důraz klademe na duševní hygienu dětí. Snažíme se doplňovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Rodiče mají možnost se seznámit s Třídním výchovně vzdělávacím programem, v týdenních plánech umístěných na nástěnce. Roční plán máme rozdělen do 11 měsíčních témat. Rámcové vzdělávací cíle a dílčí cíle čerpáme z obsahu Školního vzdělávacího programu. Jejich postupným plněním by děti měly na konci předškolního vzdělávání dojít k očekávaným výstupům (kompetencím). To vše v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání a filosofií mateřské školy.

V tomto školním roce jsme pracovali podle obsahu výchovně vzdělávací činnosti s tématem „*Pějme píseň dokola*“. V obsahu jsou pojmenovány integrované bloky. Každý IB má podtéma a vždy je uveden pedagogický záměr (cíl), ke kterému chceme dojít. V obsahu jsou rozepsány očekávané výstupy – kompetence, které jsou rozvrženy do 5 oblastí – 1. oblast Dítě a jeho tělo, 2. Dítě a jeho psychika, 3. Dítě a ten druhý, 4. Dítě a společnost, 5. Dítě a svět.

Záměr na další období:

Pracovat podle obsahu výchovně vzdělávací činností a Třídního vzdělávacího programu, doprovázet bude „Zvídálek“.

Konkrétněji se zaměříme na úkoly:

- koordinovat lokomoci a další pohyby těla
- pomocí písni plnit vzdělávací cíle stanovené v TVP
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností.
- zdokonalování dovedností v oblasti jemné motoriky
- rozvoj a užívání všech smyslů
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj tvořivosti při řešení problémů záměrné pozorování předmětů, určování a pojmenování
- řešení problémových úloh
- rozvíjet logické myšlení, orientaci v prostoru za pomoci robotů

- rozvoj kooperativních dovedností
- vzbuzovat zájem, zvědavost, vlastní tvořivost a fantazii dětí
- podporovat sebedůvěru, vzájemnou důvěru a pohodu
- respektovat pravidla soužití
- pokračovat v osvědčených metodách výchovně vzdělávací práce
- začlenit děti se speciálními vzdělávacími potřebami, s odlišným mateřským jazykem
- seznamovat děti s digitalizací ve výchovně vzdělávací činnosti

Specifika předškolního vzdělávání, formy a metody vzdělávání:

- předškolní vzdělávání se maximálně přizpůsobuje vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí této věkové skupiny
- dbáme, aby vzdělávání bylo vázáno k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí (každému dítěti je potřeba poskytnout pomoc a podporu v míře, kterou potřebuje a kvalitě, která mu vyhovuje)
- začleňujeme dítě se specifickými potřebami do výchovně vzdělávací činnosti
- zařazujeme činnosti pro dítě s odlišným mateřským jazykem, jedná se především o individuální činnost
- vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se vyskytnou v průběhu dne vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit
- specifickou formu představuje didakticky zacílená činnost, ve které pedagog s dítětem naplňuje konkrétní vzdělávací cíle formou záměrného i spontánního učení
- učení zakládáme na aktivní účasti dítěte, založené na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení ve skupinách a individuálně
- omezujeme učení předáváním hotových poznatků a slovních poučení
- všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti

Nejvíce uplatňovanou metodou předškolního vzdělávání je hra, spontánní a prožitkové učení, další formy a metody vycházejí z individuálních potřeb dětí. Metody, formy a způsob práce každá učitelka používá podle vlastního uvážení a osobních pocitů, uplatňuje zde vlastní charakterové a profesní vlastnosti a zaměření. Různou nabídku činností zpracováváme v týdenních plánech a denních přípravách formou „bublin“

Závěr:

V tomto školním roce se nám podařilo: Individuálně vzdělávat a rozvíjet budoucí školáky, prohlubovat vědomosti. Respektovat individuální zvláštnosti a potřeby dětí. Využívat nové trendy a získávat nové poznatky. Přizpůsobit výchovně vzdělávací činnosti, metody a formy i 2-3letým dětem. Nabízet takové činnosti, které odpovídají všem věkovým skupinám. Zařadit do kolektivu dítě s odlišným mateřským jazykem, najít vhodné metody a formu výchovně vzdělávací činnosti.

Záměr na další období:

- nadále pracovat v osvědčených metodách, formách a způsobech práce
- zapojit do výchovně vzdělávací činnosti dítě se speciálními potřebami – nadané a zaostalé dítě
- zařadit dítě s odlišným mateřským jazykem do dění mateřské školy, přizpůsobit výchovně vzdělávací činnost tak, aby byly respektovány jejich potřeby
- provádět individuální činnost, vytvořit individuální vzdělávací plán, pracovat podle něj, zaznamenávat výsledky a posuny

4.9. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2021/2022 vzhledem věkovému složení dětí jsme se především u mladších zaměřili na sebeobsluhu a dodržování hygienických návyků. Mezi silné stránky ve vzdělávání považujeme:

- nechat dětem prostor pro rozhodování a vyjadřování svých přání a potřeb
- vyjádřit a zachytit své prožitky
- zhodnotit a ocenit svou práci a práci ostatních
- vzájemně se domluvit, dodržovat dohodnutá pravidla a pravidla soužití
- dokázat soustředěně poslouchat a porozumět slyšenému
- rozvíjet logické myšlení, sluchové a zrakové vnímání, matematickou a čtenářskou gramotnost, grafomotoriku

Problémy a nedostatky vidíme ve vyjadřování u dětí. Špatnou výslovností se potýká poměrně hodně dětí. Apelujeme na rodiče o nutnosti tento problém řešit, doporučujeme návštěvu logopeda. Bohužel s menší odezvou. Důvodem je nedostatek klinických logopedů, dlouhé objednávací termíny a někdy bohužel i laxní přístup některých zákonných zástupců problém

řešit. Celým školním rokem nás provázely písničky, s kterými jsme se snažili plnit cíle a očekávané kompetence.

Naplněné úkoly vyplývající z tématu na školní rok jsme se zaměřili především na:

- na koordinaci pohybů, vyrovnávat svalové dysbalance
- pohybovat se rytmicky, dodržovat rytmus
- doprovázet zpěv pohybem
- zapamatovat si texty písní a pracovat s nimi
- pomocí písní plnit vzdělávací cíle stanovené v TVP
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností
- zdokonalování dovedností v oblasti jemné motoriky
- rozvoj a užívání všech smyslů
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj tvořivosti při řešení problémů záměrné pozorování předmětů, určování a pojmenování
- řešení problémových úloh
- rozvoj kooperativních dovedností
- rozvoj estetického i společenského vkusu
- podporovat sebedůvěru, vzájemnou důvěru a pohodu

Záměr na další období:

- zaměřit se na úkoly stanovené na školní rok 2022/2023
- činnosti výchovně vzdělávacího vzdělávání promyslet tak, aby splňoval obsah ŠVP a vyhovoval všem – dětem i pedagogům
- rozvíjet u dětí pohybový a tělesný rozvoj - využívat prostory tělocvičny TJ Sokol, hřiště
- zařazovat činnosti s použitím robotů a tabletu
- nadále rozvíjet spolupráci učitelek
- pracovat podle plánu IVP pro dítě s odlišným mateřským jazykem a podle doporučení SPC
- hodnocení dětí zaznamenávat do nově vypracovaných hodnotících listů

4.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jarmila Hejnová	<i>webináře</i>
	Minimální preventivní program
	Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v MŠ
	Gramotnosti v předškolním vzdělávání
	Děti s odlišným mateřským jazykem v MŠ
	Svobodná hra jako přirozenější forma učení
	Práce s emocemi u dětí
	Obtížná jednání s rodiči
	Logopedická prevence v běžném režimu MŠ – tipy na logopedické chvílky
Jaroslava Menichová	<i>Seminář</i>
	Hudebka nás baví

Závěr:

V letních měsících jsme zjistili nabídku webinářů, které považujeme za velký přínos jak v nabídce, tak časové náročnosti. Webináře lze zhlédnout v jakoukoliv dobu, což nenarušuje chod MŠ. K sebevzdělávání jsme využili různé příspěvky v odborných časopisech a knihách.

Záměr na další období:

- nadále se sebevzdělávat prostřednictvím odborných knih a časopisů, účast na seminářích a hlavně webinářích.

Jarmila Hejnová	Muzikoterapie
	Změny v legislativě pro MŠ
	Asertivita
	Logopedické a hudební hrátky.
	Digitalizace v předškolním věku
	Diagnostika dětí předškolního věku
Jaroslava Menichová	Psychologie dětí předškolního věku
	Adaptace dítěte v MŠ
	Řešení konfliktů mezi dětmi

Jiřina Nováková	Řešení konfliktů mezi dětmi
	Práce s emocemi
	Hudební hrátky

4.11. Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní činnost proběhla průběžně během celého školního roku. Hospitační činnost byla vzhledem k organizaci jednotřídní MŠ prováděna průběžně. Učitelky mají možnost denně sledovat práci kolegyně a průběžně se ústně vyhodnocovat a motivovat. V současné době nebereme hospitaci jako posouzení odbornosti na straně učitelky, ale za oboustranné obohacení učitelek, které by v rámci jejich odbornosti posouvalo k vyšším odborným i osobnostním kvalitám. Nejde jen o vzájemné ovlivňování a výměnu zkušeností, ale také o hledání optimálních cest k naplňování stanovených cílů efektivního předškolního vzdělávání. Výraznějším přínosem hospitační činnosti by měl být i posun úrovně kvality sebereflexe pedagogů a tím i následně celkové kvality pedagogické práce.

Snažíme se, aby hospitační činnost nebyla pouze nástrojem kontroly, ale měla by být chápána jako výměna pracovních a osobnostních zkušeností, která obohacuje obě učitelky a posouvá pedagogickou práci k vyšším kvalitám.

- Hodnocení prožitkového učení – 21. 9. 2021, 29. 11. 2021, 11. 1. 2022, 9.3.2022
5.4.2022
- Provozní porady a pedagogické rady v měsíci 31. 8. 2021, 24. 11.2021, 14. 2. 2022,
24. 5. 2022,
- Pedagogická rada 29. 3. 2022
- Informační schůzky pro rodiče – 8. 9. 2021, 28. 6. 2022
- Informační den v průběhu v měsíci únor (dle možností zákonných zástupců)
- Kontrola OHES Most – 15.6.2022 – závěr – doložit rozbor písku, který je zadán
Výzkumnému ústavu

Závěr:

Kontrolní a hospitační činnost byla prováděna průběžně. Velmi kladně hodnotíme spolupráci učitelek při vzájemných hospitacích. Okamžité řešení při výskytu nějakého problému.

Záměr na další období:

- provádět kontrolní a hospitační činnost dle plánu
- využívat vzájemnou hospitaci mezi učitelkami
- vzájemně spolupracovat a vyměňovat si zkušenosti
- spolupráce učitelek

4.12. Závěr a plány na školní rok 2022/2023

V hodnocení mateřské školy za školní rok 2021/2022 jsme se snažili vystihnout nejvýznamnější hlediska a události, které souvisí s předškolním vzděláváním dětí. Snažíme se, aby předškolní vzdělávání bylo efektivní a rozmanité. K tomu napomáhá vytváření příznivého a bezpečného prostředí, kde se dítě cítí dobře. Nesmírně důležitá jsou motivující hodnocení, která sledují osobní pokrok každého dítěte (bez neustálého porovnávání s jinými). Naším hlavním cílem je plnohodnotné prožití dětství, které má smysl samo v sobě a je v životě člověka nenahraditelné. Tím se postupně posouváme k naší vizi – „ŠŤASTNÉ A SPOKOJENÉ DĚTI, RODIČE, ZAMĚSTNANCI“. K naší vizi se přiblížíme splněním těchto strategických cílů, které jsme si vytýčili na další období a které vycházejí z koncepce:

1. Uchovat rodinné a pohodové prostředí.
2. Propagovat MŠ a nabízet zajímavou výchovně vzdělávací činnost.
3. Nadále spolupracovat s rodiči a veřejností.

Zpracoval kolektiv MŠ

Projednáno na pedagogické radě a provozní poradě dne: 31.8.2022

Výroční zpráva školy za školní rok 2021/2022
Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most

V Louce u Litvínova 31. 8. 2022

Mgr. Radka Jašontková
ředitelka školy

Zpracovatelé: Mgr. Radka Jašontková, Ing. Jana Andršová, Jarmila Hejnová

Schváleno Školskou radou dne :

V Louce u Litvínova