

**Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most**

435 33 Louka u Litvínova, Husova 163

telefon: 476 744 393, 773836650 IČO: 72 743 158

e-mail: [zslouka@zslouka.cz](mailto:zslouka@zslouka.cz), [www.zslouka.cz](http://www.zslouka.cz)

# Výroční zpráva

školní rok 2022/2023



# **OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY**

## **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

- 1.1. Název školy*
- 1.2. Kontaktní telefony a osoby*
- 1.3. Zařazení do sítě škol*
- 1.4. Adresa pro dálkový přístup*
- 1.5. Zřizovatel školy*
- 1.6. Pověřenec pro ochranu osobních údajů*
- 1.7. Údaje o Školské radě*
- 1.8. Charakteristika školy*

## **2. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

- 2.1. Rozdělení tříd, kapacita*
- 2.2. Přehled oborů vzdělání*
- 2.3. Skladba vyučovacích předmětů pro rok 2021/2022*
- 2.4. Přehled zaměstnanců školy*
- 2.5. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby*
- 2.6. Zápis do 1. ročníku ZŠ*
- 2.7. Výsledky vzdělávání žáků*
- 2.8. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu*
- 2.9. Plnění minimálního preventivního plánu*
- 2.10. Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy*
- 2.11. Výchovně vzdělávací proces ŠD*
- 2.12. Základní údaje o školní jídelně - součásti ZŠ*
- 2.13. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků*
- 2.14. Zapojení do projektů*
- 2.15. Škola, žáci a veřejnost*
- 2.16. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI*
- 2.17. Materiálně technické zabezpečení provozu*

## **3. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

## **4. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY**

- 4.1. Základní údaje o škole*
- 4.2. Záměr rozvoje školy*
- 4.3. Podmínky předškolního vzdělávání*
- 4.4. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku*
- 4.5. Personální a pedagogické zajištění*
- 4.6. Spolupráce s rodiči a veřejností*
- 4.7. Průběh vzdělávání*
- 4.8. Výsledky vzdělávání žáků*
- 4.9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- 4.10. Kontrolní a hospitační činnost*
- 4.11. Závěr a plány na školní rok 2023/2024*

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



## *1.1. Název školy*

Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol:

**Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most  
Husova 163, 435 33 Louka u Litvínova**

## *1.2. Kontaktní telefony a osoby*

Kancelář školy	476 744 393, 773 836 650
Ředitelka školy – Mgr. Radka Jašontková	773 836 656
Zástupce ředitele pro MŠ – Jarmila Hejnová	773 836 651
Vedoucí ŠJ - Jana Dvořáková, Lenka Bauerová(zastupující)	773 836 652
ŠD – vychovatelka Jiřina Barešová	773 836 657
Ekonom a personalista školy – Ing. Jana Andršová	773 836 650

## *1.3. Zařazení do sítě škol: s účinností od 1. 1. 2003 má*

Základní škola Louka u Litvínova	IZO: 116 701 668
Mateřská škola Louka u Litvínova	IZO: 116 700 378
Školní jídelna základní školy	IZO: 116 700 386
Školní družina	IZO: 116 701 676
Datum posledního vydání rozhodnutí:	17. 8. 2005
Identifikátor právnické osoby:	600083799
IČ:	72 743 158

## ***1. 4. Adresa pro dálkový přístup***

E-mail: [zslouka@zslouka.cz](mailto:zslouka@zslouka.cz), [msslouka@zslouka.cz](mailto:msslouka@zslouka.cz)

Webové stránky školy: <https://www.zslouka.cz>

## ***1.5. Zřizovatel školy***

**Obec Louka u Litvínova**

**Sokolovská127**

**435 33 Louka u Litvínova**

[www.loukaulitvinoava.cz](http://www.loukaulitvinoava.cz)

[obec@loukaulitvinoava.cz](mailto:obec@loukaulitvinoava.cz)

IČO: 00 266 043

Starosta obce: Roman Dub

Tel: 476 744 400



## ***1.6. Pověřenec pro ochranu osobních údajů:***

Mgr. Martina Landová, e-mail: [poverenec@gepardservices.cz](mailto:poverenec@gepardservices.cz)

"Pověřenec pro ochranu osobních údajů byl ustanoven na základě Obecného nařízení pro ochranu osobních údajů (GDPR) a je nezávislým garantem správného nakládání s osobními údaji a také prostředníkem mezi organizací, dozorovým orgánem (Úřadem pro ochranu osobních údajů) a veřejností (subjektem údajů)."

## ***1.7. Údaje o Školské radě (byla zřízena ke dni 1. 9. 2003)***

Školská rada má 6 členů:

Zástupci školy: *Jarmila Hejnová, Mgr.Aneta Lenhardtová*

Zákonní zástupci žáků: *Kristýna Vopatová, Kateřina Kratochvílová*

Zástupci zřizovatele: *Pavel Švamberk, Pavlína Havlíčková*

Školská rada se schází 3x během školního roku.

## ***1.8. Charakteristika základní školy***

Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most je příspěvková organizace. Jako součást výchovně vzdělávací soustavy je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Je školou s právní subjektivitou. Ke sloučení s mateřskou školou do jednoho právního subjektu došlo ke dni 1. ledna 2003.

Posláním naší školy je zabezpečit základní vzdělávání a výchovu žákům základní školy, nadaným žákům i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vytvářet harmonické a motivující prostředí pro rozvoj každého žáka. Pomáhat žákům v rozvoji vlastní osobnosti, jejich schopností a dovedností, klást důraz na vytváření správných návyků, které jsou potřebné k uplatnění v praktickém životě. Usilujeme o spolupráci školy s rodiči, obcí i veřejností.

Základní škola je malotřídní škola s pěti ročníky, které vzděláváme ve třech spojených třídách. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Velkou předností školy je její umístění v klidném prostředí obce, v jejíž blízkosti jsou louky, lesy a rybníky, což našim žákům umožňuje nenásilnou formou poznávat, pozorovat přírodu a zároveň je vést k její ochraně. V okolí budovy je velká a prostorná školní zahrada vybavené průlezkami, pískovištěm a zastřešenou pergolou, kterou žáci využívají jako venkovní třídu. Ke sportu využíváme multifunkční hřiště v obci. V zimních měsících chodíme s žáky do tělocvičny TJ Baník Louka u Litvínova.

Budova školy je dvoupodlažní, plně využita i s prostory suterénu a podkrovím. V prvním a druhém podlaží se nachází tři moderně a vkusně zařízené třídy, školní družina, ředitelna, sborovna, metodický kabinet a kancelář. Moderně zařízená sociální zařízení se nacházejí v přízemí, v 1. patře a další v podkroví. Třídy jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, který odpovídá současným hygienickým a zdravotním požadavkům. Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: ICT, praktické vyučování, tělocvična, výtvarná výchova, žákovská knihovna. Žáci a učitelé mají možnost připojení k internetu, využití specializované učebny, pracovní stanice ve třídách, bezdrátové připojení v celé škole. Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: český jazyk, matematika, anglický jazyk, přírodní vědy, hudební výchova, tělesná výchova, výtvarná výchova. V suterénu je šatna žáků, dílna školníka, umývárna pro paní uklízečku a plynová kotelna. Ostatní prostory jsou využívány jen jako skladovací prostory.

V základní škole pracuje 8 pedagogických pracovníků a 3 provozní zaměstnanci. ZŠ navštěvují žáci z Louky u Litvínova okolí – Mariánské Radčice, Lom, Litvínov. Strategie naší školy odpovídá trendům současnosti, vede ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Plníme školní vzdělávací program daný RVP pro ZŠ.

Způsob výuky na malotřídní škole se díky malému počtu žáků ve třídě liší od běžné základní školy, kde jsou třídy mnohem početnější.

Upřednostňujeme činnostní charakter vyučování před frontální výukou. Nejčastější formou výuky na naší škole je skupinové vyučování a vedení žáků k samostatné práci. Žáci se postupně učí rozvrhnout si práci, samostatně najít a vyřešit problém, spolupracovat mezi sebou. Nižší počet žáků v každé třídě umožňuje učiteli mnohem častější kontakt s žáky, častější individuální přístup a získání tak okamžité zpětné vazby.

V každé třídě je k dispozici také paní asistentka. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí. Snažíme se, aby žáci zažívali radost z vlastního objevování, z práce na společných projektech. V naší škole vedeme žáky k pomoci mladším, být kamarádky, umět se rozhodovat a být samostatní. Výsledkem je pozitivní atmosféra ve třídě a skutečnost, že užíváme jenom výjimečně kázeňských postihů. V menším kolektivu máme také o dětech větší přehled, v takovém kolektivu se prakticky nevyskytují vztahy jako šikanování či jiné zneužívání mladších staršími. Naši žáci jsou zvyklí hodnotit sami sebe před kolektivem a pracují dobře i ve skupinách, kde starší vedou mladší, zkušenější poradí slabšímu. Na škole byl založen kroužek sborového zpěvu. V rámci družiny pak mají žáci možnost zapojit se do dramatického kroužku, zacvičit si jógu či pracovat s hlínou v keramické dílně. Žáci se často účastní různých soutěží, vystoupení a dramatických představení.

Velmi dobrá je také práce s integrovanými žáky, kteří se velmi plynule a nenásilně začleňují do kolektivu ostatních žáků. Díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními máme velmi důkladně propracovaný systém péče o tyto žáky.

Významnými aktivitami souvisejícími s výchovně vzdělávací činností a přispívajícími k rovnoměrnému psychickému a fyzickému rozvoji žáků jsou ozdravné pobyty v přírodě, plavecký výcvik, školní výlety a exkurze, besedy, přednášky, koncerty, divadelní představení a jiné. Škola se také zapojuje do soutěží.

## 2. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### 2.1. Rozdělní tříd, kapacita

Ve školním roce 2022/2023 byly třídy rozděleny takto:

- I. třída – samostatný 3. ročník
- II. třída - spojený 1. a 5. ročník
- III. třída – spojený 2. a 4. ročník

Naše sloučené zařízení v roce 2022/2023 navštěvovalo v ZŠ 52 žáků, MŠ 26 dětí, školní jídelnu 53 dětí a žáků, školní družinu 27 žáků. Dovážená jídla do MŠ Liška v rozsahu 13 jídel.

Kapacita ZŠ	Kapacita MŠ	Kapacita školní jídelny	Kapacita školní družiny
55	28	100	35

### 2.2. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program	Zařazené třídy ve školním roce 2022/2023
Učíme se pro život	1. - 5. ročník

Od 2. ročníku začíná výuka jednoho cizího jazyka – Anglický jazyk.

### 2.3. Skladba vyučovacích předmětů pro rok 2022/2023

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň					Naše dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	6+1	7+1	6+1	6+1	33+5
	Cizí jazyk		0+2	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4

Informační a komunikační technologie	<b>Informatika</b>				0+1	1	1+1
Člověk a jeho svět	<b>Člověk a svět</b>	2	2	2			6
	<b>Přírodověda</b>				1+1	1+1	2+2
	<b>Vlastivěda</b>				2	2	4
Umění a kultura	<b>Výtvarné dovednosti</b>	1	1	1	2	2	7
	<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1	5
Člověk a zdraví	<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	<b>Pracovní činnosti</b>	1	1+1	1+1	1	1	5+2
Celkový počet hodin - maximum		20	22	24	26	26	102+16

## **2.4. Přehled zaměstnanců ZŠ a MŠ**

Na ZŠ a MŠ pracovalo v roce 2022/2023:

### **Pedagogičtí pracovníci ZŠ**

**8 pedagogických pracovníků:**

3 třídní učitelky, 1 paní učitelka AJ, 3 asistentky pedagoga, 1 vychovatelka ve ŠD, která zároveň působí jako učitelka PČ a VV.

### **Pedagogičtí pracovníci MŠ**

**3 pedagogičtí pracovníci:** 1 učitelka + zástupce ředitele pro MŠ, 2 paní učitelky

### **Správní zaměstnanci ZŠ a MŠ**

Školník (úvazek 0,3)

Uklízečka ZŠ a MŠ (úvazek 1,0)

Ekonomka (úvazek 1,0)

Vedoucí školní jídelny + kuchařka (úvazek 0,3 + úvazek 0,7)

Kuchařka (úvazek 1,0)

Správce počítačové sítě – externí pracovník



Zaměstnanci ZŠ a MŠ	Jméno	Úvazek	Dosažené vzdělání
Ředitelka, učitelka ZŠ	Mgr. Radka Jašontková	1,0	VŠ
Učitelka ZŠ	Mgr. Aneta Lenhardtová	0,5	VŠ
Učitelka ZŠ	Ing. Jaroslava Kotlanová	1,0	VŠ
Vychovatelka ŠD	Jiřina Barešová	0,9167	USO
Učitelka ZŠ	Jiřina Barešová	0,2727	USO
Učitel AJ	Jana Žemličková	0,3183	SŠ
Asistentka pedagoga	Lucie Bergmannová	1,0	SŠ
Asistentka pedagoga	Jiřina Nováková	0,75	SŠ
Asistentka pedagoga	Lucie Neckářová	0,75	SŠ
Zástupce ředitele pro MŠ	Jarmila Hejnová	1,0	SŠ
Učitelka MŠ	Jaroslava Menichová, DiS.	1,0	VOŠ
Učitelka MŠ	Jiřina Nováková	0,21	SŠ
Vedoucí ŠJ + kuchařka	Jana Dvořáková	0,3 + 0,7	USO
Kuchařka	Lenka Bauerová	1	SO
Uklízečka ZŠ+MŠ	Janette Šlachťová	1,0	SO
Školník	Ota Hájek	0,3	SO

## 2.5. Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

Do 35 let		35-45 let		45-55 let		Nad 55 let		Důchodový věk		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	Ženy
0	2	0	0	0	5	0	1	0	0	0	8

## 2.6. Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápisy k povinné školní docházce se konaly dle § 36 odst. 4 školského zákona 1. 4. do 30. 4. 2023. Zápisy k povinné školní docházce proběhly v souladu s platnými právními předpisy (školský zákon, vyhláška o základním vzdělávání a správní řád).

13. 4. 2023 proběhl zápis v naší škole, kam se dostavili zákonní zástupci spolu s dětmi. V pátek dne 17. 4. 2023 bylo zákonným zástupcům dětí umožněno nahlédnout do spisu v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., Správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Zápis proběhl za osobní přítomnosti dětí. Rodiče měli možnost podat přihlášky těmito způsoby: osobním podáním ve škole nebo podáním žádosti dálkovým způsobem (e-mailem, datovou schránkou či poštou).

K zápisu do 1. ročníku základní školy bylo přihlášeno 5 dětí.

Rozhodnutí ředitelky ZŠ o zařazení žáka do 1. ročníku školy dostali rodiče 5ti dětí, nikdo využil možnosti individuálního vzdělávání podle §41 školského zákona. Nikdo nežádal prostřednictvím svého zákonného zástupce o odklad PŠD.

Počet tříd	Počet zapsaných dětí	Z toho zapsaných dětí §41 ŠZ	Počet odkladů	Opakuje 1. ročník	Celkem prvňáčků
1	5	0	0	0	5

## 2.7. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2022/2023 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“.

Na konci školního roku odcházelo z 5. ročníku na druhý stupeň základní školy 7 žáků: 3 žáci přestoupili na ZŠ do ZŠ v Litvínově, 4 žáci pokračují v individuálním vzdělávání na 2. stupni ZŠ. Neprospěl žák a bude opakovat ročník.

### Přehled o výsledcích prospěchu žáků – 1. pololetí

Třída ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Předměty s dostatečnou	Nehodnoce ni
1. ročník	13	13	-	-	-	-
2. ročník	11	10	1	-	-	-
3. ročník	12	11	1	-	-	-
4. ročník	7	7	-	-	-	-
5. ročník	9	7	1	1	ČJ, MA, PŘ, VL	-

### Přehled o výsledcích prospěchu žáků – 2. pololetí

Třída ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Předměty s dostatečnou	Nehodnoce ni
1. ročník	13	13	-	-	-	-
2. ročník	12	9	3	-	-	-
3. ročník	12	11	1	-	-	-
4. ročník	7	6	1	-	-	-
5. ročník	8	6	1	1	ČJ, MA, AJ	1

## Přehled o výsledcích chování žáků

Třída ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Snížený stupeň	Důtky ŘŠ
1. ročník	13	-	-	-	-	-	-
2. ročník	12	-	-	-	-	-	-
3. ročník	12	-	-	1	-	-	-
4. ročník	7	-	-	-	-	-	-
5. ročník	8	-	-	-	-	-	-

## Údaje o zameškaných hodinách – 1. pololetí

Třída ročník	Počet hodin omluvených	Počet na žáka za školní rok	Neomluvené hodiny
1. ročník	229	17,6	-
2. ročník	400	36,4	-
3. ročník	452	37,7	-
4. ročník	62	8,9	-
5. ročník	343	38,1	-

## Údaje o zameškaných hodinách – 2. pololetí

Třída ročník	Počet hodin omluvených	Počet na žáka za školní rok	Neomluvené hodiny
1. ročník	294	22,6	-
2. ročník	637	53,1	-
3. ročník	335	27,9	-
4. ročník	138	19,7	-
5. ročník	323	40,4	-

## Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí, žáků	Počet na třídu	Počet dětí na pedagoga
Mateřská škola	1	26	26	26
1. stupeň ZŠ	3	52	17,3	17,3
Školní družina	1	28	28	28

## Údaje o integrovaných dětech

Třída	Druh postižení:	Počet žáků	z toho:	Počet žáků
I/(3.)	Zdravotní postižení	2	Sociální znevýhodnění	1
II/(1., 5.)	Zdravotní postižení	1	Sociální znevýhodnění	0
III/(2., 4.)	Zdravotní postižení	2	Sociální znevýhodnění	0

## **2. 8. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

### **NAŠE VIZE:**

**Podněcovat žáky ke tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Vést je k otevřené komunikaci, spolupráci a respektování sebe i druhých**

Výchovně vzdělávací strategie školy vychází ze základních cílů vzdělávání odpovídající věkové kategorii žáků, kteří navštěvují školu. Rozvíjením klíčových kompetencí žáků škola dojde prostřednictvím zvolených strategií k dosažení cílů ŠVP ZV, které jsou v souladu s RVP ZV.

### **Cílem školního programu je:**

- Plnit vzdělávací program Učíme se pro život
- Umožnit všem žákům získat základy všeobecného vzdělání.
- Vytvořit příznivé klima
- Promýšlet metodické postupy
- Podněcovat aktivitu žáků, podporovat jejich zájem a zvědavost.
- Umožnit žákům osvojit si strategii učení;
- Podporovat smysluplnost učení, možnost výběru.
- Vést k celoživotnímu vzdělávání.
- Individuální přístup k žákům s ohledem na jejich zdravotní, sociální znevýhodnění, poruchy učení
- Individuální přístup k žákům nadaným, talentovaným, integrovaným
- Rozvíjet počítačovou gramotnost a práci s informacemi
- Dát žákům základy komunikace v cizím jazyce
- Zaměřit se na etickou výchovu, slušné chování
- Vést žáky k toleranci, ohleduplnosti, zodpovědnosti za své chování
- Plnit minimální preventivní program

### **Chceme být školou, která:**

- je moderní, bezpečná,
- připravuje žáky na smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa,
- kde jsou děti, žáci a jejich rodiče vždy vítáni,
- nabízí standardní kvalitu vzdělávání,
- uplatňuje individuální přístup ve vzdělávání,

- respektuje předem jasná pravidla a sdílené hodnoty,
- má fungující vyvážené vztahy, a kde se uplatňují otevřené způsoby komunikace,
- podporuje týmovou spolupráci, pozitivní přístup ke vzdělávání a vnitřní motivaci všech zúčastněných,
- dokáže tvořivě reagovat na změny prostředí, rozvíjet zaměstnance, rozvíjet týmy stejně jako řízení a organizaci.

V naší malotřídní škole s pěti postupnými ročníky, kam dochází děti z Louky u Litvínova a dojíždí žáci i z okolí - Mariánských Radčic, Lomu, Litvínova, postupujeme v takové strategii školy, která by odpovídala trendům současnosti, vedla ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce i získání prestiže v očích rodičovské veřejnosti. Všichni se snažíme, aby škola nepocítila odliv žáků do velkých škol a nabídla tak lákavý program, aby se počet žáků zvyšoval.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu v naší škole je především plnit vzdělávací program Učíme se pro život, umožnit všem žákům získat základy všeobecného vzdělání, podněcovat jejich aktivitu, zájem a zvědavost.

Protože jsme malotřídní škola, máme v jedné třídě spojených více ročníků, což umožňuje to, že jsou si děti bližší a tím se vytváří větší pozitivní klima a pocit bezpečí ve škole.

Kolektiv ve třídě složený ze žáků různých věkových skupin má nezanedbatelný výchovný vliv, vedeme žáky k pomoci mladším, být kamarádští, umět se rozhodovat a být samostatní. Naši žáci jsou zvyklí hodnotit sami sebe před kolektivem a pracují dobře i ve skupinách, kde starší vedou mladší, zkušenější poradí slabšímu. V menším kolektivu máme také o žácích větší přehled, v takovém kolektivu se prakticky nevyskytují vztahy jako šikanování či jiné zneužívání mladších staršími.

Protože ve třídním kolektivu pracujeme s menším počtem dětí, je možno si náplň hodin organizovat podle potřeb probíraného učiva. Samozřejmě plníme školní vzdělávací program daný RVP pro ZŠ jako v ostatních školách a jsme důslední k plnění povinností.

Každý pedagog volil ve svém kolektivu takové metody a formy práce, aby si žáci osvojili co nejlépe a nejefektivněji dané dovednosti a vědomosti.

Při prezenční výuce upřednostňujeme činnostní charakter vyučování, skupinové práce, projektové vyučování, netradiční formy výuky – učení v přírodě. Učíme žáky správně formulovat myšlenky, nápady, nebát se prosadit svůj názor, diskutovat slušnou formou, promýšlet různé postupy práce.

V hodinách žáci plně využívali informační techniku, vyhledávali informace na internetu a rozvíjeli tak samostatnost, počítačovou gramotnost a radost z vlastního objevování a získávání informací. V hodinách se co možná nejvíce podporovala čtenářská a matematická gramotnost žáků komunikace v cizím jazyce, speciálně pedagogické metody a postupy práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Formou formálních i neformálních rozhovorů s žáky v hodinách prvouky, českého jazyka, přírodovědy či komunitním kruhu předcházíme sociálně - patologickým jevům a nebezpečí.

Snažíme se o to, aby naši žáci dosahovali takových znalostí v dané kvalitě, aby byli připraveni k plynulému přechodu na vyšší stupeň.

Při prezenční formě výuky měli žáci prvního ročníku denně čtyři vyučovací hodiny, ostatní žáci čtyři až pět hodin podle rozvrhu, žáci 4. a 5. ročníku jedenkrát týdně šest vyučovacích hodin.

V průběhu roku byly pro žáky připraveny projektové dny, besedy, výlety, návštěvy kulturních akcí.

Ve všech ročnících využíváme týdenních plánů učiva.

### **Plavecký výcvik:**

V rámci výuky plavání byl pro žáky ve 2. pololetí školního roku realizován plavecký výcvikový kurz. Vzhledem k nízkému počtu žáků bylo možno zapojit do výcviku všechny žáky 1. – 5. ročníku.

### **Výuka cizích jazyků:**

Na naší škole se vyučuje ve 2., 3., 4. a 5. ročníku anglický jazyk.

### **Environmentální výchova:**

Je zaměřena především na podporu motivace chovat se šetrně k životnímu prostředí. Během celého školního roku je integrovaná do všech vyučovaných předmětů. V odpoledních hodinách jsou žáci motivováni ke sběru papíru či PET lahví, čímž přispívají k čistotě svého okolí.

## ***2.9. Plnění minimálního preventivního programu***

Cíle programu MPP je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik v sociálně komunikativních dovednostech dětí a na vyplnění jejich volného času. Dále je zaměřen i na bezpečné chování žáků v dopravě, setkávání s neznámými osobami. Je určen pro žáky, jejich rodiče a pro všechny pracovníky školy. Témata zařazená do našeho ŠVP všechny ročníky postupně v průběhu školního roku plnily.

Všechny cílové skupiny vytyčené v našem MPP byly osloveny různými formami podání informací. Žáci 1. – 5. tříd nejčastěji prošli tématy primární prevence ve školním vyučování v různých předmětech (sloh, čtení, vlastivěda, prvouka...) se svými učiteli. Během roku také čekal projektový den v rozsahu 4 hodin na téma „Naše emoce“ – zaměřen na slušné chování, pravidla pro komunikaci, jak se kdo cítí atd. v Městské knihovně v Litvínově se žáci 1.-2. tř. účastnili besed na témata „Jsme kamarádi“ a žáci 3.-5. tříd besed „Bezpečné prostředí na internetu“.

Zákonní zástupci našich žáků získávali potřebné informace na třídních schůzkách viz. seznámení se školním řádem.

Náš MPP je zaměřen na prevenci, evidenci a eliminaci rizikového chování žáků. Preventivní program zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během školního roku. S MPP se seznámili všichni pedagogičtí pracovníci na pracovní poradě v měsíci září. Aktuální informace byly průběžně sdělovány třídním učitelům a kolektivu na pracovních poradách.

Samotné optimální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou základem prevence a lze je realizovat s podporou vedení školy a celého pedagogického sboru. Za realizaci MPP zodpovídá školní metodik prevence, který koordinuje práci jednotlivých učitelů popř. externích spolupracovníků. ŠMP se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování MPP informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

V tomto školním roce paní učitelky sledovaly průběžně webináře v oblasti primární prevence.

Pro informování rodičů o akcích byl zvolen žákovský notýsek, webové a facebookové stránky školy. Rodiče nevyužili konzultační hodiny u ŠMP a VP. V jednom případě bylo svoláno jednání s dvěma rodiči našich žáků, kteří podali stížnost na chování paní asistentky. Jednání se účastnila ředitelka školy, výchovný poradce a rodiče. Případné problémy byly řešeny hned, aktuálně, případně po individuální domluvě s rodiči kdykoliv. Další podrobnější informace o svých dětech měli možnost rodiče získat na schůzkách a měli možnost se obrátit na VP.

V tomto školním roce jsme spolupracovali především s Pedagogicko-psychologickou poradnou – VP, řešení a konzultace při zapojení žáků ADHD a autistické žáky do běžné výuky, využití spolupráce třídního učitele s asistentem pedagoga.

## ***2.10. Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy***

Ve školním roce 2022/2023 jsme v rámci inkluze vzdělávali společně v běžných třídách žáky zdravé s žáky s nejrůznějším spektrem speciálních vzdělávacích potřeb, sociálně znevýhodněné. V naší škole se nevzdělával ve školním roce 2022/2023 žádný žák nadaný, mimořádně nadaný a s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Třídní učitelka a výchovná poradkyně v jedné osobě vytipovala jednoho žáka jako potenciálně nadaného. Závěrem PPP bylo hraniční pásmo nadání bez IVP.

Ke konci školního roku bylo evidováno 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla poskytována podpůrná opatření nejen ve výuce. Jednomu z těchto žáků bylo diagnostikováno také sociální znevýhodnění. S žáky se pracovalo podle doporučených metod a forem práce, byl upravován obsah výuky a hodnocení žáků, příp. výstupy vzdělávání. Pro 2 žáky byl zpracován individuální vzdělávací plán. 2 žáci byli posláni na vyšetření do PPP na základě nerovnoměrných výkonů v prospěchu. U těchto 2 žáků byl převažující stupeň PO 1. Nápravu výukových poruch učení a chování zajišťovali kromě vyučujících také 3 paní asistentky pedagoga. Škola úzce spolupracuje s PPP v Mostě, se SPC v Litvínově, v Teplicích a Měcholupech.

## ***2.11. Výchovně vzdělávací proces – školní družina (ŠD)***

Školní družinu navštěvují žáci 1. stupně ZŠ Louka u Litvínova. Tvoří ji 1 oddělení s celkovou kapacitou 30 žáků. Školní družina je umístěna v budově ZŠ Louka u Litvínova. Ve školním roce 2022/2023 bylo do školní družiny přihlášeno 27 dětí.

Režim ŠD je uzpůsoben podmínkám školy a aktuální situaci - příchodům žáků po skončení vyučování, odchodům na oběd, kroužky, doučování.

Ranní družina je v provozu od 6.00 - 7.35 hodin a po vyučování od 11.35 do 15.30 hodin.

Posláním školní družiny je především vést žáky k osobnostnímu rozvoji, nabízet smysluplné a cílené trávení volného času v bezpečném prostředí.

Práce školní družiny se řídí školním vzdělávacím plánem a ročními tematickými plány. Aktivity jsou rozděleny na odpočinkové a relaxační činnosti, které slouží především k odpočinku před a po vyučování. Spontánní činnosti v podobě různých her ve třídě i venku. Dále pak zájmové a rekreační činnosti jako například výtvarné, pracovní, dramatické, pohybové a sportovní.



Veškeré činnosti jsou přizpůsobeny tak, aby se u žáků co nejvíce odstranila únava z výuky, ale zároveň se dál rozvíjely jejich schopnosti. K relaxačním a sportovním činnostem slouží školní zahrada s průlezkami, pískovištěm a také posezení na travnaté ploše zahrady pod pergolou. Ve škole mají k dispozici hrací koutek, stolní hry, časopisy, knihy, stavebnice, knihovnu a počítačovou učebnu. V blízkém okolí školy se nachází pole, louky, lesy, dětské hřiště i hřiště sportovní.

Školní družina nabízí velice pestrý program v naší škole - dětskou jógu, výrobu keramiky a dramatický kroužek.

Žáci tráví spoustu času venku, sbírají různé plody, ze kterých nejen tvoří, ale také nosí do krmelce. Výrobky ze školní družiny také zdobí chodby a parapety školy.

Od začátku školního roku, už probíhají plánované akce, na které si žáci připraví krátké pásmo písniček, básniček nebo taneček.

Letos proběhla v ŠD akce s přespáním ve škole nazvaná „Putování za princeznou, dále Rozsvícení stromečku a o jarních a letních prázdninách pořádala školní družina příměstské tábory.

## ***2.12. Základní údaje o školní jídelně - součásti ZŠ***

Kapacita naší školní jídelny je 100 obědů. V tomto školním roce jsme vařili pro 27 žáků ZŠ a 26 dětí z MŠ.

Stravování žáků je zajišťováno společně pro děti MŠ i žáky ZŠ ve školní jídelně v budově MŠ. Školní jídelna je vybavena nábytkem vhodným jak pro malé strávníky z MŠ, tak pro žáky do 5. ročníku ZŠ. O provoz školní kuchyně a jídelny se starají dvě paní kuchařky, z nichž jedna je zároveň vedoucí školní jídelny.

Jako doplňkovou činnost připravujeme obědy i pro soukromou mateřskou školu v Litvínově. Letos odebírala 13 jídel.

V době letních prázdnin byla v kuchyni instalována nová, výkonnější vzduchotechnika. Dále došlo k výměně odpadu u dřezu, baterie, vymalování skladu, opravě plynové stolice a nakoupení nového nádobí.

Škola je také zapojena do projektu "Ovoce do škol", jehož prostřednictvím je do školy dodáváno ovoce a zelenina a do projektu „Mléko do škol“. Někteří žáci využívají možnosti obědů zdarma v rámci projektu Obědy pro děti.

Žáci si mohou také zakoupit dopolední svačinku.

## **2.13. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v ZŠ**

V roce 2022/2023 se naši pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci zúčastnili těchto školení:

Mgr. R. Jašontková	průběžně	Sledování webinářů dle aktuálních nabídek
Mgr. A. Lenhardtová	průběžně	Sledování webinářů dle aktuálních nabídek
Ing. J. Kotlanová	průběžně	Sledování webinářů dle aktuálních nabídek
Ing. J. Kotlanová	10. 2022	Využití robotů
Mgr. R. Jašontková	10. 2022	Školení pracovníků školních jídelen
J. Dvořáková	10. 2022	Školení pracovníků školních jídelen
Mgr. R. Jašontková	3. 2023	Povinná dokumentace škol
Ing. J. Andršová	3. 2023	Kurz FKSP
Ing. J. Kotlanová	4. 2023	Formativní hodnocení žáků a jeho techniky
Všichni zaměstnanci	5. 2023	Školení GDPR
L. Bauerová	6. 2023	Školení hygienického minima
Všichni zaměstnanci	8. 2023	Školení BOZP, PO

DVPP pracovníků MŠ – viz 4.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

## **2.14. Zapojení do projektů**

### **Projekt „ Zvyšujeme kvalitu výuky III“**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0019904

Období realizace: 1. 7. 2021 – 30. 6. 2023

Naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02\_20\_080 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III.

Z finančních prostředků hradíme tyto aktivity: Školní asistent – personální podpora ZŠ, Projektové dny v ZŠ.

### **Projekt "Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro ORP Litvínov"**

Projekt podporuje společné plánování a sdílení aktivit vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách, spolupráci zřizovatelů, škol a vzdělávacích a kulturních center (např. školských zařízení, místních knihoven, muzeí atd.) a následné společné řešení problémů, potřeb

a vyhodnocování přínosů spolupráce. Projekt se zaměřuje především na rozvoj gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků, podporu aktivit pro děti a žáky ohrožených školním neúspěchem a vytváření podmínek pro vzdělávání na dálku.

### **Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol**

Cílem projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je především podpořit správné stravovací návyky žáků, podílet se na zvýšené spotřebě ovoce a zeleniny, bojovat proti dětské obezitě. Účastí v projektu tak žáci získají zdarma čerstvé ovoce, zeleninu, ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlakky.

Cílem projektu „Mléko do škol“ je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků žáků, výchova budoucích spotřebitelů. Žáci dostávají pravidelně mléko, případně neochucené mléčné výrobky. Oba projekty jsou rozšířeny o doprovodná vzdělávací opatření, ochutnávky a soutěže propagující spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků.

### **Obědy pro děti - projekt obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.,**

Cílem projektu „Obědy pro děti“ je pomoc sociálně znevýhodněným žákům, jejichž výživu a začlenění do kolektivu ohrožují ekonomické problémy jejich rodičů. Projekt poskytuje úhradu školního stravování, tím je pro žáky zajištěna pravidelná zdravá strava a zároveň ochrana žáků před sociálním vyčleněním.

### **Sběrová soutěž**

Celkem žáci za pomoci svých rodičů sbírají pravidelně papír a PET láhve. Všichni sběrači jsou za velkou snahu odměněni. Smyslem soutěže je získání základních znalostí o třídění odpadu, udržování okolí v čistotě, a tím naplnění cílů environmentální výchovy.

## ***2.15. Škola, žáci a veřejnost***

Nejdůležitějším cílem zaměřeným na veřejnost je vytvořit partnerský vztah mezi školou, žákem a zákonným zástupcem žáka. Spolupracujeme s rodiči tak, aby se zapojili do výuky a chodu školy – třídní schůzky, dny otevřených dveří, konzultační hodiny, odpolední akce s žáky.

Aktivně spolupracujeme se školskou radou, se zřizovatelem. Pomáháme při oživení společenského života obce organizováním tradičních akcí (Ples školy, vánočních setkání, letní Zahradní slavnosti). Sběrem papíru a PET lahví pečujeme o čistotu obce. Rozvíjíme kontakty s ostatními školami a institucemi (knihovna, Domov pro seniory, ZUŠ) formou kulturních

vystoupení a sportovních soutěží. Udržujeme dobrou spolupráci s MŠ, a to vzájemnými návštěvami dětí z MŠ ve škole a žáků ZŠ ve školce, společnými výlety a pořádání společných akcí.

Veřejnosti poskytujeme informace pomocí webových stránek, Facebooku, prezentace školy v regionálním tisku, výstava prací žáků.

Ve školním roce 2022/20223 proběhly tyto akce:

	Akce
Září	Slavnostní zahájení školního roku, 1. pedagogická rada
	Zahajovací třídní schůzka
	Výlet 1. a 5. ročník – Lesopark Chomutov
	Den sv. Václava
Říjen	Podzimní tvoření - Bramboroolympiáda
	Dopoledne v Městské knihovně Litvínov– 1. a 2. ročník
	Dopoledne v Městské knihovně Litvínov– 3., 4., 5. ročník
	Halloween
Listopad	Spaní ve ŠD
	Výlet – Pohádkové muzeum Duchcov
	Projektový den „Odpady“
	Zdobení stromečku před školou
Prosinec	Mikuláš ve škole
	Projektový den – „Emoce“
	Rozsvícení vánočního stromečku
	Zpívání na schodech
	Výlet – bobování na Klínech
Leden	Projektový den - „Po stopách zvířátek“
	Strašidelná škola
	Knihovna Litvínov
Únor	Zahájení plaveckého výcviku
	Projektový den - „Tonda Obal na cestách“ třídění a recykl. odpadu
	Jarní prázdniny s příměstským táborem (3 dny)
Březen	Den Otevřených dveří
	Vynášení Morany
	Ples školy
Duben	Zápis do 1. ročníku
	Velikonoční dílničky
	Zápis do 1. ročníku
	Divadelní představení
	Dopoledne v Městské knihovně Litvínov– 3., 4., 5. ročník
Květen	Do školy se těšíme I.
	Dopoledne v Městské knihovně Litvínov– 1. a 2. ročník
	Výlet ke Dni dětí – Techmánie Plzeň
Červen	Do školy se těšíme II.
	Projektový den – „Voda“

	Zahradní slavnost
	Výlet – 1.,3.,5. ročník – Most Jump aréna
	Výlet 2., 4. ročník - Litvínov
Srpen	Prázdninový příměstský tábor

## AKCE ŠKOLY:

### Den sv. Václava

Koncem září si naši žáci připomněli Den sv. Václava – Den české státnosti. Seznámili se s příběhem, který vyprávěl o životě sv. Václava, kdo to vlastně byl a proč slavíme Den české státnosti.



### Bramboroolympiáda

V září proběhl na školní zahradě 3. ročník BRAMBOROOLYMPIÁDY - sportovní



odpoledne plné bramborové zábavy. Vstupenkou byl pokrm vyrobený z brambor. Každý žák vytvořil se svými rodiči tým a pustili se společně do plnění sportovních výkonů na jednotlivých stanovištích. Po splnění všech sportovních úkolů získali žáci odměnu a medaili. Poté následovala ochutnávka a vyhlášení tří nejlepších a nejchutnějších pokrmů.



### Dýňování

Koncem října proběhlo na naší škole „Dýňování“. Sešli jsme se jako každý rok ve škole a oslavili společně blížící se svátek Halloween. Než jsme se pustili do tvoření, tak nám pro dobrou náladu zazpíval školní pěvecký sbor Zpěváčci. A pak to začalo. Rodiče, příbuzní, kamarádi a naši žáci dlabali a vyřezávali nádherné dýně. Kdo měl hotovo, pokračoval do tříd, kde byla připravena stanoviště s dílničkami.

Každý si mohl vyrobit spoustu podzimních dekorací. Celé odpoledne probíhalo v příjemné atmosféře. Při soumraku jsme odnesli dýně před školu a rozsvítili jsme je.



## **Putování za princeznou**

V listopadu se škola proměnila v zámek, třídy v komnaty a žáci se vydali do pohádky o ZLATOVLÁSCE. Putovali školou, plnili úkoly, po cestě potkali čerta, čarodějnici, vodníka, bezhlavého rytíře, skřítku a kuchaře Jiříka. Našli prsten, ztracené perli, navlékli z nich Zlatovlásce náramek. Po této stezce odvahy je čekal sladký poklad a diskotéka.

## **Rozsvícení stromečku**



Každoročně zahajujeme vánoční čas po první adventní neděli rozsvícením stromečků – jeden si nazdobíme a rozsvítíme před školou a druhý potom ve škole. Ozdoby na stromeček si vyrobili

žáci sami v rámci práce ve školní družině. Celá škola si pak společně zpívala vánoční koledy a rozkrojila jablíčko. Pod stromečkem si ještě žáci a učitelé povídali o zvycích a vánoční svátky a bohatého našly děti pod stromečkem stavebnice a jiné dárky do



tradicích, popřáli si krásné Ježíška. Po několika dnech překvapení – hry, hračky, školní družiny.

## **Mikulášská nadílka**



Mikuláš, čert i anděl - i letos se přišli podívat, jak se nám ve škole daří. Nejmladší žáci byli plní očekávání, měli připravené básničky a písničky a malinko se báli. Mikuláš četl z Knihy hříchů, někoho pochválil, s někým se domluvil na brzkém polepšení. Všechno dobře dopadlo a nikdo do pekla nemusel.

## Vánoční vystoupení – Vánoce u skřítků

Náš vánoční program se tradičně konal v kulturním domě. Byla to pro nás i rodiče velká událost. Program byl velmi bohatý, vystupovaly děti z mateřské školy, zapojili se žáci ze všech tříd školní



družiny. Celým programem se nesly koledy a vánoční písně, které natrénoval náš pěvecký sbor. Na závěr vánočního odpoledne nám zahráli žáci z dramatického kroužku vánoční pohádku – Vánoce u skřítků. Poté následoval malý vánoční jarmark, kde si rodiče nakoupili dárky, ochutnali vánoční cukroví a společně vychutnali atmosféru adventního období.

## Strašidelná škola

V lednu se konala akce Strašidelná škola s noclehem. Žáci se na tuto akci každý rok moc těší. Sami žáci se mohou také převlíknout za nějaké strašidlo. Zažijí si plno dobrodružství se strašidly, projdou stezkou odvahy. Plní úkoly, které jsou připraveny v různých třídách a po



trase stezky odvahy. Celou trasu chodí v malé skupince, aby se tolik nebáli. Indicie za splněné úkoly je dovedou k pokladu.

Nakonec hádají, kdo se asi pod maskou strašidel skrývá - ta, či ona paní učitelka, setra nebo bratr některého žáka. Užijí si plno překvapení a legrace a na závěr je jim odměnou hezká diskotéka.

## Vynášení Morany

V březnu se na pozemku Základní školy uskutečnila akce na téma Morana. Na úvod jsme si společně s rodiči a dětmi připomněli, o jaký zvyk se jedná, kdo je Morana a jak probíhal rituál vynášení. Ve třídách probíhaly dílničky, kde si rodiče a žáci mohli vybrat různé materiály a z nich vytvořit svou vlastní malou Moranu. Společně jsme si poté vytvořili vlastní postavu, která byla za doprovodu písní a básně utopena v místním potoce. Tímto společným rituálem jsme tak přivítali jaro a ukončili zimu.

## Zahradní slavnost

K závěru školního roku patří již tradičně setkání pedagogů, nepedagogů, rodičů, dětí a žáků



na Zahradní slavnosti. Při této příležitosti se slavnostně rozloučíme s předškoláky a pátáky.

Děti z mateřské školky si připravily pásmo

písniček, školáci měli bohaté vystoupení po jednotlivých třídách, vystupovali se školní družinou, také předvedli Fashion show v angličtině. Dramatický kroužek si připravil pohádku Alenka v říši divů. Celým programem nás doprovázel pěvecký sbor.



## PROJEKTOVÉ DNY A VÝUKA MIMO AREÁL ŠKOLY:

### *Projektový den „ Odpady – vznik, třídění a recyklace“*

Projektový den byl zaměřen na téma „Odpady – vznik, třídění a recyklace. Proběhla diskuze



na téma „Co je odpad“. Poté žáci shlédli prezentaci s jednotlivými druhy odpadu a jejich možnostmi třídění. Po rozdělení do skupin a se věnovali jednotlivým aktivitám (třídění odpadu do barevně označených kontejnerů, přiřazení doby rozkladu k jednotlivým druhům odpadu, kvíz, přesmyčky, puzzle, sudoku, pracovní list). Po vyhodnocení těchto aktivit, žáci sledovali krátké video na

téma recyklace. Poté žáci diskutovali o tom, jaký odpad lze recyklovat a co se z něj dá vyrobit. V poslední části projektového dne si žáci z odpadového materiálu vyrobili miniaturu popelnice na tříděný odpad. Na závěr měli žáci vysvětlit, proč je důležité třídít odpad, což bylo cílem projektového dne. Žáci se v rámci projektového dne naučili spolupracovat, vzájemně si naslouchat, řešit společnými silami zadaný úkol a přemýšlet nad smyslem třídění odpadů. Projektový den se nezaměřil pouze na oblast Člověk a jeho svět, ale přesáhl také do předmětu Pracovní činnosti, Čtení a psaní, Matematika a logické úvahy. Žáci hodnotili celý den pozitivně, téma je zaujalo, a tato forma výuky je bavila.



### **Projektový den „ Voda“**

Projektový den byl zaměřen na téma „Voda“ a byl realizován v budově školy a jejím okolí. V úvodu proběhla diskuse na téma „Kde všude najdeme vodu“. Následně žáci ve skupinách doplňovali hesla ke koloběhu vody do připraveného obrazu. V blízkém rybníku odebrali vzorky vody. Po návratu na pozemek školy sestavili filtrační zařízení a část rybníční vody vyčistili. Zbylý vzorek rybníční vody použili k bádání, zjišťovali např. teplotu vody, pH či přítomnost planktonu mikroskopickým sledováním.

V průběhu dne řešili také rébusy, hádanky a úkoly na téma voda v přírodě. Na závěr zhodnotili svou práci.

Žáci se v rámci projektového dne naučili spolupracovat, vzájemně si naslouchat, řešit společnými silami zadaný úkol a přemýšlet nad důležitostí vody pro život.

Projektový den se nezaměřil pouze na oblast Člověk a jeho svět, ale přesáhl také do předmětu Pracovní činnosti, Čtení a psaní, Matematika a logické úvahy.

Konkrétním výstupem projektového dne, kromě nabytých vědomostí, byl vypracovaný pracovní list. Žáci aktivity plnili s nadšením.



### **Projektový den „ Po stopách zvířátek“**

Projektový den byl zaměřen na téma „Po stopách zvířátek“ a byl realizován v budově školy a jejím okolí. Vytvořili myšlenkovou mapu na téma zvířata v lese. Poté si žáci vybrali puzzle zvířátka. Po složení obrázku skupina zjistila, kterému zvířeti se v průběhu dne bude věnovat. Následně skupina obdržela krátký text s informacemi o zadaném zvířeti a pomocí textu vypracovali žáci pracovní list. Během pracovní činnosti si každá skupina vyrobila otisk stopy „svého“ zvířete. Po svačině se žáci v doprovodu učitelů, asistentů a odbornice přesunuli do okolí školy. Jejich úkolem bylo prakticky využít nabyté vědomosti. Žáci měli v okolí školy hledat známky výskytu zvířat. Po návratu do školy každá skupina prezentovala získané znalosti ostatním žákům. Všichni tak zjistili poznatky o všech lesních zvířatech, kterým jsme se v průběhu projektového dne věnovali. Na závěr žáci zhodnotili svou práci. Žáci se v rámci projektového dne naučili spolupracovat, vzájemně si naslouchat, řešit společnými silami zadaný úkol a přemýšlet nad výskytem zvířat v našem okolí. Projektový den se nezaměřil pouze na oblast Člověk a jeho svět, ale přesáhl také do předmětu Pracovní činnosti, Čtení a



## Jarní prázdniny s příměstským táborem

I o letošních jarních prázdninách měli žáci možnost zúčastnit se příměstského tábora. První



den zůstali ve škole a tvořili v rukodělných dílničkách. Druhý den se vydali vláčkem na Moldavu a třetí den vyrazili do Botanické zahrady v Teplicích.



## Techmánie



Ke dni dětí jsme pro naše žáky připravili výlet do Techmánie v Plzni. Žáci si užili spoustu zábavy, experimentů a poznali, jak funguje svět kolem nás kombinací všech vjemů. Interaktivní exponáty jim přiblížili přírodní jevy a zákonitosti.



Vyzkoušeli si práci s roboty, poznali zákonitosti vesmíru, pohráli si ve vodním světě.

## Jump Aréna

Další výlet se uskutečnil na adrenalinové hřiště plné trampolín a atrakcí.

## **2.16. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2022/2023 bylo ze strany ČŠI naplánováno testování tělesné zdatnosti žáků 3. ročníku, které proběhlo v období měsíců říjen a listopad 2022. V květnu 2023 proběhlo testování žáků 5. ročníku ZŠ ze čtenářské gramotnosti.

## **2.17. Materiálně technické zabezpečení provozu**

Prostory školy jsou pro vzdělávání vyhovující.

V době letních prázdnin proběhla renovace fasády celé budovy ZŠ. Ve vnitřních prostorách školy byly vymalovány chodby.

Dle daného harmonogramu byly provedeny tyto revize:

9/22	Revize elektrického nářadí
9/22	Vyčištění žumpy
1/23	Revize plynových stoliček a sporáků
2/23	Revize hromosvodů
2/23	Revize konvektomatu
3/23	Revize plynu
7/23	Revize tělocvičného nářadí
8/23	Revize požárních dveří

Nově byla vybavena počítačová učebna počítači, novými židlemi, došlo k rekonstrukci internetové sítě. Škola zakoupila nové učebnice, školní pomůcky, nástěnné pomůcky, audiovizuální techniky, které jsou ve výuce plně využívány. V dílně je využita keramická pec. Škola je pokryta Wi-Fi signálem, ve třídách jsou využity interaktivní tabule a tablety.

### **ZŠ, MŠ a ŠJ bylo opraveno, vybudováno**

- renovace fasády na budově školy
- výměna svodů v ZŠ
- oprava střechy v ZŠ
- rekonstrukce internetové sítě v ZŠ
- výměna všech vchodových dveří v ZŠ
- vymalování chodeb v ZŠ, skladu v ŠJ
- výměna vzduchotechniky v ŠJ
- výměna písku v MŠ
- oprava a údržba školních hodin v ZŠ
- oprava WC a vodovodních baterií v ZŠ a MŠ
- oprava a vyčištění okapů
- oprava dřezu
- nátěr herních prvků v ZŠ a MŠ
- oprava zámku vstupu do MŠ
- oprava plynové stolice v ŠJ

**Provedené kontroly:**

Datum kontroly	Téma provedené kontroly	Výsledek kontroly
	Zřizovatel - Veřejnosprávní kontrola - kontrola hospodaření	Bez připomínek
15. 5. 2023	Kontrola OSSZ	Bez připomínek
17. 5. 2023	Kontrola VZP	Bez připomínek
13. 6. 2023	KHS – kontrola dodržování hyg. předpisů v ŠJ	Nový teploměr do lednice, police na čisticí prostředky, vzduchotechnika, náprava provedena
13. 6. 2023	KHS – kontrola dodržování hyg. předpisů v ZŠ	Připomínky k záclonám v oknech, otvírání oken, náprava provedena
13. 6. 2023	KHS – kontrola dodržování hyg. předpisů v ŠD	Připomínky k záclonám v oknech, náprava provedena

**3. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY****Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most****Rozbor hospodaření za rok 2022 k 31. 12. 2022**

Účelový znak 33 353

Dotace na mzdy a ONIV od KÚ Ústí nad Labem na rok 2022 7.823.920,--

Dotace na mzdy k 31. 12. 2022 7.823.920,--

Celkem vyčerpáno - 7.823.920,--

Hospodářský výsledek 33 353 k 31. 12. 2022 0,--

**Změny rozpočtů za 2022**

Rozpočet změněn ke dni	Rozpočet vystaven dne	Platy pedagogů a ostatních zaměstnanců celkem	Odvody ossz, zp fksp	OPPP	ONIV	Rozpočet celkem včetně odvodů a ONIV
2022	23. 5. 2022	5573346	2022298	80000	95405	7771049
2022	15. 6. 2022	5530579	2006989	80000	153482	7771050
2022	18. 7. 2022	5530579	2006989	80000	153482	7771050
2022	19. 9. 2022	5515770	2003378	85000	166802	7770950
2022	16. 11. 2022	5537839	2011279	85000	189802	7823920

2022	22. 12. 2022	5537839	2011279	85000	189802	7823920
------	--------------	---------	---------	-------	--------	---------

Výše úvazku asistentů pedagoga ZŠ a MŠ

1. Asistent v ZŠ 10016 – úvazek 1.0000 29.6.2015 – 6. 12. 2022 (Soldátová)

1. Asistent v ZŠ 10065 – úvazek 1.0000 7.12.2022 – dosud (Bergmannová)

2. Asistent v ZŠ 10059 – úvazek 0.7500 1.9.2020 – dosud (Neckářová)

3. Asistent v ZŠ 10049 – úvazek 0.7500 1.9.2020 – 31. 8. 2022 (Teplá)

3. Asistent v ZŠ 10060 – úvazek 0.7500 1.9.2022 – dosud (Nováková)

K 31. 12. 2022 máme 2,5 úvazek na asistentky-celkem 3 fyzické osoby.

#### Vedlejší činnost (dopolední svačinky, obědy Liška MŠ) k 31. 12. 2022

	2022 Příjem	2022 Výdej	2022 Zůstatek
<b>Prodej svačinek ZŠ</b>	15256	15094,81	161,19
<b>Prodej Liška</b>	34860	34024,05	835,95
<b>Režie Liška</b>	12824		12824
<b>Spotřeba elektřiny</b>		3887,18	-3887,18
<b>Spotřeba vody</b>	0	1844,30	-1844,30
<b>Spotřeba plynu</b>		3870	-3870
<b>Celkem</b>	<b>62940</b>	<b>58720,34</b>	<b>4219,66</b>

#### Provozní dotace Obec Louka u Litvínova za rok 2022

<b>Dotace na provoz k 31. 12. 2022</b>	<b>1.120.000,00</b>
Dotace herní prvky	80.000,00
Dotace oprava střechy	66.190,40
Sběr	5.000,00
Příjmy, úplata, ostatní příjmy	72.774,25
Stravné	214.983,00
Sponzorské dary	17.412,00
Odpisy schodolez	12.180,00
<b>Celkem</b>	<b>1.588.539,65</b>
<b>Čerpáno k 31. 12. 2022</b>	<b>1.505.980,37</b>
<b>Hospodářský výsledek provoz</b>	<b>82.559,28</b>

	Rozpočet Roční	skutečnost 31. 12. 2022	procenta Čerpání
<b>rozpočet obce na provozní náklady na rok 2022</b>	<b>1120000</b>	<b>1120000</b>	<b>100%</b>
<b>Dotace obec herní prvky</b>		<b>80000</b>	
<b>Dotace obec oprava střechy</b>		<b>66190,40</b>	
<b>příjmy úplata, ost.př.</b>	<b>0</b>	<b>72774,25</b>	<b>0</b>
<b>sběr</b>		<b>5000</b>	
<b>stravné</b>		<b>214983</b>	
<b>Výnosy z odpisů schodolez</b>		<b>12180</b>	
<b>Sponzorské dary</b>	<b>0</b>	<b>17412</b>	<b>0</b>
Náklady-materiálové náklady	165000	123419,13	75%
potraviny		227896,08	
energie	420000	308826,69	74%
opravy, cestovné, služby	360000	528651,21	146%
Herní prvky		79999,16	
Oprava střechy		66190,4	
ost.soc.náklady stravenky	30000	25560	85%
Cestovné	5000	1362	27%
Odpisy	110000	121324	110%
příspěvek na školy v př.MŠaZŠ	30000	22751,70	75%
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Výdaje</b>	<b>1120000</b>	<b>1505980,37</b>	<b>134%</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>82.559,28</b>	

<b>33 323 Hospodářský výsledek mzdy KÚ</b>	<b>0.00,-</b>
<b>Hospodářský výsledek z vedlejší činnosti</b>	<b>4.219,66,-</b>
<b>Hospodářský výsledek - provozní dotace OU</b>	<b>82.559,28,-</b>
<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>86.778,94,-</b>

	Stav k účtu 401100 k 31. 12. 2022	MD	D	
2007	moder.MŠ budovy	0	206574	
2007	odpisy	22427	0	
2008	tabule Edge	0	58374	
2008	tabule Edge	0	41989	
2008	odpisy	26248	0	
2009	odpisy	40192	0	
2010	interak.tabule dar Magnesium	0	65994	
2010	odpisy	40912	0	
2011	odpisy	54111		

2012	odpisy	54111		
2013	sporák+trouba do ŠJ		54678	
2013	odpisy	50631		
2014	odpisy	53266		
2014	plynový kotel MŠ		67638	
2015	odpisy	58490		
2016	odpisy	43920		
2017	odpisy	29582		
2017	tech.zhodnocení ZŠ budovy elektrína		129849	
2018	odpisy	29079		
2018	rekonstrukce kotelny		120544	
2018	lino		59676	
2018	lino		64896	
2018	lino		60110	
2019	oprava lino	59676		
2019	oprava lino	64896		
2019	oprava lino	60110		
2019	oprava lino odpisy		1232	
2019	odpisy	10661		
2020	odpisy	5004		
2021	MŠ budova zateplení		1253641,24	
2021	konvektomat převod z IF		254480,99	
2021	sanace sklepa		481192	
2021	odpisy	88777		
2022	odpisy	109144		
		<b>901237</b>	<b>2920868</b>	<b>-2019631,23</b>

	<b>Stav k účtu 403100 k 31. 12. 2022</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>	
2018	pořízení Schodolezu	0	116000	
2018	odpisy	6380	0	
2019	odpisy	12601	0	
2020	odpisy	11759	0	
2021	odpisy	12180	0	
2022	odpisy	12180	0	
		<b>55100</b>	<b>116000</b>	<b>-60900</b>

	<b>Stav účtu 408100 k 31. 12. 2022</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>
2018	chybně účtováno lino Blažek fa. 2018240	59676	
2018	chybně účtováno lino Blažek fa. 2018256	64896	
2018	chybně účtováno lino Blažek fa. 2018269	60110	
		<b>184682</b>	



	<b>Stav účtu 411100 k 31. 12. 2022</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>	
2008	příděl do fondu z vylepš.HV 2007	0	10000	
2020	příděl do fondu z vylepš.HV 2019	0	30000	
2020	příděl do fondu z vylepš.HV 2020	0	60000	
		<b>0</b>	<b>100000</b>	<b>0</b>

	<b>Stav účtu 413100 k 31. 12. 2022</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>	
2003	zisk HV 2003	0	104692,26	
2004	ztráta HV 2004	15042,03	0	
2005	zisk HV 2005	0	8190,09	
2007	zisk HV 2007	0	66613,32	
2008	zisk HV 2008	0	11234,02	
2009	ztráta HV 2009	50376,67	0	
2010	ztráta HV 2010	93147,38	0	
2011	zisk HV 2011	0	59790,47	
2012	zisk HV 2012		37821,47	
2013	zisk HV 2013		113988,17	
2014	zisk HV 2014		14591,49	
2015	zisk HV 2015		128349,64	
2016	šVp doplatek z rezervního fondu Oldřichov v Hájích	16535		
2016	ztráta HV 2016	179972,15		
2017	zisk HV 2017		191208,23	
2018	převod z RF do IF (lina)	94000		
2019	zisk HV 2018		8148,68	
2020	zisk HV 2019		37955,67	
2020	konvektomat převod na IF	50000		
2021	zisk HV 2020		174244,11	
2021	čerpání RF opravy sklep	48890		
2022	zisk HV 2021		95066,57	
		<b>547963,23</b>	<b>1051894,2</b>	<b>-503930,96</b>

	<b>Stav účtu 416100 k 31. 12. 2022</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>	
2005	předpis invest.dotace modernizace MŠ	0	5000	
2005	vyúčtování krytí zdrojů k MŠ	4400	0	
2006	předpis invest.dotace modernizace MŠ	0	205000	
2006	vyúčtování krytí zdrojů k MŠ	205600	0	
2007	odpisy	0	22427	
2008	odpisy	0	26248	
2008	keramická tabule	58374	0	

2008	keramická tabule	41989	0	
2008	příděl do investičního fondu		70000	
2009	odpisy		40912	
2010	odpisy		40912	
2011	odpisy		54111	
2012	odpisy		54111	
2013	odpisy		50631	
2013	kamna a trouba do ŠJ	54678		
2014	kotel BUDERUS MŠ	67638		
2014	odpisy		53266	
2015	odpisy		58490	
2016	odpisy		43920	
2017	odpisy		29582	
2017	rekonstrukce elektřiny	129849		
2018	odpisy		29079	
2018	rekonstrukce kotelny	120544		
2018	lino	59676		
2018	lino	64896		
2018	lino	60110		
2018	převod fin.prostředků		94000	
2018	tvorba invest.fondu Schodolez		116000	
2018	čerpání invest.fondu Schodolez	116000		
2019	lino oprava		59676	
2019	lino oprava		64896	
2019	lino oprava		60110	
2019	oprava odpisy	1232		
2019	odpisy		10661	
2020	odpisy		5004	
2020	konvektomat převod z rezervního fondu		50000	
2021	odpisy		88777	
2021	konvektomat pořízení	254480,99		
2022	odpisy		109144	
		<b>1239467</b>	<b>1441957</b>	<b>-202490,01</b>

V roce 2022 jsme investovali do herních prvků na zahradu MŠ a do modernizace počítačové učebny v ZŠ.

Stav účtů k 31. 12. 2022	Pokladna	0,00 Kč
	Běžný účet KB Litvínov	1.726.234,42 Kč
	Ceniny (centrální)	0,00 Kč
	FKSP	153.499,84 Kč

Zpracovala Ing. Jana Andršová

Zpráva je zpracována za období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023

Zpracovala: Mgr. Radka Jašontková

s podporou materiálů z pracovních porad, školní dokumentace, podkladů ze školní jídelny, školní družiny a ekonomické sekce.

## 4. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,

Louka u Litvínova, okres Most

telefon: 476 744 393, 773836650, 773836651

[www.facebook.com/zsloukaulitvino](https://www.facebook.com/zsloukaulitvino), [www.zslouka.cz](http://www.zslouka.cz)

e-mail: [zslouka@zslouka.cz](mailto:zslouka@zslouka.cz)

[msslouka@zslouka.cz](mailto:msslouka@zslouka.cz)

*za období 2022/2023*

*Mateřská škola Louka u Litvínova, Sokolovská 10*



## **4. 1. Základní údaje o mateřské škole**

Mateřská škola je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Louka u Litvínova jako její odloučené pracoviště od 1. ledna 2003.

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Louka u Litvínova, okres Most  
435 33 Louka u Litvínova, Husova 163  
Příspěvková organizace  
IČO: 72 743 158  
tel. č. 476 744 393, 773 836 650  
e-mail: [zslouka@zslouka.cz](mailto:zslouka@zslouka.cz), [www.zslouka.cz](http://www.zslouka.cz)  
PID datové schránky: p3dpe7e

Ředitelka školy: Mgr. Radka Jašontková

Zřizovatel: Obec Louka u Litvínova, okres Most  
Sokolovská 127  
Louka u Litvínova, 435 33  
IČO: 00 266 043

Adresa MŠ: Mateřská škola Louka u Litvínova  
Sokolovská 10  
Louka u Litvínova, 435 33  
t.č. 773 836 651  
e-mail: [mslouka@zslouka.cz](mailto:mslouka@zslouka.cz), [www.zslouka.cz](http://www.zslouka.cz)

## **4.2. Záměr rozvoje školy:**

### ***Dlouhodobý záměr v oblasti výchovně vzdělávací***

- pracovat podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Ať jsi holka nebo kluk, udělejme spolu kruh.“ /dále jen ŠVP PV/
- nabízet výchovně vzdělávací činnosti tak, aby odpovídala mentalitě předškolního dítěte a potřebám jeho života, byla dítěti tematicky blízká, jemu pochopitelná, přiměřeně náročná, dítěti užitečná a prakticky využitelná

### ***Dlouhodobý záměr v oblasti personální***

- podporovat profesní rozvoj zaměstnanců, stabilizovat kolektiv a utužovat vztahy mezi zaměstnanci

### ***Dlouhodobý záměr v oblasti materiální***

- vytvářet dětem a zaměstnancům optimální a zajímavé materiální zázemí.

### ***Dlouhodobý záměr v oblasti organizační***

- připravovat dětem prostředí a nabízet příležitosti k poznání, přemýšlení a porozumění

- zajistit takové prostředí, které podporuje aktivní učení a umožňuje rozvoj v souladu s individuálními potřebami

#### ***Dlouhodobý záměr v oblasti řízení školy***

- posilovat efektivní řízení založené na týmové práci. Vytvářet zdravé pracovní klima podporující vytváření pracovních vztahů

#### ***Dlouhodobý záměr v oblasti životosprávy***

- udržovat tělesnou, duševní a sociální pohodu, vést ke správné životosprávě

#### ***Dlouhodobý záměr v oblasti psychosociální***

- rozvíjet mezilidské vztahy mezi dětmi a dospělými, respektovat potřeby dětí

#### ***Dlouhodobý záměr v oblasti vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami***

- vytvářet kvalitní inkluzivní a podnětné prostředí, které dětem umožňuje jejich rozvoj, psychickou stabilitu ve vzdělání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- nadaných dětí nabízet prostředí, které umožňuje rozvoj, vlastní aktivitu a tvořivost.

#### ***Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce školy a rodičů***

- rozvíjet aktivní spolupráci s rodiči, podporovat vzájemnou komunikaci, zvyšovat důvěru ke školnímu prostředí, stát se vyhledávaným místem s dobrou pověstí

#### ***Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce s dalšími institucemi***

- vytvářet spolupráci s institucemi, které zlepší chod školy a podílí se na výchovně vzdělávacím procesu

### **4.3. Podmínky předškolního vzdělávání**

#### **Materiálně – technické podmínky vzdělávání**

Mateřská škola byla zřízena z rodinného domu v roce 1963. Začínala jako dvoutřídní, později se stala jednotřídní mateřskou školou, kterou je i v současné době. Poskytuje dětem předškolní vzdělávání, výchovu a rozvoj osobnosti ve věku od 2-7 let, s provozní dobou od 6.00 – 16.00 hod.

Od roku 2003 je součástí Základní školy Louka u Litvínova. Budova byla zachována. Prostory pro pobyt dětí se nachází v přízemí a 1. patře. Prostory školní kuchyně a jídelny slouží také ke stravování žáků Základní školy Louka u Litvínova a MŠ Liška Litvínov. Vzhledem k poloze naší mateřské školy mají děti možnost při pobytu venku využít louky, lesy. K mateřské škole patří školní zahrada, kterou využíváme nejen k pohybovým aktivitám, ale také k poznávacím činnostem. Asfaltová plocha slouží nejen k hrám, ale i jako malé dopravní hřiště. V rámci možností jsme se snažili zpříjemnit dětem prostředí mateřské školy, a to jak interiér,

tak exteriér. V interiéru byly variabilně obměňovány koutky pro námětové hry. Děti mají k dispozici na výběr nejen hračky, ale také různé didaktické hry a pomůcky, výtvarný materiál.

Pro pobyt venku využíváme okolí kolem MŠ, kde máme možnost se seznámit s neživou a živou přírodou v lese, loukách a u vody. Naši školní zahradu využíváme k různým pohybovým aktivitám a vzdělávacím aktivitám. V letošním školním roce byl zakoupen domeček s kuchyňkou a dvě pružinová houpadla. Zastíněné pískoviště se může používat nejen v horkých dnech, ale také po dešti. Procvičení rovnováhy mohou děti vyzkoušet chůzí po popruhách, připevněných ve výšce. K pohybovému vyžití mají děti rotoped, chodící trenážer, koš na vhazování míče, klouzačku, labyrint Rondo. K hrám na dopravu slouží „letadlo“ a „lod“, koloběžky, odstrkávadla a herní prvek vláček. V letních teplých měsících je k dispozici mlhoviště. K hrátkám s vodou slouží „vodní svět“, kde si mohou děti vyzkoušet, co dokáže voda.

Ve školním roce 2022/2023 se neprováděly žádné velké opravy. V kuchyni byla zabudována vzduchotechnika, vymalován sklad a kuchyň. Okenní žaluzie byla namontována na ložnici a v tělocvičně. V pískovišti vyměněn certifikovaný písek.

*Záměr na další období:*

- výměna zárubní a dveří v úklidové místnosti
- nákup regálů do skladu potravin
- výměna dvířek u kuchyňské linky
- výměna linolea – třída, jídelna
- nákup židlí do jídelny pro žáky ZŠ
- srovnání terénu na školní zahradě
- výměna střechy na pergole
- nátěr dřevěného plotu
- obnova herních prvků
- malování schodiště
- síť do oken proti hmyzu v tělocvičně a třídě

### **Životospráva**

Strava pro děti je pestrá a rozmanitá. Do jídelníčku se zařazují jídla podle nových receptur. Skladba jídelníčku je kontrolována spotřebním košem. Vyvažuje se také pro žáky ZŠ Louka u Litvínova a pro MŠ Liška Litvínov. Pitný režim k dispozici v průběhu celého dne. V letních měsících i při pobytu venku. Dětem byl umožněn dostatečný pobyt venku. V zimních

měsících byla délka pobytu venku přizpůsobena klimatickým podmínkám a stavu ovzduší, které bylo kontrolováno na bezplatné telefonní lince.

*Závěr:*

Na základě používání nových receptur se podařilo většinou naplňovat spotřební koš, děti měly rozmanitou stravu a možnost ochutnat méně známé pokrmy. Díky konvektomatu se mohly pokrmy zdravěji připravovat.

*Záměr na další období:*

- zpracovat novou paní kuchařku
- vedoucí ŠJ zdokonalit se na PC – program VIS
- nadále zařazovat jídla podle nových receptur
- co nejvíce využívat vaření v konvektomatu
- využívat program pro stravování VIS
- zajímat se o nové trendy v životosprávě dětí

### **Psychosociální podmínky**

Během celého školního roku byly rozvíjeny mezilidské vztahy mezi dětmi dospělými, respektovány potřeby dětí, dodržována bezpečnost dětí, poskytována sociální péče. Tím bylo zajištěno uspokojování biologických potřeb (pravidelné a správné dodržování hygienických návyků). V průběhu dne se střídaly činnosti tak, aby byly zařazeny hry, rušné a klidové činnosti, společné a individuální činnosti, jídlo, pobyt venku, klid na lůžku, spánek. Velký důraz byl kladen na dodržování zásad duševní hygieny – děti nebyly přetěžovány, nespěchalo se na ně, ale zároveň jsme se snažily vyvarovat zbytečných časových prostojů. Učitelky svým klidným vystupováním pozitivně působily na osobnost dětí. Byly vytvořeny podmínky pro zdárný rozvoj osobnosti a individuality, uspokojeny přirozené potřeby dětí. Tím byl podporován jejich tělesný, psychický a sociální vývoj. Zprostředkováním přitažlivých a zajímavých činností jsme se snažili vytvářet radostné prostředí, klidnou pohodu, kladné vztahy mezi dětmi. Stanovenými pravidly soužití byly upevňovány mezilidské vztahy a tím předcházeno rizikovým situacím.

*Závěr:*

Psychosociální podmínky byly naplněny.

*Záměr na další období:*

- nadále pokračovat ve vyhovujících a již osvědčených způsobech práce, které plnohodnotně naplňují psychosociální podmínky dětí



## Organizace:

Organizace dne byla dostatečně pružná a umožňovala reagovat na individuální potřeby dětí. Poměr spontánních a řízených činností byl vyvážen. Děti měly dostatek času i prostoru pro spontánní hru. Veškeré aktivity byly organizovány tak, aby děti měly možnost podněcovat vlastní aktivitu, zapojit se do organizování činností a pracovat svým tempem. Byly vytvořeny podmínky pro individuální i skupinové činnosti. Děti měly možnost pracovat v malých i velkých skupinách. Dostatečně bylo dbáno na soukromí dětí. Některé činnosti vycházely z potřeb a zájmu dětí, které vyhovovaly individuálním potřebám a možnostem.

### *Závěr:*

Organizace v mateřské škole odpovídá možnostem i podmínkám. K pohybovým aktivitám využíváme zejména prostory školní zahrady a okolí MŠ (hřiště, louky).

### *Záměr na další období:*

- více využívat v zimních měsících a za nepříznivého počasí tělocvičnu TJ Baník Louka u Litvínova
- při větším počtu dětí volit činnosti nenáročné na prostor nebo využít tělocvičnu v 1. patře

## **4.4. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku**

### **Počet přijatých dětí:**

<i>Od 1.9.2022</i> <i>25 dětí</i>	<i>Od 12.9.2022</i> <i>26 dětí</i>	<i>Od 1.5.2023</i> <i>25 dětí</i>	<i>Od 17.8.2023</i> <i>24 dětí</i>
	2 - 3 leté – 1 dítě	2 - 3 leté – 1 dítě	2 - 3 leté – 1 dítě
3 - 4 leté - 7 dětí	3 - 4 leté - 7 dětí	3 - 4 leté - 7 dětí	3 - 4 leté - 7 dětí
4 - 5 leté - 13dětí	4 - 5 leté - 13dětí	4 - 5 leté - 12dětí	4 - 5 leté - 11dětí
5 – 6 leté- 5 dětí	5 – 6 leté- 5 dětí	5 - 6 leté- 5 dětí	5 - 6 leté- 5 dětí

### **Přechod dětí do ZŠ: 4**

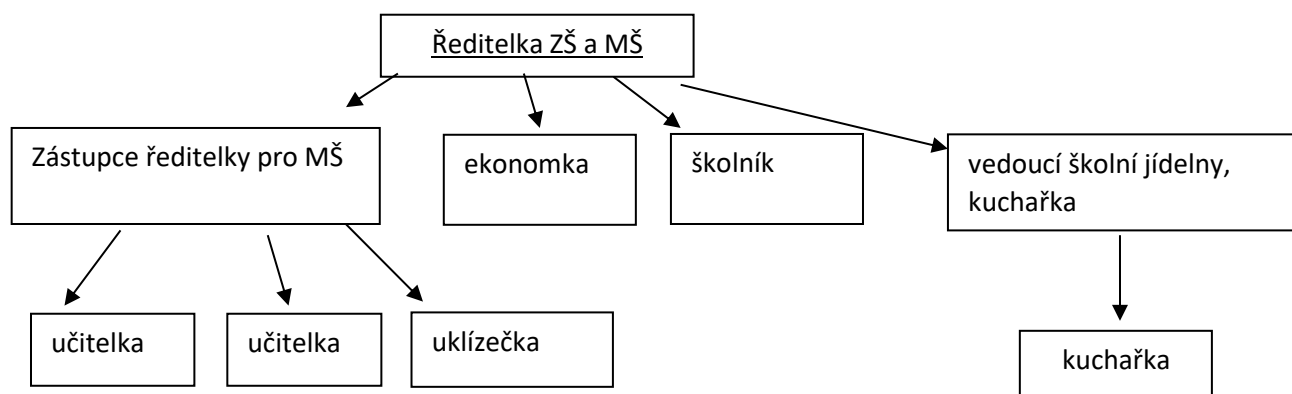
ZŠ Louka u Litvínova	4
----------------------	---

### **Přijaté děti na školní rok 2023/2024**

Počet přijatých žádostí k předškolnímu vzdělávání v termínu zápisu	5
Počet přijatých žádostí k předškolnímu vzdělávání po termínu zápisu	0

Počet přijatých žádostí přijetí k předškolnímu vzdělávání v termínu zvláštního zápisu	0
Počet vydaných rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání	5

#### **4.5 Personální a pedagogické zajištění**



Vedoucí učitelka	Úplné střední vzdělání s maturitou – obor učitelství pro MŠ
Učitelka	Vyšší odborné vzdělání – obor předškolní a mimoškolní pedagogika
Učitelka	Úplné střední vzdělání- obor předškolní a mimoškolní pedagogika
Kuchařka + vedoucí jídelny	Odborné učiliště
Kuchařka	Odborné učiliště
Uklízečka	Odborné učiliště

#### ***Kvalifikace a věkové složení pedagogických zaměstnanců:***

Kvalifikované	25 – 30 let věku	31– 40 let věku	41–50 let věku	nad 50 let
3	1	1		1

#### ***Věkové složení nepedagogických zaměstnanců:***

25–30 let věku	31–40 let věku	41–50 let věku	nad 50 let věku
			3

#### ***Závěr:***

Na řízení a chodu mateřské školy se podílely všechny zaměstnankyně. Na výchovně vzdělávací činnosti se podílely 3 kvalifikované učitelky. Společně se domlouvání

na výchovně vzdělávací činnosti, respektují se navzájem, dokáží se domluvit. Učitelka na částečný úvazek (doplnění úvazku přímé činnosti zástupce ředitelky pro MŠ) 2 dny odpoledne 3 hodiny a 3,5 hodiny. Tento školní rok byla velká pracovní neschopnost vedoucí školní jídelny + kuchařky a učitelky na částečný úvazek. Za tyto zaměstnankyně byly přijaty nové pracovní síly na výpomoc. K 31. 8. 2023 ukončila pracovní poměr dohodou paní kuchařka + vedoucí jídelny a učitelka na částečný úvazek. Od školního roku 2023/2024 jsou přijaty nové zaměstnankyně.

Z vyhodnocení dotazníků vyplývá zapracovat na zlepšení vztahů mezi zaměstnanci ZŠ a MŠ, na spolupráce mezi pedagogickými a nepedagogickými zaměstnanci, zlepšit finanční a motivační ohodnocení, zázemí pro lepší pracovní podmínky (kancelář ŠJ a šatna pro zaměstnance).

*Záměr na další období:*

- nadále rozvíjet spolupráci pedagogických a nepedagogických pracovníků
- rozvíjet vztahy mezi zaměstnanci ZŠ a MŠ
- začlenit novou učitelku na částečný úvazek do kolektivu a dění MŠ- odpolední činnost
- pokračovat ve spolupráci s vedením školy

## **4.6 Spolupráce s rodiči a veřejností**

V tomto školním roce spolupráci s rodiči hodnotíme velmi kladně. Rodiče se zúčastnili akcí pořádaných MŠ i ZŠ. Kladně hodnotíme vztahy mezi učitelkami a rodiči, které jsou většinou založeny na oboustranné důvěře, vstřícnosti a ochoty spolupracovat na společném působení na děti. Důkazem jsou dotazníky, které rodiče anonymně vyplnili. Velký přínosem považujeme informovanost prostřednictvím emailů, webových stránek. Snažíme se podporovat rodinnou výchovu a pomáhat rodičům v péči a vzdělávání jejich dětí. Vzhledem k nemocnosti dětí jsme nemohli uskutečnit návštěvu v penzionu, zúčastnit se některých akcí pořádaných obcí.

**Přehled akcí pořádané během školního roku:**

<b>Září</b>	Informační schůzka
	Sběr papíru
	Nevšední zvířátka ve školce
	Podzimní cesta za Zvídálkem
<b>Říjen</b>	Drakobraní
<b>Listopad</b>	„Strašidýlka, bubáci“ – akce pro děti

	Lampiónový průvod – akce s rodiči a OÚ Louka u Litvínova
	Pohádkové muzeum – Duchcov - výlet
	Jablíčkový den – akce s rodiči a dětmi
<b>Prosinec</b>	„Čertíku Bertíku, co to neseš v pytlíku“+ Mikulášská nadílka
	Vánoce u skřítků - společná akce se ZŠ, rodiči a veřejností
<b>Leden</b>	„Zimní radovánky“ – akce pro děti a rodiče doma
<b>Únor</b>	„Masopust“- akce pro děti a rodiče
	Žonglér v MŠ
	Projekt – „Odpad třídíme, přírodu šetříme.“
<b>Březen</b>	Probouzení zvířátek
	Ples školy
<b>Duben</b>	Pálení čarodějnic – akce s OÚ Louka u Litvínova
	Hledání velikonočních vajíček
	„Slet čarodějů a čarodějnic v MŠ“
	Výstava výrobků z odpadu - akce pro rodiče a děti
	Den Země v divadle - pohádka
	Fotograf v MŠ
<b>Květen</b>	Den otevřených dveří a Zápis do MŠ
	„Písničky pro maminku“ – posezení ke Dni matek
	Školská rada
	Než půjdu do školy – akce pro budoucí prvňáčky v ZŠ
<b>Červen</b>	Den dětí v MŠ – Cvičíme se sokolem
	Společné fotografování
	Bubínkování
	Oslava dne otců trochu jinak
	Než půjdu do školy – akce pro budoucí prvňáčky v ZŠ
	Zahradní slavnost – akce se ZŠ
	Informační schůzka pro rodiče nových dětí

*Závěr:*

Spolupráci s rodiči dětí považujeme za dobrou. Oceňujeme jejich spolupráci a ochotě v době uzavření a omezení provozu MŠ, respektování provozu MŠ. Velký přínos považujeme

Nabízet rodičům a jejich dětem akce a pokračovat ve spolupráci. Naplánované návštěvy divadel se neuskutečnily z důvodu nemocnosti, nabídek a dopravy.

*Záměr na další období:*

- reprezentovat mateřskou školu na veřejnosti
- nadále spolupracovat se ZŠ – porady, akce
- úzce spolupracovat s rodiči, PPP, SPC
- spolupracovat se zřizovatelem OÚ Louka u Litvínova
- udržovat partnerský vztah rodič x učitel x dítě
- rozvíjet spolupráci s rodiči
- nabízet rodičům a dětem zajímavé akce
- řešit a reagovat na případné připomínky a názory od rodičů
- nadále informovat rodiče o dění MŠ prostřednictvím emailu, webových stránek a nástěnek

#### **Akce na školní rok 2023/2024**

<b>Září</b>	Informační schůzka
	Zpíváme babičkám a dědečkům“ - Návštěva Penzionu Louka u Litvínova
	Babičky čtou pohádky dětem
	Vítání občánků
	Školská rada
<b>Říjen</b>	Fotograf v MŠ
	Vitamínový den - akce s rodiči a dětmi
	Bubínkování
	„Den strašidel“
<b>Listopad</b>	Lampiónový průvod – akce s OÚ Louka u Litvínova
	Martin na bílém koni
	Zdobení stromečku
<b>Prosinec</b>	Rozsvícení stromečku - akce s OÚ Louka u Litvínova
	„Čertíku Bertíku, co to neseš v pytlíku“+ Mikulášská nadílka
	„Vánoční zpívání“ společná akce se ZŠ pro rodiče a veřejnost
<b>Leden</b>	Bílý den – akce pro děti
	Informační den
	„Cvičíme pro zdraví“ – akce pro rodiče a děti

	Školská rada
<b>Únor</b>	„Masopust“- akce pro rodiče a děti
	Návštěva divadla
<b>Březen</b>	Hledání velikonočních vajíček – akce pro děti
	„Babičky nám čtou“
	Návštěva knihovny v Litvínově
	Ples školy
<b>Duben</b>	Pálení čarodějnic – akce s OÚ Louka u Litvínova
	„Slet čarodějů a čarodějnic v MŠ“
	Výlet do Kadaně - Muzeum čarodějnic
	Fotograf v MŠ
	Den Země- vítání jara
	Fotograf v MŠ
	Den otevřených dveří v MŠ
<b>Květen</b>	Den otevřených dveří a Zápis do MŠ
	„Písničky pro maminku“ – posezení ke Dni matek
	Zápis do MŠ
	Divadelní představení
	Školská rada
	Než půjdu do školy – akce pro budoucí prvňáčky v ZŠ
<b>Červen</b>	Den dětí v MŠ – Pirátská noc
	Společné fotografování
	Fotbalový turnaj MŠ v Litvínově
	Den otců
	Než půjdu do školy – akce pro budoucí prvňáčky v ZŠ
	Zahradní slavnost – akce se ZŠ
	Informační schůzka pro rodiče nových dětí

#### *Závěr:*

Spolupráci s rodiči dětí považujeme za dobrou. Oceňujeme jejich spolupráci a ochotě v době uzavření a omezení provozu MŠ, respektování provozu MŠ. Velký přínos považujeme Nabízet rodičům a jejich dětem akce a pokračovat ve spolupráci. Naplánované návštěvy divadel se neuskutečnily z důvodu nemocnosti, nabídek a dopravy.

## 4.7. Průběh vzdělávání

### Charakteristika školního vzdělávacího programu:

Cílem naší snahy je spokojené, samostatné a aktivní dítě, které vedeme tak, aby se dobře rozvíjely jeho schopnosti, bylo připravené se učit, vnímat své okolí a komunikovat s ním. K tomu se snažíme vytvářet podnětné vzdělávací prostředí, zajímavé a obsahově bohaté tak, aby se u nás dítě cítilo bezpečně, radostně a spokojeně.

Vycházíme z analýzy konkrétních podmínek a situace, které mateřská škola má k dispozici a reaguje na potřeby a možnosti dětí včetně smysluplných požadavků rodičů.

Vzdělávací činnost probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „**At' jsi holka nebo kluk, udělejme spolu kruh.**“ /dále jen ŠVP PV/. Název našeho programu „**At' jsi holka nebo kluk, udělejme spolu kruh**“ předurčuje způsob přirozené a nenásilné cesty vzdělávání předškolních dětí a učení hrou a činnostmi založenými na prožitkovém učení, které vychází ze života dětí a z prostředí, ve kterém žijí. Předškolní vzdělávání je založeno na přímých zážitcích dětí, vychází z jejich samostatné činnosti a individuální volby, z dětské zvědavosti a potřeby objevovat. U dětí se snažíme rozvíjet samostatnost, zdraví, sebevědomí a sebejistotu. Všechny děti mají rovnocenné postavení. Snažíme se pružně a citlivě reagovat na danou situaci, využíváme praktických ukázek v životních souvislostech s probuzením aktivního zájmu dětí dívat se kolem sebe, naslouchat, objevovat a ukázat, co dítě samo dovede. Počítáme s aktivní spoluúčastí rodičů dětí, nabízíme různé akce pro rodiče a děti, zapojujeme rodiče do činností školy.

Školní vzdělávací program vychází ze tří rámcových cílů předškolního vzdělávání:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Činnosti a konkrétní kroky, které vedou k naplnění výše popsaných rámcových cílů, přibližují děti ke kompetencím předškolního vzdělávání, jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu. Výchovně vzdělávací cíle jsou plněny po celý školní rok, nemají časové omezení, jsou součástí každodenního života dítěte v mateřské škole. Prolínají se navzájem, jsou dlouhodobé, navazují na sebe a procházejí veškerými činnostmi dětí v mateřské škole. Jsou obsaženy ve všech 5 oblastech předškolního vzdělávání, vzájemně se prolínají, děti se s nimi seznamují v průběhu celého dne a celého roku.

## **Charakteristika a obsah vzdělávacího programu:**

Snažíme se dětem vytvářet příjemné, vstřícné prostředí a vycházet z potřeb dětí. Upřednostňujeme jejich osobnostní vývoj, avšak nedáváme dětem volnost bez „mantinelů“. Snažíme se jim nenásilně, postupně, ale důsledně vštěpovat pravidla chování ve skupině dětí a dospělých, hygienické návyky, sebeobsluhu, odpovědnosti za vlastní jednání, sebekontrolu, vcítění do pocitu druhých, uvědomování si vlastního „Já“ ve společenství lidí. Rozvíjíme jazykovou stránku, jemnou a hrubou motoriku, slovní zásobu, schopnost porozumět a pochopit zadaný úkol, vědět si rady v nenadálých situacích, poznat nebezpečí, vyvarovat se ho. Zaměřujeme na tělesný a pohybový rozvoj dítěte. Důraz klademe na duševní hygienu dětí. Snažíme se doplňovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Každodenní kvalitní práci s dětmi jim zajistíme možnost bavit se a zaměstnávat se přirozeným dětským způsobem. Dítě je chápáno jako neopakovatelná, jedinečná osobnost a plně respektujeme jeho individuality a potřeby. To vše za dobré spolupráce s rodinou.

Práce s dětmi vychází z dobrých vztahů mezi učitelkou a dětmi, mezi dětmi samotnými a mezi učitelkou a rodiči. Na jejich základech budeme uspokojovat individuálně různé potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Maximálně se přizpůsobíme vývojovým fyziologickým, sociálním a citovým potřebám dětí, které vycházejí ze zákonitosti jejich vývoje, konkrétním situacím, možnostem jednotlivců a zájmů celé skupiny.

Vzdělávání je uskutečňováno formou vyvážených spontánních i řízených aktivit dle potřeb a možností konkrétní skupiny. Specifickou formou je didakticky cílená činnost (přímo či nepřímou motivovaná), v níž je zastoupeno spontánní i záměrné učení. Bude založena na aktivní účasti dětí, omezující přijímání hotových poznatků a využívající zejména prožitkového, kooperativního a omezujícího učení. Zajišťujeme také dostatek prostoru pro hru, a odpočinkovou činnost.

Tematické celky plánovány tak, aby byly propojeny v různých výchovně vzdělávacích činnostech. Vzdělávací nabídka odpovídala mentalitě předškolního dítěte a potřebám pro jeho rozvoj. Činnosti zvoleny tak, aby byly dítěti tematicky blízká, jemu pochopitelná, přiměřeně náročná, dítěti užitečná a prakticky využitelná. Rodiče mají možnost se seznámit s Třídním výchovně vzdělávacím programem, Každý týden s námětem, který je umístěn na nástěnce. Roční plán máme rozdělen do 11 měsíčních témat. Každé téma má podtéma. Rámcové vzdělávací cíle a dílčí cíle čerpáme z obsahu Školního vzdělávacího programu. Jejich postupným plněním by děti měly na konci předškolního vzdělávání dojít k očekávaným



výstupům (kompetencím). To vše v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání a filosofií mateřské školy.

V tomto školním roce jsme pracovali podle obsahu výchovně vzdělávací činnosti s tématem „**Hrajeme si se Zvídálkem**“. V obsahu jsou pojmenovány integrované bloky. Každý IB má téma a podtéma.

*Záměr na další období:*

Pracovat podle obsahu výchovně vzdělávací činností a Třídního vzdělávacího programu s názvem: „Se Zvídálkem cestujeme křížem krážem.“ – navázání na školní rok 2022/2023.

Konkrétněji se zaměříme na úkoly:

- rozvíjení řečových schopností a jazykových dovedností.
- zdokonalování dovedností v oblasti jemné motoriky,
- rozvíjení a užívání všech smyslů
- rozvíjení komunikativních dovedností
- upevňování pracovních dovedností
- rozvíjení tvořivosti při řešení problémů záměrné pozorování předmětů, určování a pojmenování
- řešení problémových úloh
- rozvíjení logického myšlení, orientaci v prostoru za pomoci robotů
- rozvíjení kooperativních dovedností
- vzbuzování zájmů, zvědavosti, vlastní tvořivosti a fantazii dětí
- podporování sebedůvěry, vzájemnou důvěru a pohodu
- respektování pravidel soužití
- pokračovat v osvědčených metodách výchovně vzdělávací práce
- nadále seznamovat děti s digitalizací ve výchovně vzdělávací činnosti
- pracovat s dětmi s OŠD a s dětmi se speciálními potřebami

### **Specifika předškolního vzdělávání, formy a metody vzdělávání:**

- předškolní vzdělávání se maximálně přizpůsobuje vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí této věkové skupiny
- dbáme, aby vzdělávání bylo vázáno k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí (každému dítěti je potřeba poskytnout pomoc a podporu v míře, kterou potřebuje a kvalitě, která mu vyhovuje
- začleňujeme dítě se speciálními potřebami do výchovně vzdělávací činnosti

- zařazujeme činnosti pro dítě s odlišným mateřským jazykem, jedná se především o individuální činnost
- vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se vyskytnou v průběhu dne vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit
- specifickou formu představuje didakticky zacílená činnost, ve které pedagog s dítětem naplňuje konkrétní vzdělávací cíle formou záměrného i spontánního učení
- učení zakládáme na aktivní účasti dítěte, založené na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení ve skupinách a individuálně
- omezujeme učení předáváním hotových poznatků a slovních poučení
- všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti

Stanovené cíle (při plánování a přípravě výchovně vzdělávací práce) respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínají, probíhají ve třídě i při pobytu venku. Forma provedení odpovídá danému tématu. Učitelky s dětmi pracují skupinově i individuálně. Vhodné je navození a využívání přirozených situací. Zvolené metody a formy práce nechávají většinou dětem prostor pro svobodné rozhodování, možnost volby a respektování jejich spontánnosti. Nejvíce uplatňovanou metodou předškolního vzdělávání je hra, spontánní a prožitkové učení, další formy a metody vycházejí z individuálních potřeb dětí. Metody, formy a způsob práce každá učitelka používá podle vlastního uvážení a osobních pocitů, uplatňuje zde vlastní charakterové a profesní vlastnosti a zaměření. Děti získávají i poznatky z prevence patologických jevů. Výklad na toto téma je přizpůsobován jejich věku. Práce dle tematických celků děti baví, reagují na podněty učitelů, otevřeně komunikují a průběžně si doplňují své znalosti. Samy ony pak dávají podněty k dalšímu rozpracovávání již vzniklých témat. Různou nabídku činností zpracováváme v týdenních plánech a denních přípravách formou „bublin“

*Závěr:*

V tomto školním roce se nám podařilo: Individuálně vzdělávat a rozvíjet budoucí školáky, prohlubovat vědomosti. Respektovat individuální zvláštnosti a potřeby dětí. Využívat nové trendy a získávat nové poznatky. Nabízet takové činnosti, které odpovídají všem věkovým skupinám. Začlenit do kolektivu dítě s odlišným mateřským jazykem, najít vhodné metody a formy výchovně vzdělávací činnosti. Více jsme se zaměřili na centra aktivit, kde měly děti možnost více prohlubovat všestranný rozvoj vědomostí a znalostí, více pracovat jak samostatně, tak v menších skupinách. Záměr vedl k rozvoji samostatnosti, představivosti a logickému myšlení.

*Záměr na další období:*

- nadále pracovat v osvědčených metodách, formách a způsobech práce
- zapojit do výchovně vzdělávací činnosti dítě se speciálními potřebami – nadané a zaostalé dítě, s OŠD
- provádět individuální činnost, vytvořit individuální vzdělávací plán, pracovat podle něj, zaznamenávat výsledky a posuny
- více se zaměřit na vzdělávání nejstarších dětí před vstupem do ZŠ

#### **4.8. Výsledky vzdělávání žáků**

Učitelky průběžně shromažďují potřebné informace a systematicky je vyhodnocují (hodnocení tematických celků a kontrola naplňování cílů v těchto tématech, sledování individuálního rozvoje dětí a hodnocení jejich učebních pokroků, spolupráce s rodiči).

##### Hodnocení tematických celků

Učitelky každý týden vyhodnocují (zda dítě zaujal, či ne, zda nabídnuté činnosti vedly k naplňování konkrétních cílů, popřípadě hodnotí rezervy, které se u dětí vyskytly).

##### Sledování individuálního rozvoje dětí a hodnocení jejich učebních pokroků

Učitelky mají pro toto sledování dětí vedená portfolia, která průběžně doplňují a neustále sledují rozvoj dětí a jejich pokroky.

Ve školním roce 2022/2023 považujeme mezi silné stránky ve vzdělávání:

- nechat dětem prostor pro rozhodování a vyjadřování svých přání a potřeb
- vyjádřit a zachytit své prožitky
- zhodnotit a ocenit svou práci a práci ostatních
- vzájemně se domluvit, dodržovat dohodnutá pravidla a pravidla soužití
- dokázat soustředěně poslouchat a porozumět slyšenému
- rozvíjet logické myšlení, sluchové a zrakové vnímání, matematickou a čtenářskou gramotnost, grafomotoriku
- úspěšně vzdělávat dítě s odlišným mateřským jazykem

Problémy a nedostatky vidíme ve vyjadřování u dětí. Špatnou výslovností se potýká poměrně hodně dětí. Apelujeme na rodiče o nutnosti tento problém řešit, doporučujeme návštěvu logopeda. Bohužel s menší odezvou. Důvodem je nedostatek klinických logopedů, dlouhé objednávací termíny a někdy bohužel i laxní přístup některých zákonných zástupců problém řešit. Celým školním rokem nás provázely písničky, s kterými jsme se snažili plnit cíle a očekávané kompetence.

Naplněné úkoly vyplývající z tématu na školní rok jsme se zaměřili především na:

- na koordinaci pohybů, vyrovnávat svalové dysbalance
- pohybovat se rytmicky, dodržovat rytmus
- zapamatovat si texty písní a pracovat s nimi
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností.
- zdokonalování dovedností v oblasti jemné motoriky
- rozvoj a užívání všech smyslů
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj tvořivosti při řešení problémů záměrné pozorování předmětů, určování a pojmenování
- řešení problémových úloh
- rozvoj kooperativních dovedností
- rozvoj estetického i společenského vkusu
- podporovat sebedůvěru, vzájemnou důvěru a pohodu

*Záměr na další období:*

- rozvíjet aktivní tvořivost dítěte, důvěra ve vlastní schopnosti
- upevňovat kamarádství a mezilidských vztahů
- zaměřit se na slovní vyjádření svých pocitů a názorů, respektování druhého
- vytvářet kladný vztah k přírodě
- nabízet pestrou nabídku estetických činností, využití lidových tradic
- sdílet zájmy, ale i odpovědnost o společenství třídy, školy, vesnice a prostředí
- rozvíjet kritické myšlení a umět si vybírat, nést za svoji volbu odpovědnost
- dokázat umět řešit problémy
- rozvíjet pohybové aktivity
- činnosti výchovně vzdělávacího vzdělávání promyslet tak, aby splňoval obsah ŠVP a vyhovoval všem – dětem i pedagogům
- zařazovat činnosti s použitím robotů a tabletu
- nadále rozvíjet spolupráci učitelek
- pracovat podle plánu IVP pro dítě s odkladem školní docházky a podle doporučení SPC
- hodnocení dětí zaznamenávat do vypracovaných hodnotících listů

#### 4.9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Jarmila Hejnová</b>	<i>webináře</i>
	Minimální preventivní program
	Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v MŠ
	Gramotnost v předškolním vzdělávání
	Děti s odlišným mateřským jazykem v MŠ
	Svobodná hra jako přirozenější forma učení
	Práce s emocemi u dětí
	Obtížná jednání s rodiči
	Logopedická prevence v běžném režimu MŠ – tipy na logopedické chvílky
	Řešení problémů a rušivého chování v MŠ
	Alternativní a inovativní mateřské a základní školy
	Nastartuj diagnostiku
	Aby byl přechod dětí z mateřské školy do základní školy plynulý
<b>Jaroslava Menichová</b>	<i>Seminář</i>
	Hudebka nás baví
<b>Jiřina Nováková</b>	Dokončení bakalářského studia speciální pedagogiky

#### Závěr:

K sebevzdělání jsme převážně využili webináře, které časově méně náročné a nenarušují chod MŠ. Naplánovaná témata seminářů, webinářů nebyla splněna z důvodu nabídky. Přesto webináře hodnotíme kladně. K sebevzdělávání jsme také odborné časopisy a knihy.

#### Záměr na další období:

- nadále se sebevzdělávat prostřednictvím odborných knih a časopisů, účast na seminářích a webinářích

<b>Jarmila Hejnová</b>	Muzikoterapie
	Změny v legislativě pro MŠ
	Asertivita
	Logopedické a hudební hrátky.

	Digitalizace v předškolním věku
	Diagnostika dětí předškolního věku
<b>Jaroslava Menichová</b>	Psychologie dětí předškolního věku
	Adaptace dítěte v MŠ
	Řešení konfliktů mezi dětmi
<b>Tereza Havlíčková</b>	Dokončení magisterského studia
	Práce s emocemi
	Hudební hrátky

#### **4.10. Kontrolní a hospitační činnost**

Při kontrole úrovně práce zaměstnanců školy v oblasti hodnocení školy se ověřuje, zda dostatečně propagují svoji práci a práci mateřské školy, zda reagují na potřeby rodičů a chápou je, zda dovedou u rodičů navodit pocit, že jejich dětem je věnována maximální péče, že učitelky mají zájem a dost času věnovat se rodičům. Tato kontrola je prováděna formou dotazníků pro rodiče a zaměstnance.

Hospitační záznamy jsou účelné a umožňují analýzu pedagogické činnosti. Vzhledem k organizaci jednotřídní MŠ prováděna průběžně. Učitelky měly možnost denně sledovat práci kolegyně a průběžně se ústně vyhodnocovat a motivovat. V současné době nebereme hospitaci jako posouzení odbornosti na straně učitelky, ale za oboustranné obohacení učitelek, které by v rámci jejich odbornosti posouvalo k vyšším odborným i osobnostním kvalitám. Nejde jen o vzájemné ovlivňování a výměnu zkušeností, ale také o hledání optimálních cest k naplňování stanovených cílů efektivního předškolního vzdělávání. Výraznějším přínosem hospitační činnosti by měl být i posun úrovně kvality sebereflexe pedagogů a tím i následně celkové kvality pedagogické práce.

Snažíme se, aby hospitační činnost nebyla pouze nástrojem kontroly, ale měla by být chápána jako výměna pracovních a osobnostních zkušeností, která obohacuje obě učitelky a posouvá pedagogickou práci k vyšším kvalitám. S výsledky hodnocení jsou učitelé vždy seznámeni. Zástupce ředitelky pro MŠ má podrobný plán kontrolní a hospitační činnosti. Rovněž se zabývá personálními otázkami. Umožňuje odborný růst prostřednictvím dalšího vzdělávání.

*Závěr:*

Kontrolní a hospitační činnost byla prováděna průběžně. Velmi kladně hodnotíme spolupráci učitelek při vzájemných hospitacích. Okamžité řešení při výskytu nějakého problému.

*Záměr na další období:*

- provádět kontrolní a hospitační činnost dle plánu
- využívat vzájemnou hospitaci mezi učitelkami
- vzájemně spolupracovat a vyměňovat si zkušenosti
- spolupráce učitelek

#### **4.11. Závěr a plány na školní rok 2023/2024**

V hodnocení mateřské školy za školní rok 2022/2023 jsou vystiženy nejvýznamnější hlediska a události, které souvisí s předškolním vzděláváním dětí. Snažili jsme se, aby předškolní vzdělávání bylo efektivní a rozmanité. K tomu napomáhá vytváření příznivého a bezpečného prostředí, kde se dítě cítí dobře. Nesmírně důležitá jsou motivující hodnocení, která sledují osobní pokrok každého dítěte (bez neustálého porovnávání s jinými). Naším hlavním cílem, který se budeme snažit i ve školním roce 2023/2023 je plnohodnotné prožití dětství, které má smysl samo v sobě a je v životě člověka nenahraditelné. Tím se postupně posouváme k naší vizi –, ŠŤASTNÉ A SPOKOJENÉ DĚTI, RODIČE, ZAMĚSTNANCI“. K naší vizi se přiblížíme splněním těchto strategických cílů, které jsme si vytýčili na další období a které vycházejí z koncepce.

Zpracoval kolektiv MŠ  
Projednáno na pedagogické radě a provozní poradě dne: 31.8.2022

---

č.j.

**Výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023**

**Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most**

V Louce u Litvínova 31. 8. 2023

Mgr. Radka Jašontková

ředitelka školy

**Zpracovatelé:** Mgr. Radka Jašontková, Ing. Jana Andršová, Jarmila Hejnová

**Schváleno Školskou radou dne:**

V Louce u Litvínova