

**Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most**

435 33 Louka u Litvínova, Husova 163

telefon: 476 744 393, 773836650 IČO: 72 743 158

e-mail: [zslouka@zslouka.cz](mailto:zslouka@zslouka.cz), [www.zslouka.cz](http://www.zslouka.cz)

# Výroční zpráva

školní rok 2023/2024



# **OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY**

## **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

- 1.1. Název školy*
- 1.2. Kontaktní telefony a osoby*
- 1.3. Zařazení do sítě škol*
- 1.4. Adresa pro dálkový přístup*
- 1.5. Zřizovatel školy*
- 1.6. Pověřenec pro ochranu osobních údajů*
- 1.7. Údaje o Školské radě*
- 1.8. Charakteristika školy*

## **2. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

- 2.1. Rozdělení tříd, kapacita*
- 2.2. Přehled oborů vzdělání*
- 2.3. Skladba vyučovacích předmětů pro rok 2021/2022*
- 2.4. Přehled zaměstnanců školy*
- 2.5. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby*
- 2.6. Zápis do 1. ročníku ZŠ*
- 2.7. Výsledky vzdělávání žáků*
- 2.8. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu*
- 2.9. Plnění minimálního preventivního plánu*
- 2.10. Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy*
- 2.11. Výchovně vzdělávací proces ŠD*
- 2.12. Základní údaje o školní jídelně - součásti ZŠ*
- 2.13. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků*
- 2.14. Zapojení do projektů*
- 2.15. Škola, žáci a veřejnost*
- 2.16. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI*
- 2.17. Materiálně technické zabezpečení provozu*

## **3. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

## **4. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY**

- 4.1. Základní údaje o škole*
- 4.2. Záměr rozvoje školy*
- 4.3. Podmínky předškolního vzdělávání*
- 4.4. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku*
- 4.5. Personální a pedagogické zajištění*
- 4.6. Spolupráce s rodiči a veřejností*
- 4.7. Průběh vzdělávání*
- 4.8. Výsledky vzdělávání žáků*
- 4.9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- 4.10. Kontrolní a hospitační činnost*
- 4.11. Závěr*

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



### 1.1. Název školy

Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol:

**Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most**

**Husova 163, 435 33 Louka u Litvínova**

### 1.2. Kontaktní telefony a osoby

Kancelář školy	476 744 393, 773 836 650
Ředitelka školy – Mgr. Radka Jašontková	773 836 656
Zástupce ředitele pro MŠ – Jarmila Hejnová	773 836 651
Vedoucí ŠJ - Lenka Bauerová	773 836 652
ŠD – vychovatelka Jiřina Barešová	773 836 657
Ekonom a personalista školy – Ing. Jana Andršová	773 836 650

### 1.3. Zařazení do sítě škol: s účinností od 1. 1. 2003 má

Základní škola Louka u Litvínova	IZO: 116 701 668
Mateřská škola Louka u Litvínova	IZO: 116 700 378
Školní jídelna základní školy	IZO: 116 700 386
Školní družina	IZO: 116 701 676
Datum posledního vydání rozhodnutí:	17. 8. 2005
Identifikátor právnické osoby:	600083799
IČ:	72 743 158

## ***1. 4. Adresa pro dálkový přístup***

E-mail: **zslouka@zslouka.cz, mslouka@zslouka.cz**

Webové stránky školy: **https://www.zslouka.cz**

## ***1.5. Zřizovatel školy***

**Obec Louka u Litvínova**

**Sokolovská127**

**435 33 Louka u Litvínova**

[www.loukaulitvinova.cz](http://www.loukaulitvinova.cz)

[obec@loukaulitvinova.cz](mailto:obec@loukaulitvinova.cz)

IČO: 00 266 043

Starosta obce: Roman Dub

Tel: 476 744 400



## ***1.6. Pověřenec pro ochranu osobních údajů:***

Mgr. Martina Landová, e-mail: [poverenec@gepardservices.cz](mailto:poverenec@gepardservices.cz)

"Pověřenec pro ochranu osobních údajů byl ustanoven na základě Obecného nařízení pro ochranu osobních údajů (GDPR) a je nezávislým garantem správného nakládání s osobními údaji a také prostředníkem mezi organizací, dozorovým orgánem (Úřadem pro ochranu osobních údajů) a veřejností (subjektem údajů)."

## ***1.7. Údaje o Školské radě (byla zřízena ke dni 1. 9. 2003)***

Školská rada má 6 členů:

Zástupci školy: *Jarmila Hejnová, Mgr. Aneta Lenhardtová*

Zákonní zástupci žáků: *Kristýna Vopatová, Kateřina Kratochvílová*

Zástupci zřizovatele: *Pavel Švamberk, Pavlína Havlíčková*

Školská rada se schází 3x během školního roku.

## ***1.8. Charakteristika základní školy***

Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most je příspěvková organizace. Jako součást výchovně vzdělávací soustavy je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Je školou s právní subjektivitou. Ke sloučení s mateřskou školou do jednoho právního subjektu došlo ke dni 1. ledna 2003.

Posláním naší školy je zabezpečit základní vzdělávání a výchovu žákům základní školy, nadaným žákům i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vytvářet harmonické a motivující prostředí pro rozvoj každého žáka. Pomáhat žákům v rozvoji vlastní osobnosti, jejich schopností a dovedností, klást důraz na vytváření správných návyků, které jsou potřebné k uplatnění v praktickém životě. Usilujeme o spolupráci školy s rodiči, obcí i veřejností.

Základní škola je malotřídní škola s pěti ročníky, které vzděláváme ve třech spojených třídách. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Naše škola v malé obci hraje roli nejen vzdělávacího zařízení, ale i společenského centra pro celou obec. Pořádáme různé kulturní a společenské akce, které spojují komunitu.

Velkou předností školy je její umístění v klidném prostředí obce, využíváme přímý kontakt s přírodou pro výuku. V blízkosti školy jsou louky, lesy a rybníky, což našim žákům umožňuje nenásilnou formou poznávat, pozorovat přírodu a zároveň je vést k její ochraně. V okolí budovy je velká a prostorná školní zahrada vybavené průlezkami, pískovištěm a zastřešenou pergolou, kterou žáci využívají jako venkovní třídu.

Budova školy je dvoupodlažní, plně využita i s prostory suterénu a podkrovím. V prvním a druhém podlaží se nachází tři moderně a vkusně zařízené třídy, školní družina, ředitelna, sborovna, metodický kabinet a kancelář. Moderně zařízená sociální zařízení se nacházejí v přízemí, v 1. patře a další v podkroví. Třídy jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, který odpovídá současným hygienickým a zdravotním požadavkům. Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: ICT, praktické vyučování, tělocvična, výtvarná výchova, žákovská knihovna. Žáci a učitelé mají možnost připojení k internetu, využití specializované učebny, pracovní stanice ve třídách, bezdrátové připojení v celé škole. Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: český jazyk, matematika, anglický jazyk, přírodní vědy, hudební výchova, tělesná výchova, výtvarná výchova. V suterénu je šatna žáků, dílna školníka, umývárna pro paní uklízečku a plynová kotelna. Ostatní prostory jsou využívány jen jako skladovací prostory.

V základní škole pracuje 8 pedagogických pracovníků a 3 provozní zaměstnanci. ZŠ navštěvují žáci z Louky u Litvínova a okolí – Mariánské Radčice, Lom, Litvínov, Brandov. Strategie naší školy odpovídá trendům současnosti, vede ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Plníme školní vzdělávací program daný RVP pro ZŠ.

Díky malému počtu žáků může učitel věnovat více času každému jednotlivci, přizpůsobit výuku individuálním potřebám a podporovat silnější a slabší stránky žáků. Vyučování ve spojených třídách vyžaduje od učitele vysokou úroveň pedagogických dovedností, schopnost organizace a plánování, protože musí najednou pracovat s různými věkovými skupinami a úrovněmi znalostí. Upřednostňujeme činnostní charakter vyučování před frontální výukou. Nejčastější formou výuky na naší škole je skupinové vyučování a vedení žáků k samostatné práci. Žáci se postupně učí rozvrhnout si práci, samostatně najít a vyřešit problém, spolupracovat mezi sebou. Nižší počet žáků v každé třídě umožňuje učiteli mnohem častější kontakt s žáky, častější individuální přístup a získání tak okamžité zpětné vazby.

V každé třídě je k dispozici také paní asistentka. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí. Snažíme se, aby žáci zažívali radost z vlastního objevování, z práce na společných projektech. V naší škole vedeme žáky k pomoci mladším, být kamarádství, umět se rozhodovat a být samostatní. Výsledkem je pozitivní atmosféra ve třídě a skutečnost, že užíváme jenom výjimečně kázeňských postihů. V menším kolektivu máme také o dětech větší přehled, v takovém kolektivu se prakticky nevyskytují vztahy jako šikanování či jiné zneužívání mladších staršími. Naši žáci jsou zvyklí hodnotit sami sebe před kolektivem a pracují dobře i ve skupinách, kde starší vedou mladší, zkušenější poradí slabšímu. Na škole byl založen kroužek sborového zpěvu a dramatický kroužek. V rámci družiny pak mají žáci možnost pracovat s hlinou v keramické dílně. Žáci se často účastní různých soutěží, vystoupení a dramatických představení.

Velmi dobrá je také práce s integrovanými žáky, kteří se velmi plynule a nenásilně začleňují do kolektivu ostatních žáků. Díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními máme velmi důkladně propracovaný systém péče o tyto žáky.

Významnými aktivitami souvisejícími s výchovně vzdělávací činností a přispívajícími k rovnoměrnému psychickému a fyzickému rozvoji žáků jsou adaptační či ozdravné pobyty v přírodě, plavecký výcvik, školní výlety a exkurze, besedy, přednášky, koncerty, divadelní představení a jiné. Škola se také zapojuje do soutěží. Naše malotřídní škola má svá specifika. Některá považujeme za výhodu - individuální přístup, úzké vztahy, některá za výzvy - omezené zdroje, spojené třídy. Pro rodiče je naše škola zajímavá především díky osobnímu přístupu k žákům.



## 2. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### **2.1. Rozdělní tříd, kapacita**

Ve školním roce 2023/2024 byly třídy rozděleny takto:

- I. třída – samostatný 4. ročník
- II. třída - spojený 1. a 2. ročník
- III. třída – spojený 3. a 5. ročník

Naše sloučené zařízení v roce 2023/2024 navštěvovalo v ZŠ 52 žáků, MŠ 25 dětí, školní jídelnu 59 dětí a žáků, školní družinu 29 žáků.

Kapacita ZŠ	Kapacita MŠ	Kapacita školní jídelny	Kapacita školní družiny
55	28	100	35

### **2.2. Přehled oborů vzdělání**

Vzdělávací program	Zařazené třídy ve školním roce 2023/2024
Učíme se pro život	1. - 5. ročník

Od 2. ročníku začíná výuka jednoho cizího jazyka – Anglický jazyk.

### **2.3. Skladba vyučovacích předmětů pro rok 2023/2024**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň					Naše dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	6+1	7+1	6+1	6+1	33+5
	Cizí jazyk		0+2	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4

Informační a komunikační technologie	<b>Informatika</b>				0+1	1	1+1
Člověk a jeho svět	<b>Člověk a svět</b>	2	2	2			6
	<b>Přírodověda</b>				1+1	1+1	2+2
	<b>Vlastivěda</b>				2	2	4
Umění a kultura	<b>Výtvarné dovednosti</b>	1	1	1	2	2	7
	<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1	5
Člověk a zdraví	<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	<b>Pracovní činnosti</b>	1	1+1	1+1	1	1	5+2
Celkový počet hodin - maximum		20	22	24	26	26	102+16

## 2.4. Přehled zaměstnanců ZŠ a MŠ

Na ZŠ a MŠ pracovalo v roce 2023/2024:

### Pedagogičtí pracovníci ZŠ

**8 pedagogických pracovníků:**

3 třídní učitelky, 1 paní učitelka AJ, 3 asistentky pedagoga, 1 vychovatelka ve ŠD, která zároveň působí jako učitelka PČ a VV.

### Pedagogičtí pracovníci MŠ

**3 pedagogičtí pracovníci:** 1 učitelka + zástupce ředitele pro MŠ, 2 paní učitelky

### Správní zaměstnanci ZŠ a MŠ

Školník (úvazek 0,3)

Uklízečka ZŠ a MŠ (úvazek 1,0)

Ekonomka (úvazek 1,0)

Vedoucí školní jídelny + kuchařka (úvazek 0,3 + úvazek 0,7)

Kuchařka (úvazek 1,0)

Správce počítačové sítě – externí pracovník



Zaměstnanci ZŠ a MŠ	Jméno	Úvazek	Dosažené vzdělání
Ředitelka, učitelka ZŠ	Mgr. Radka Jašontková	1,0	VŠ
Učitelka ZŠ	Mgr. Aneta Lenhardtová	0,5	VŠ
Učitelka ZŠ	Mgr.Ing. Jaroslava Kotlanová	1,0	VŠ
Vychovatelka ŠD	Jiřina Barešová	0,9167	USO
Učitelka ZŠ	Jiřina Barešová	0,2727	USO
Učitel AJ	Jana Žemličková	0,3183	SŠ
Asistentka pedagoga	Ing. Magdalena Pugnerová	0,75	VŠ
Asistentka pedagoga	Hana Vážanská	0,75	SŠ
Asistentka pedagoga	Lucie Neckářová	0,75	SŠ
Zástupce ředitele pro MŠ	Jarmila Hejnová	1,0	SŠ
Učitelka MŠ	Jaroslava Menichová, DiS.	1,0	VOŠ
Učitelka MŠ	Tereza Havlíčková	0,21	SŠ
Vedoucí ŠJ + kuchařka	Lenka Bauerová	0,3 + 0,7	SO
Kuchařka	Lucie Karas Slachtová	1	USO
Uklízečka ZŠ+MŠ	Janette Šlachtová	1,0	SO
Školník	Ota Hájek	0,3	SO

## 2.5. Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

Do 35 let		35-45 let		45-55 let		Nad 55 let		Důchodový věk		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	0	0	5	0	2	0	0	0	8

## 2.6. Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápisy k povinné školní docházce se konaly dle § 36 odst. 4 školského zákona

1. 4. do 30. 4. 2024. Zápisy k povinné školní docházce proběhly v souladu s platnými právními předpisy (školský zákon, vyhláška o základním vzdělávání a správní řád).

4. 4. 2024 proběhl zápis v naší škole, kam se dostavili zákonní zástupci spolu s dětmi.

V pondělí dne 15. 4. 2024 bylo zákonným zástupcům dětí umožněno nahlédnout do spisu v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., Správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Výsledky zápisu byly zveřejněny ve středu 24. 4. 2024 na webových stránkách a vývěsce školy.

Zápis proběhl za osobní přítomnosti dětí. Rodiče měli možnost podat přihlášky těmito způsoby: osobním podáním ve škole nebo podáním žádosti dálkovým způsobem (e-mailem, datovou schránkou či poštou).

K zápisu do 1. ročníku základní školy bylo přihlášeno 7 dětí. Rozhodnutí ředitelky ZŠ o zařazení žáka do 1. ročníku školy dostali rodiče 7mi dětí, 2 zákonní zástupci využili možnosti individuálního vzdělávání podle §41 školského zákona. Nikdo nežádal prostřednictvím svého zákonného zástupce o odklad PŠD.

Počet tříd	Počet zapsaných dětí	Z toho zapsaných dětí §41 ŠZ	Počet odkladů	Opakuje 1. ročník	Celkem prvňáčků
1	7	2	0	1	8

## 2.7. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2023/2024 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“.

Na konci školního roku odcházelo z 5. ročníku na druhý stupeň základní školy 7 žáků:

3 žáci přestoupili na ZŠ Meziboří, 1 jeden žák do ZŠ Braňany, 1 žák do ZŠ Litvínov, 2 žáci pokračují v individuálním vzdělávání na 2. stupni ZŠ.

Neprospěl 1 žák a bude opakovat ročník.

### Přehled o výsledcích prospěchu žáků – 1. pololetí

Třída ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Předměty s dostatečnou	Nehodnoceni
1. ročník	5	5	-	-	-	-
2. ročník	14	14	1	-	-	-
3. ročník	12	8	4	-	-	-
4. ročník	12	9	3	-	-	-
5. ročník	7	6	1		ČJ, MA	-

### Přehled o výsledcích prospěchu žáků – 2. pololetí

Třída ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Předměty s dostatečnou	Nehodnoceni
1. ročník	6	5	-	1	-	-

2. ročník	15	13	2	-	-	-
3. ročník	12	8	4	-	ČJ, MA	-
4. ročník	11	7	4	-	ČJ, VL	-
5. ročník	7	5	2	-	ČJ, MA, AJ	-

### Přehled o výsledcích chování žáků

Třída ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Snížený stupeň	Důtky ŘŠ
1. ročník	6	-	-	-	-	-	-
2. ročník	15	-	-	-	-	-	-
3. ročník	12	-	-	-	-	-	-
4. ročník	11	-	-	-	-	-	-
5. ročník	7	-	-	-	-	-	-

### Údaje o zameškaných hodinách – 1. pololetí

Třída ročník	Počet hodin omluvených	Počet na žáka za školní rok	Neomluvené hodiny
1. ročník	117	19,5	-
2. ročník	275	18,33	-
3. ročník	313	26,1	-
4. ročník	419	38,1	-
5. ročník	52	7,4	-

### Údaje o zameškaných hodinách – 2. pololetí

Třída ročník	Počet hodin omluvených	Počet na žáka za školní rok	Neomluvené hodiny
1. ročník	250	41,6	-
2. ročník	500	33,3	-
3. ročník	819	68,2	-
4. ročník	257	23,3	-
5. ročník	377	53,8	-

### Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí, žáků	Počet na třídu	Počet dětí na pedagoga
Mateřská škola	1	26	26	26
1. stupeň ZŠ	3	51	17	17
Školní družina	1	28	28	28

### Údaje o integrovaných dětech

Třída	Druh postižení:	Počet žáků	z toho:	Počet žáků
-------	-----------------	------------	---------	------------

I/(4.)	Zdravotní postižení	1	Sociální znevýhodnění	0
II/(1., 2.)	Zdravotní postižení	2	Sociální znevýhodnění	1
III/(3., 5.)	Zdravotní postižení	2	Sociální znevýhodnění	0

## 2. 8. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

### **NAŠE VIZE:**

*Podněcovat žáky ke tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Vést je k otevřené komunikaci, spolupráci a respektování sebe i druhých*

Výchovně vzdělávací strategie školy vychází ze základních cílů vzdělávání odpovídající věkové kategorii žáků, kteří navštěvují školu. Rozvíjením klíčových kompetencí žáků škola dojde prostřednictvím zvolených strategií k dosažení cílů ŠVP ZV, které jsou v souladu s RVP ZV.

### **Cílem školního programu je:**

- Plnit vzdělávací program Učíme se pro život
- Umožnit všem žákům získat základy všeobecného vzdělání.
- Vytvořit příznivé klima
- Promýšlet metodické postupy
- Podněcovat aktivitu žáků, podporovat jejich zájem a zvědavost.
- Umožnit žákům osvojit si strategii učení;
- Podporovat smysluplnost učení, možnost výběru.
- Vést k celoživotnímu vzdělávání.
- Individuální přístup k žákům s ohledem na jejich zdravotní, sociální znevýhodnění, poruchy učení
- Individuální přístup k žákům nadaným, talentovaným, integrovaným
- Rozvíjet počítačovou gramotnost a práci s informacemi
- Dát žákům základy komunikace v cizím jazyce
- Zaměřit se na etickou výchovu, slušné chování
- Vést žáky k toleranci, ohleduplnosti, zodpovědnosti za své chování
- Plnit minimální preventivní program

### **Chceme být školou, která:**

- je moderní, bezpečná,
- připravuje žáky na smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa,

- kde jsou děti, žáci a jejich rodiče vždy vítáni,
- nabízí standardní kvalitu vzdělávání,
- uplatňuje individuální přístup ve vzdělávání,
- respektuje předem jasná pravidla a sdílené hodnoty,
- má fungující vyvážené vztahy, a kde se uplatňují otevřené způsoby komunikace,
- podporuje týmovou spolupráci, pozitivní přístup ke vzdělávání a vnitřní motivaci všech zúčastněných,
- dokáže tvořivě reagovat na změny prostředí, rozvíjet zaměstnance, rozvíjet týmy stejně jako řízení a organizaci.

V naší malotřídní škole s pěti postupnými ročníky, kam dochází děti z Louky u Litvínova a dojíždí žáci i z okolí - Mariánských Radčic, Lomu, Litvínova, postupujeme v takové strategii školy, která by odpovídala trendům současnosti, vedla ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce i získání prestiže v očích rodičovské veřejnosti. Všichni se snažíme, aby škola

nepocítila odliv žáků do velkých škol a nabídla tak lákavý program, aby se počet žáků zvyšoval.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu v naší škole je především plnit vzdělávací program Učíme se pro život, umožnit všem žákům získat základy všeobecného vzdělání, podněcovat jejich aktivitu, zájem a zvědavost.

Protože jsme malotřídní škola, máme v jedné třídě spojených více ročníků, což umožňuje to, že jsou si děti bližší a tím se vytváří větší pozitivní klima a pocit bezpečí ve škole.

Kolektiv ve třídě složený ze žáků různých věkových skupin má nezanedbatelný výchovný vliv, vedeme žáky k pomoci mladším, být kamarádští, umět se rozhodovat a být samostatní. Naši žáci jsou zvyklí hodnotit sami sebe před kolektivem a pracují dobře i ve skupinách, kde starší vedou mladší, zkušenější poradí slabšímu. V menším kolektivu máme také o žácích větší přehled, v takovém kolektivu se prakticky nevyskytují vztahy jako šikanování či jiné zneužívání mladších staršími.

Protože ve třídním kolektivu pracujeme s menším počtem dětí, je možno si náplň hodin organizovat podle potřeb probíraného učiva. Samozřejmě plníme školní vzdělávací program daný RVP pro ZŠ jako v ostatních školách a jsme důslední k plnění povinností.

Každý pedagog volil ve svém kolektivu takové metody a formy práce, aby si žáci osvojili co nejlépe a nejefektivněji dané dovednosti a vědomosti.

Při prezenční výuce upřednostňujeme činnostní charakter vyučování, skupinové práce, projektové vyučování, netradiční formy výuky – učení v přírodě. Učíme žáky správně formulovat myšlenky, nápady, nebát se prosadit svůj názor, diskutovat slušnou formou, promýšlet různé postupy práce.

V hodinách žáci plně využívali informační techniku, vyhledávali informace na internetu a rozvíjeli tak samostatnost, počítačovou gramotnost a radost z vlastního objevování a získávání informací. V hodinách se co možná nejvíce podporovala čtenářská a matematická gramotnost žáků komunikace v cizím jazyce, speciálně pedagogické metody a postupy práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Formou formálních i neformálních rozhovorů s žáky v hodinách prvouky, českého jazyka, přírodovědy či komunitním kruhu předcházíme sociálně - patologickým jevům a nebezpečí.

Snažíme se o to, aby naši žáci dosahovali takových znalostí v dané kvalitě, aby byli připraveni k plynulému přechodu na vyšší stupeň.

Při prezenční formě výuky měli žáci prvního ročníku denně čtyři vyučovací hodiny, ostatní žáci čtyři až pět hodin podle rozvrhu, žáci 4. a 5. ročníku jedenkrát týdně šest vyučovacích hodin.

V průběhu roku byly pro žáky připraveny projektové dny, besedy, výlety, návštěvy kulturních akcí.

Ve všech ročnících využíváme týdenních plánů učiva.

### **Plavecký výcvik:**

V rámci výuky plavání byl pro žáky ve 2. pololetí školního roku realizován plavecký výcvikový kurz. Vzhledem k nízkému počtu žáků bylo možno zapojit do výcviku všechny žáky 1. – 5. ročníku.

### **Výuka cizích jazyků:**

Na naší škole se vyučuje ve 2., 3., 4. a 5. ročníku anglický jazyk.

### **Environmentální výchova:**

Je zaměřena především na podporu motivace chovat se šetrně k životnímu prostředí. Během celého školního roku je integrovaná do všech vyučovaných předmětů. V odpoledních hodinách jsou žáci motivováni ke sběru papíru či PET lahví, čímž přispívají k čistotě svého okolí.

## ***2.9. Plnění minimálního preventivního programu***

Cíle programu MPP je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik v sociálně komunikativních dovednostech dětí a na vyplnění jejich volného času.

Dále je zaměřen i na bezpečné chování žáků v dopravě, setkávání s neznámými osobami. Je určen pro žáky, jejich rodiče a pro všechny pracovníky školy. Témata zařazená do našeho ŠVP všechny ročníky postupně v průběhu školního roku plnily.

Všechny cílové skupiny vytyčené v našem MPP byly osloveny různými formami podání informací. Žáci 1. – 5. tříd nejčastěji prošli tématy primární prevence ve školním vyučování v různých předmětech (sloh, čtení, vlastivěda, prvouka...) se svými učiteli.

Během roku také proběhly projektové dny:

1. projektový den v rozsahu 2 hodin na téma „Osobní bezpečnost doma“ – zaměřen na bezpečnost chování doma, používání elektrických zařízení a na to co dělat, kdyby se doma něco dělo a nebyl tam žádný dospělý.
2. Projektový den v rozsahu 2 hodin na téma „Bezpečná zima“ – zaměřen na pobyt venku v zimním období, správné oblečení, bezpečnost při zimních sportech aj.
3. v Městské knihovně v Litvínově se žáci 1.-2. tř. účastnili besedy na témata „Malý ekolog“ a žáci 3.-5. tříd besed „Bezpečné prostředí na internetu - Youtube“, a „Piráti“.
4. Projektový den na adaptačním výjezdu Nové Hamry v rozsahu 45 min na téma „Neverbální komunikace“ – zaměřen na gesta a mimiku jednotlivých účastníků rozhovoru.
5. Projektový den na adaptačním výjezdu Nové Hamry v rozsahu 45 min na téma „Jak bych reagoval?“ – žákům byla přečtena určitá situace ať už veselá či nikoliv a měli odpovídat a přemýšlet o tom jak by na danou situaci reagovali, případně jak by ji vyřešili.
6. Beseda na adaptačním výjezdu nové Hamry v rozsahu 2 hodin – Beseda byla vedena zaměstnancem Horské záchranné služby, který žákům sdělil důležité informace o tom, jak se chovat na horách a také jim představil svou práci a techniku, kterou používají a také to, co vše musí absolvovat, pokud by se chtěli stát záchranářem horské služby.

Zákonní zástupci našich žáků získávali potřebné informace na třídních schůzkách. Náš MPP je zaměřen na prevenci, evidenci a eliminaci rizikového chování žáků. Preventivní program zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během školního roku. S MPP se seznámili všichni pedagogičtí pracovníci na pracovní poradě v měsíci září. Aktuální informace byly průběžně sdělovány třídním učitelům a kolektivu na pracovních poradách.

Samotné optimální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou základem prevence a lze je realizovat s podporou vedení školy a celého pedagogického sboru. Za realizaci MPP zodpovídá školní metodik prevence, který koordinuje práci jednotlivých učitelů popř. externích spolupracovníků. ŠMP se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení



jednotlivých problémů. O průběhu naplňování MPP informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

V tomto školním roce paní učitelky sledovaly průběžně webináře v oblasti primární prevence.

Pro informování rodičů o akcích byl zvolen žákovský notýsek, webové a facebookové stránky školy. Rodiče nevyužili konzultační hodiny u ŠMP a VP. V jednom případě bylo svoláno jednání s rodičem naší žačky, který chtěl projednat přestup své dcery na jinou školu. Jednání se účastnila ředitelka školy, výchovný poradce a rodič. Případné problémy byly řešeny hned, aktuálně, případně po individuální domluvě s rodiči kdykoliv. Další podrobnější informace o svých dětech měli možnost rodiče získat na třídních schůzkách a měli možnost se obrátit na VP.

V tomto školním roce jsme spolupracovali především s Pedagogicko-psychologickou poradnou – VP, využití spolupráce třídního učitele s asistentem pedagoga.

## ***2.10. Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy***

Ve školním roce 2023/2024 jsme v rámci inkluze vzdělávali společně v běžných třídách žáky zdravé s žáky s nejrůznějším spektrem speciálních vzdělávacích potřeb, sociálně znevýhodněné. V naší škole se nevzdělával ve školním roce 2023/2024 žádný žák nadaný, mimořádně nadaný a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Ke konci školního roku bylo evidováno 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla poskytována podpůrná opatření nejen ve výuce. Jednomu z těchto žáků bylo diagnostikováno také sociální znevýhodnění. S žáky se pracovalo podle doporučených metod a forem práce, byl upravován obsah výuky a hodnocení žáků, příp. výstupy vzdělávání. Pro žádného žáka nebyl zpracován individuální vzdělávací plán. 2 žákyně byly poslány na vyšetření do PPP na základě nerovnoměrných výkonů. U těchto 2 žákyň byl převažující stupeň PO 2 bez personální podpory - APOD. Nápravu výukových poruch učení a chování zajišťovali kromě vyučujících také 3 paní asistentky pedagoga. Škola úzce spolupracuje s PPP v Mostě, se SPC v Litvínově, v Teplicích a Měcholupech.

## ***2.11. Výchovně vzdělávací proces – školní družina (ŠD)***

Školní družinu navštěvují žáci 1. stupně ZŠ Louka u Litvínova. Tvoří ji 1 oddělení s celkovou kapacitou 30 žáků. Školní družina je umístěna v budově ZŠ Louka u Litvínova.

Ve školním roce 2023/2024 bylo do školní družiny přihlášeno 29 dětí.

Režim ŠD je uzpůsoben podmínkám školy a aktuální situaci - příchoďům žáků po skončení vyučování, odchodům na oběd, kroužky, doučování.

Ranní družina je v provozu od 6.00 - 7.35 hodin a po vyučování od 11.35 do 15.30 hodin.

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Vychovatelka ŠD úzce spolupracuje se školou, třídními učiteli, rodiči. Je seznámena se závěry odborného vyšetření žáka v poradenských zařízeních. Je zohledněno přiměřené zatížení v

Dobu, kterou žáci pobývají ve školní družině, mohou využívat k rozvíjení svých vlastních zájmů. Posláním školní družiny je především vést žáky k osobnostnímu rozvoji, nabízet smysluplné a cílené trávení volného času v bezpečném prostředí.

Práce školní družiny se řídí školním vzdělávacím plánem a ročními tematickými plány.

Činnosti jsou motivovány potřebami žáků a cíleně mířeny do různých oblastí. Zájmové vzdělávání probíhá v aktivitách, které jsou zpracovány v týdenních plánech a obsahují pravidelnou výchovně-zájmovou činnost, spontánní, odpočinkovou a rekreační činnost.

Mimo pravidelné činnosti patří mezi aktivity školní družiny také významnější akce, které nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činnosti – slavnosti, výlety, přehlídky, aj.

Veškeré činnosti jsou přizpůsobeny tak, aby se u žáků co nejvíce odstranila únava z výuky, ale zároveň se dál rozvíjely jejich schopnosti. K relaxačním a sportovním činnostem slouží školní zahrada s průlezkami, pískovištěm a také posezení na travnaté ploše zahrady pod pergolou. Ve škole mají k dispozici hrací koutek, stolní hry, časopisy, knihy, stavebnice, knihovnu a počítačovou učebnu. V blízkém okolí školy se nachází pole, louky, lesy, dětské hřiště i hřiště sportovní.

Školní družina v letošním roce nabízela velice pestrý program. Na podzim žáci tvořili z přírodnin, listů, kaštanů, často chodili do přírody. V listopadu pekli perníčky, a tím navodili předvánoční atmosféru. V zimním a předvánočním období měli velkou práci s výrobou zimních výrobků - sněhuláci, vločky, ozdobičky, dárky. I letos nadělil Ježíšek dárečky do školní družiny - různé deskové hry, pastelky atd. Velmi často využívala školní družina keramickou dílnu. Na jaře se uskutečnily závody na koloběžkách, výroba čarodějnic z PET lahví a o jarních prázdninách příměstský tábor.

V naší škole se třídí odpad a v rámci školní družiny pomáhají děti čistit místní potůček. Žáci tráví spoustu času venku, sbírají různé plody, ze kterých nejen tvoří, ale také nosí do krmelce. Výrobky ze školní družiny také zdobí chodby a parapety školy.

## **2.12. Základní údaje o školní jídelně - součásti ZŠ**

Kapacita naší školní jídelny je 100 obědů. V tomto školním roce jsme vařili pro 34 žáků ZŠ a 25 dětí z MŠ.

Stravování žáků je zajišťováno společně pro děti MŠ i žáky ZŠ ve školní jídelně v budově MŠ. Školní jídelna je vybavena nábytkem vhodným jak pro malé strávníky z MŠ, tak pro žáky do 5. ročníku ZŠ. O provoz školní kuchyně a jídelny se starají dvě paní kuchařky, z nichž jedna je zároveň vedoucí školní jídelny.

V průběhu školního roku došlo k drobným opravám v kuchyni či ve skladu, opravy zdi kolem okna a k nákupu nových skleniček, talířů a konviček.

Škola je také zapojena do projektu "Ovoce do škol", jehož prostřednictvím je do školy dodáváno ovoce a zelenina a do projektu „Mléko do škol“. Někteří žáci využívají možnosti obědů zdarma v rámci projektu Obědy pro děti.

Žáci si mohou také zakoupit dopolední svačinku.

## **2.13. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v ZŠ**

V roce 2023/2024 se naši pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci zúčastnili těchto školení:

Mgr. R. Jašontková	průběžně	Sledování webinářů dle aktuálních nabídek
Mgr. A. Lenhardtová	průběžně	Sledování webinářů dle aktuálních nabídek
Mgr. Ing. J. Kotlanová	průběžně	Sledování webinářů dle aktuálních nabídek
Mgr. Ing. J. Kotlanová	10. 2023	Rozvíjíme čten. a mat. gramotnost
Mgr. R. Jašontková	10. 2023	Zákon o pedagogických pracovnících
L. Neckářová - AP	11. 2023	Kyberkriminalita
Mgr. R. Jašontková	11. 2023	Formativní hodnocení žáků
Mgr. A. Lenhardtová	11. 2023	Formativní hodnocení žáků
L. Bauerová – ved. ŠJ	2. 2024	Školení hygienického minima kuchařky
Mgr. R. Jašontková	4. 2024	Školení – příprava na ČŠI
L. Bauerová – ved. ŠJ	5. 2024	Kurz - Jídelníčky
Všichni zaměstnanci	8. 2024	Školení BOZP, PO

## **2.14. Zapojení do projektů**

### **Projekt "Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro ORP Litvínov"**

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro ORP Litvínov“, nebo také MAP IV, je navazujícím projektem místního akčního plánu rozvoje vzdělávání III pro ORP Litvínov. Zaměřuje se na oblast vzdělávání na úrovni mateřských a základních škol pro konkrétní správní oblast obce s rozšířenou působností, podrobně analyzuje problémy a potřeby v oblasti vzdělávací politiky. V rámci této tvorby dochází k vytváření komunikační platformy mezi mateřskými školami, základními školami a dalšími subjekty. Cílem projektu je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách ve spolupráci s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Litvínov podporou spolupráce zřizovatelů, škol a školských zařízení, pedagogů, rodičů a žáků a všech ostatních aktérů v území. Na realizaci navazujícího projektu se podílí MAS Naděje o.p.s. jakožto nositel projektu a město Litvínov z pozice partnera s finančním příspěvkem.

### **Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol**

Cílem projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je především podpořit správné stravovací návyky žáků, podílet se na zvýšené spotřebě ovoce a zeleniny, bojovat proti dětské obezitě. Účastí v projektu tak žáci získají zdarma čerstvé ovoce, zeleninu, ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

Cílem projektu „Mléko do škol“ je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků žáků, výchova budoucích spotřebitelů. Žáci dostávají pravidelně mléko, případně neochucené mléčné výrobky. Oba projekty jsou rozšířeny o doprovodná vzdělávací opatření, ochutnávky a soutěže propagující spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků.

### **Obědy pro děti - projekt obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.,**

Cílem projektu „Obědy pro děti“ je pomoc sociálně znevýhodněným žákům, jejichž výživu a začlenění do kolektivu ohrožují ekonomické problémy jejich rodičů. Projekt poskytuje úhradu školního stravování, tím je pro žáky zajištěna pravidelná zdravá strava a zároveň ochrana žáků před sociálním vyčleněním.

## **Národního plánu obnovy v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace.**

Prostřednictvím Národního plánu obnovy došlo k vybavení žáků digitálními technologiemi pro jejich rozvoj inforatického myšlení a digitálních kompetencí a na rozvoj digitálních kompetencí učitelů, k prevenci digitální propasti.

### ***2.15. Škola, žáci a veřejnost***

Nejdůležitějším cílem zaměřeným na veřejnost je vytvořit partnerský vztah mezi školou, žákem a zákonným zástupcem žáka. Spolupracujeme s rodiči tak, aby se zapojili do výuky a chodu školy – třídní schůzky, dny otevřených dveří, konzultační hodiny, odpolední akce s žáky.

Aktivně spolupracujeme se školskou radou, se zřizovatelem. Pomáháme při oživení společenského života obce organizováním tradičních akcí (Ples školy, vánočních setkání, letní Zahradní slavnosti). Rozvíjíme kontakty s ostatními školami a institucemi (knihovna, Domov pro seniory, ZUŠ, Soukromá sportovní ZŠ Litvínov) formou kulturních vystoupení a sportovních soutěží. Udržujeme dobrou spolupráci s MŠ, a to vzájemnými návštěvami dětí z MŠ ve škole a žáků ZŠ ve školce, společnými výlety a pořádání společných akcí.

Veřejnosti poskytujeme informace pomocí školního zpravodaje, webových stránek, Facebooku, prezentace školy v regionálním tisku, výstava prací žáků.

Ve školním roce 2023/20224 proběhly tyto akce:

	Akce
Září	Zahájení školního roku, 1. pedagogická rada
	1. pedagogická rada
	Cvičný poplach v ZŠ
	Zahajovací třídní schůzka
	Výlet 3., 4., 5. ročník – Cirkus park – zdokonalení pohybových dovedností
	Výlet 1. a 2. ročník
Říjen	Bramboro olympiáda
	Výlet - Praha - Ateliéry ČT
	Podzimní prázdniny
	Halloween

Listopad	Spaní ve školní družině
	Pedagogická rada
	Konzultační TS
Prosinec	Zdobení stromečku před školou
	Mikuláš ve škole
	Rozsvícení stromečku ve škole
	Výlet Klíny - bobování
	Zpívání na schodech
	Vánoční prázdniny
Leden	Projektový den v knihovně Litvínov 1. a 2. roč. - Malý ekolog
	Pedagogická rada
	Třídní schůzky
	Projektový den v knihovně Litvínov 3., 4. a 5. roč- Historie
	Strašidelná škola
	Vydání vysvědčení
Únor	Pololetní prázdniny
	Zahájení plaveckého výcviku
	Masopust
Březen	Jarní prázdniny s příměstským táborem (3 dny)
	Den otevřených dveří
	Ples školy
Duben	Zápis do 1. ročníku
	Jarní dílny
	Pedagogická rada
	Třídní schůzky
	Projektový den v knihovně Litvínov 3., 4., 5. roč.– Youtube – prevence kyberšikany
Květen	Projektový den v knihovně Litvínov 1. a 2. roč.
	Den matek
	Výlet Flájská přehrada, plavební kanál - Enviromentální výuka
	Adaptační výjezd – 4 dny – prevence patologických jevů, posílení vztahů
	Invenio – testování 3. ročníku
Červen	Den dětí
	Do školy se těšíme I. a II.
	Pedagogická rada
	Projektový den se SSZŠ – „Učíme se spolu“
	Zahradní slavnost
	Výlet ZOO Chomutov – Enviromentální výuka
	Výlet Praha – památky – Historie české země
	Vydání vysvědčení, ukončení školního roku

## AKCE ŠKOLY:

### *Bramboroolympiáda*

V září pořádala naše škola na školní zahradě 4. ročník BRAMBOROOLYMPIÁDY. Rodiče a



žáky čekalo sportovní odpoledne plné bramborové zábavy. Kdo chtěl soutěžit, musel přinést jakýkoli pokrm z brambor. Jako odměnu za všechny sportovní výkony dostali žáci medaili. Nakonec proběhla ochutnávka všech pokrmů a následné vyhodnocení těch nejchutnějších.



### *Dýňování*

Dlabání dýní přilákalo do naší si přinesli různě veliké dýně, Všichni se s nadšením pustili do obličejů. Na závěr byly všechny rozzářily večer svým



školy spoustu žáků i rodičů, kteří nožíky, lžice a spoustu inspirace. vyřezávání strašidelných dýně vystaveny před školou a strašidelným světlem.

### *Čert a Mikuláš*



Trojice (Mikuláš, čert a anděl) navštěvuje naši školu pravidelně každý rok. Mikuláš četl z Knihy hříchů, někoho pochválil, s někým se domluvil na brzkém polepšení. Děti recitovaly básničku nebo zazpívaly písničku. Od anděla potom dostaly sladkosti, ovoce nebo drobné dárky od anděla. Akce je velmi

oblíbená a děti se na ni těší, i když je někdy může čert trochu postrašit. Ale jen pro zábavu a jako připomenutí, aby byly do dalšího roku hodné.





## Vánoční vystoupení

Těsně před Vánoci proběhlo vánoční vystoupení pro rodiče, které připravili žáci základní školy děti mateřské školy. Celý sál se zaplnil rodiči, prarodiči a sourozenci, kteří se těšili na pestrý program plný vánoční atmosféry. Žáci si zazpívali společně s našim školním pěveckým sborem koledy, recitovali básničky, secvičili scénky a taneční vystoupení, na kterých pilně pracovaly v posledních týdnech. Celý program zakončil náš dramatický



kroužek, který zahrál vánoční pohádku O sněhulákově. Po vystoupení následovalo malé občerstvení, při kterém si všichni mohli popovídat a užít si společný čas. Akce byla velmi úspěšná a přinesla všem spoustu radosti a vánoční pohody.

## Strašidelná škola

Před pololetním vysvědčením se naše škola proměnila ve strašidelný dům plný duchů, přízraků a záhadných do kostýmů a připravili plnou zábavných úkolů zdobily pavučiny, dýně navozovala tajemnou čekaly různé aktivity. zapojovaly do soutěží, a



stanovištích slyšet i výkřiky leknutí, všichni si akci náramně užili. Strašidelná škola byla velkým zážitkem a nezapomenutelným večerem plným dobrodružství.

stvoření. Učitelé se oblékli pro žáky strašidelnou trasu a překvapení. Chodby a tlumená světla, která atmosféru. Ve třídách Děti se s nadšením přestože bylo na některých

## Vynášení Morany



Vynášení Morany je tradiční český jarní zvyk, který symbolizuje konec zimy a příchod jara.

My jsme si ve škole vyrobili figurínu ze slámy, hadrů, starého oblečení a upevnili ji na dřevěné tyčky. Ve třídách probíhaly

dílničky, kde si rodiče a žáci mohli ještě vyrobit masky. Poté byla utopena v místním potoce. Tímto společným rituálem jsme tak přivítali jaro a ukončili zimu.

### Jarní dílničky



S příchodem jara jsme pozvali rodiče a děti na jarní dílny.

Vyráběli jsme věnce a hnízda z březových větví, které jsme pak krásně ozdobili. Nebylo to vůbec snadné, ale výsledek byl famózní.

Nazdobili jsme kelímky, do kterých žáci zasadili semínka melounu a

hrášku a vytvořili veselé zápichy, aby se sazeničkám krásně rostlo.



si

Poslední cesta vedla do keramické dílny, kde si všichni vyzkoušeli pracovat s keramickou hlinou a vytvořili si jarní dekorace. Odpoledne proběhlo v úsměvném a přátelském duchu.

### Den matek

9. 5. se ve škole konala akce Den matek.

Maminky zde měly strávit den se svými dětmi a odpočinout si a užívat si péči svých dětí. Žáci



své maminky nalíčili, učesali, vyrobili si společně s maminkami dáreček, vytvořili náramek z korálků. My jsme maminkám připravili pohoštění a kafičko. A celé odpoledne završili společnou fotkou se svým dítětem ve



fotkoutu.

### Závody na koloběžkách



Jedno pěkné jarní odpoledne uspořádala školní družinka závody na koloběžkách, Trasa byla připravena s různými překážkami, zatáčkami, což prověřilo nejen rychlost, ale i šikovnost účastníků. Po závodech nechybělo vyhlášení

vítězů s medailemi a malými odměnami pro všechny účastníky. Akce se nesla v duchu sportovní zábavy, soutěžního nadšení a radosti z pohybu na čerstvém vzduchu.

### **Zahradní slavnost**

Poslední týden školního roku proběhla v naší základní škole tradiční zahradní slavnost, která spojila žáky, děti, rodiče a učitele v příjemné atmosféře plné zábavy. Akce nabídla pestrý program – od hudebních



vystoupení školního sboru, přes bohaté vystoupení po jednotlivých tříd, školní družiny, mateřské školky, až po nádherné divadelní představení dramatického kroužku. Nechybělo ani občerstvení a opékání buřtů.

### **PROJEKTOVÉ DNY A VÝUKA MIMO AREÁL ŠKOLY:**

#### **Projektový den „Malý ekolog“**

Naši nejmenší žáci (1. a 2. ročníku) navštívili Městskou knihovnu v Litvínově. Pracovníci knihovny si pro žáky připravili program na téma Malý ekolog. Děti si upevnily vědomosti o třídění odpadů a vyzkoušely si rozmanitá cvičení na toto téma.

#### **Projektový den „Bezpečné prostředí na internetu - Youtube“**

Naši nejstarší žáci (3.,4. a 5. ročníku) navštívili také Městskou knihovnu v Litvínově. Pracovníci knihovny si pro žáky připravili program na téma Bezpečné prostředí na internetu – Youtube. Děti si upevnily vědomosti o třídění odpadů a vyzkoušely si rozmanitá cvičení na toto téma.

#### **Projektový den „Osobní bezpečnost doma“**

Tento projekt byl zaměřen na bezpečnost chování doma, používání elektrických zařízení a na to co dělat, kdyby se doma něco dělo a nebyl tam žádný dospělý.

#### **Projektový den „Bezpečná zima“**



Cílem tohoto projektu bylo seznámit žáky s tím, jak se chovat venku v zimním období, jak se správně oblékat, bezpečnost při zimních sportech aj.

### **Projektové dny a besedy na adaptačním výjezdu Nové Hamry**

„Neverbální komunikace“ – zaměřeno na gesta a mimiku jednotlivých účastníků rozhovoru.

„Jak bych reagoval?“ – žákům byla přečtena určitá situace ať už veselá či nikoliv a měli odpovídat a přemýšlet o tom jak by na danou situaci reagovali, případně jak by ji vyřešili.

„Horská záchranná služba“ Beseda byla vedena zaměstnancem Horské záchranné služby, který žákům sdělil důležité informace o tom, jak se chovat na horách a také jim představil svou práci a techniku, kterou používají, co vše musí absolvovat, pokud by se chtěli stát záchranářem horské služby.

### **Adaptační výjezd Nové Hamry**

Letos jsme vyjeli na adaptační pobyt do Nových Hamrů. Krásné prostředí v horách se nám líbilo ihned po příjezdu.

První den příjezdu jsme šli na nedaleké hřiště a na procházku po okolí. Odpoledne jsme trávili sportovními aktivitami.

Druhý den po snídani jsme se vydali na nedalekou železniční stanici Nové Hamry a vyrazili na výlet vlakem. Dojeli jsme pod Rozhlednu Pajndl a dále jsme pokračovali pěšky na rozhlednu. V cíli jsme se nasvačili a kdo



chtěl, vystoupal do výšky 21m 114 schodů a mohl se pokochat nádherným výhledem na Krušné hory. Poté jsme se vraceli pěšky do hotelu.

Po obědě čekalo žáky vzdělávací odpoledne. Dozvěděli se mnoho nových informací o neverbální komunikaci, a také si vyzkoušeli, jak by reagovali na různé situace.

Po večeri následovala diskotéka.

Třetí den byl ve znamení návštěvy Horské služby Nové Hamry. Žáci se dozvěděli, jak probíhá první pomoc, kde a jak záchranáři zasahují, ale také co musí umět, aby se mohli stát záchranářem. Odpoledne probíhaly skupinové sportovní aktivity, a kdo měl zájem, mohl si

vyzkoušet sportovní lezení na ferratách. Poslední večer jsme strávili u táboráku, kde jsme si upekli buřty a zazpívali s kytarou.

### **Den se Sportovní základní školou**

V červnu byli žáci naší školy pozváni na návštěvu do SSZŠ v Litvínově. Pedagogičtí



pracovníci připravili pro naše a své žáky pestrý program skládající se ze sportovních i vědomostních úkolů. Cílem této akce bylo zahájení vzájemné spolupráce mezi našimi školami.

### **VÝLETY:**

#### **Cirkus park**

V září jsme vyjeli s žáky 3., 4. a 5. třídy vlakem a městskou hromadnou dopravou do Olympie



v Teplicích. Cirkus park je dětský svět s mnoha atrakcemi. Nachází se zde spousta atrakcí, které nabízejí nezapomenutelné zážitky a zavedou Vás do úžasného světa, kde je možné úplně všechno

#### **Pohádkový les**

Koncem září vyrazili žáci 1. a 2. ročníku na výlet do Pohádkového lesa v Bílině. Jízda vlakem byla pro mnohé prvním zážitkem. Procházka lesem spojená s poznáváním pohádkových postaviček děti zabavila na celé dopoledne. Opustit svět pohádek a vrátit se zpět do reality se nechtělo vůbec nikomu.

#### **Exkurze do ateliérů České televize**



Začátkem října jsme vyjeli autobusem do hlavního města Prahy. Tentokrát jsme se vydali na Kavčí hory do ateliérů České televize.

Výpravná výstava se spoustou intuitivních her. Výstava Příběh pořadu byla určena pro malé i velké, jež zajímal proces vzniku televizních pořadů. Trasa byla pojatá jako mix pestrých prostředí, navzájem provázaných příběhem stylizované pohádky. Celou výstavou nás provázel Maxipes Fík, který ožil originálně namluveným hlasem Josefa Dvořáka.



V dalším ateliéru byla výstava s podtitulem - Staň se novým vládcem říše pohádek a svým obsahem odkazovala k několika úspěšným pohádkám ČT odvysílaných v posledních letech. Součástí byly i úryvky z pohádek a přímé řeči Lucifera a Boha k návštěvníkům výstavy. Výstava měla několik částí: peklo, nebe, náměstí, andělská pošta, krejčovství, alchymistická dílna, vesnický dům, trůnní sál. Součástí výstavy byla i řada

digitálních a manuálních her a rébusů.

### **Výstava vánočních stromků**

V prosinci si žáci 1. a 2. ročníku zpříjemnili předvánoční čas návštěvou výstavy vánočních stromečků v litvínovském zámku Valdštejnů. Žáci nasbírali inspiraci na vánoční výzdobu a nasáli vánoční atmosféru.



### **Bobování Klíny**



Když v prosinci napadl sníh, vyjeli jsme městskou hromadnou dopravou na Klíny bobovat. Jeli jsme 3., 4. a 5. třída. Sněhu bylo hodně a tak děti kromě bobování stavěly iglú, koulovaly se a stavěly dráhu se skokánky. Bobování jsme si moc užili. Po bobování jsme se šli ohřát do místní hospůdky a dali si na chuť hranolky.

### **Cesta Flájským plavebním kanálem**

V květnu jsme jeli autobusem na Fláje. Pro žáky byl velký zážitek vidět hráz a přehradu takto z výšky. Kolem kanálu se vine historická cesta, plavební kanál sloužil dlouhých 243 let a vede

od horního toku Flájského potoka až do Německa do kanálu Freiberské Muldy. My jsme šly pouze 5km část této jinak 18 km trasy, z Flájí do Českého Jiřetína. Cestou jsme viděli krásné malé vodopády, Jiřetínský vodopád, který svádí vodu z plavebního kanálu do Flájského potoka, která zde překonává výškový rozdíl asi 60 metrů. Zbývalo nám 1,5 km do cíle a zkazilo se počasí, padaly kroupy, a byl silný déšť a tak jsme se ukryli před deštěm v restauraci a dali si tam teplý čaj.

### **Výlet Praha**

S žáky 3. a 5. ročníku jsme si na závěr školního roku udělali výlet vlakem do hlavního města Prahy. Ihned po příjezdu do Prahy jsme stáli před mapou pražského metra a žáci měli hledat vhodnou cestu na Václavské náměstí.

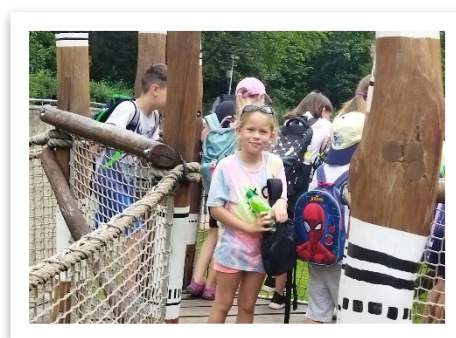
Na Václavském náměstí jsme viděli sochu sv. Václava a Národní muzeum. Poté jsme se přesunuli metrem na Staroměstské náměstí, kde

jste si prohlédli Staroměstský orloj a místo popravy 27 českých pánů. Dále jsme se přesunuli pěšky ke Karlově univerzitě a pěšky přes Karlův most až k Pražskému hradu, kde byl krásný výhled na rozhlednu Petřín.



### **Výlet ZOO Chomutov**

Na konci školního roku strávili žáci 1. a 2. a 4. ročníku den v chomutovském Zooparku. Nejen že viděli velké množství zvířat, ale také zažili mnoho legrace a upevnili tak své přátelské vztahy před odchodem na prázdniny.



## **2.16. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

## **2.17. Materiálně technické zabezpečení provozu**

Prostory školy jsou pro vzdělávání vyhovující.



V době letních prázdnin proběhla instalace nápisu „Základní škola“ na budovu ZŠ. Ve vnitřních prostorech školy byla vymalována chodba v suterénu.

Dle daného harmonogramu byly provedeny tyto revize:

10/23	Revize elektrického nářadí a spotřebiče
11/23	Vyčištění žumpy
11/23	Revize hasicích přístrojů
2/24	Revize konvektomatu
3/24	Revize plynu
7/24	Revize tělocvičného nářadí
8/24	Servis bezpeč. zařízení

Škola zakoupila nové učebnice, školní pomůcky, nástěnné pomůcky, audiovizuální techniky, které jsou ve výuce plně využívány. Do MŠ byl pořízen přímotop, nová tiskárna a dva mobilní telefony. Do ŠJ byly nakoupeny nové skleničky, talíře a konvičky. V dílně je využita keramická pec. Škola je pokryta Wi-Fi signálem, ve třídách jsou využity interaktivní tabule a tablety.

### **ZŠ, MŠ a ŠJ bylo opraveno, vybudováno**

- malování sklep
- oprava plynového kotle v MŠ
- úprava kabelů do lišt a el. Skříně
- oprava myšky v ŠJ
- oprava kliky v šatně ZŠ
- oprava střechy v ZŠ – plechy
- oprava vodovodu, rozvod vody
- výměna PVC lišt – lino
- pořízení nových herních prvků v ZŠ a MŠ
- výměna dopadové plochy u herního prvku v ZŠ
- oprava WC a vodovodních baterií v ZŠ a MŠ
- nátěr herních prvků v MŠ

### **Provedené kontroly:**

Datum	Téma provedené kontroly	Výsledek kontroly
-------	-------------------------	-------------------

kontroly		
	Zřizovatel - Veřejnosprávní kontrola - kontrola hospodaření	Bez připomínek
3. 2024	Kontrola Státní archiv	Bez připomínek

### 3. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

#### **Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most**

#### **Rozbor hospodaření za rok 2023 k 31. 12. 2023**

---

Účelový znak 33 353

Dotace na mzdy a ONIV od KÚ Ústí nad Labem na rok 2023	8.113.356,--
Dotace na mzdy k 31. 12. 2023	8.113.356,--
Celkem vyčerpano	- 8.113.356,--
Hospodářský výsledek 33 353 k 31. 12. 2023	0,--

Změny rozpočtů za 2023

Rozpočet změněn ke dni	Rozpočet vystaven dne	Platy pedagogů a ostatních zaměstnanců celkem	Odvody ossz, zp fksp	OPPP	ONIV	Rozpočet celkem včetně odvodů a ONIV
2023	20. 3. 23	5862118	2125678	80000	105390	8173186
2023	21. 6. 23	5803277	2114588	109510	145222	8172597
2023	6. 9. 23	5774407	2104252	109510	145222	8133391
2023	4. 10. 23	5761917	2104002	122000	145222	8133141
2023	15. 11. 23	5731117	2103386	152800	145222	8132525
2023	8. 12. 23	5717001	2098333	152800	145222	8113356
2023	19. 12. 23	5717001	2098333	152800	145222	8113356

Výše úvazku asistentů pedagoga ZŠ a MŠ

1. Asistent v ZŠ 10016 – úvazek 0.7500 1.9.2023 – dosud (Kocourková)
2. Asistent v ZŠ 10059 – úvazek 0.7500 1.9.2020 – dosud (Neckářová)

3. Asistent v ZŠ 10049 – úvazek 0.7500 1.9.2023 - dosud (Vážanská)

K 31. 12. 2023 máme 2,25 úvazek na asistentky-celkem 3 fyzické osoby.

### Vedlejší činnost (dopolední svačinky, obědy Liška MŠ) k 31. 12. 2023

	2023	2023	2023
	Příjem	Výdej	Zůstatek
<b>Prodej Liška</b>	19629	20007,82	-378,82
<b>Režie Liška</b>	7270		7270
<b>Spotřeba elektřiny</b>		1838,3	-1838,3
<b>Spotřeba vody</b>	0	1038,5	-1038,50
<b>Spotřeba plynu</b>		1593	-1593
<b>ples</b>	24000	23042,64	957,36
<b>Celkem</b>	<b>50899</b>	<b>47520,26</b>	<b>3378,74</b>

### Provozní dotace Obec Louka u Litvínova za rok 2023

<b>Dotace na provoz k 31. 12. 2023</b>	<b>1.200.000,00</b>
Příspěvek na klimatizaci	132.446,60
Příspěvek na žáky	40.000,00
Příjmy, úplata, ostatní příjmy, sběr	59.951,00
Stravné	290.225,00
Sponzorské dary	11.742,00
Odpisy schodolez	12.180,00
<b>Celkem</b>	<b>1.746.544,60</b>
<b>Čerpáno k 31. 12. 2023</b>	<b>1.630.443,59</b>
<b>Hospodářský výsledek provoz</b>	<b>116.101,01</b>

	Rozpočet Roční	skutečnost 31. 12. 2023	procenta Čerpání
<b>rozpočet obce na provozní náklady na rok 2023</b>	<b>1200000</b>	<b>1200000</b>	<b>100%</b>
<b>Dotace klimatizace v ŠJ</b>		<b>132446,60</b>	

<b>příjmy úplata, ost.př., sběr</b>	<b>0</b>	<b>59951</b>	<b>0</b>
<b>stravné</b>		<b>290225</b>	
<b>Výnosy z odpisů schodolez</b>		<b>12180</b>	
<b>Sponzorské dary</b>	<b>0</b>	<b>11742</b>	<b>0</b>
Náklady-materiálové náklady	194000	151398,95	78%
potraviny		290222,85	100%
Potraviny dary		11742	100%
energie	420000	356742,60	85%
opravy, služby, revize	400000	482024,93	120%
Klimatizace ŠJ	132446,60	132446,60	100%
ost.soc.náklady stravenky	30000	28010	93%
Cestovné	5000	2914	58%
Odpisy	121000	121324	100%
příspěvek na školy v př.MŠaZŠ	30000	13617,66	45%
Příspěvek na žáky	40000	40000	100%
	<b>1372446,6</b>		
<b>Výdaje</b>	<b>0</b>	<b>1630443,59</b>	<b>122%</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>116.101,01</b>	

<b>33 323 Hospodářský výsledek mzdy KÚ</b>	<b>0.00,-</b>
<b>Hospodářský výsledek z vedlejší činnosti</b>	<b>3.378,74,-</b>
<b>Hospodářský výsledek - provozní dotace OU</b>	<b>116.101,01,-</b>
<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>119.479,75,-</b>

	<b>Stav k účtu 401100 k 31.12.2023</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>	
2007	moder.MŠ budovy	0	206574	
2007	odpisy	22427	0	
2008	tabule Edge	0	58374	
2008	tabule Edge	0	41989	

2008	odpisy	26248	0	
2009	odpisy	40192	0	
2010	interak.tabule dar Magnesium	0	65994	
2010	odpisy	40912	0	
2011	odpisy	54111		
2012	odpisy	54111		
2013	sporák+trouba do ŠJ		54678	
2013	odpisy	50631		
2014	odpisy	53266		
2014	plynový kotel MŠ		67638	
2015	odpisy	58490		
2016	odpisy	43920		
2017	odpisy	29582		
2017	tech.zhodnocení ZŠ budovy elektřina		129849	
2018	odpisy	29079		
2018	rekonstrukce kotelny		120544	
2018	lino		59676	
2018	lino		64896	
2018	lino		60110	
2019	oprava lino	59676		
2019	oprava lino	64896		
2019	oprava lino	60110		
2019	oprava lino odpisy		1232	
2019	odpisy	10661		
2020	odpisy	5004		
2021	MŠ budova zateplení		1253641,2 4	
2021	konvektomat převod z IF		254480,99	
2021	sanace sklepa		481192	
2021	odpisy	88777		
2022	odpisy	109144		
2023	odpisy	109144		
		<b>1010381</b>	<b>2920868</b>	<b>-1910487,23</b>

--	--	--	--	--

	<b>Stav k účtu 403100 k 31. 12. 2023</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>	
2018	pořízení Schodolezu	0	116000	
2018	odpisy	6380	0	
2019	odpisy	12601	0	
2020	odpisy	11759	0	
2021	odpisy	12180	0	
2022	odpisy	12180	0	
2023	odpisy	12180		
		<b>67280</b>	<b>116000</b>	<b>-48720</b>

	<b>Stav účtu 408100 k 31. 12. 2023</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>
2018	chybně účtováno lino Blažek fa. 2018240	59676	
2018	chybně účtováno lino Blažek fa. 2018256	64896	
2018	chybně účtováno lino Blažek fa. 2018269	60110	
		<b>184682</b>	

	<b>Stav účtu 411100 k 31. 12. 2023</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>	
2008	příděl do fondu z vylepš.HV 2007	0	10000	
2020	příděl do fondu z vylepš.HV 2019	0	30000	
2020	příděl do fondu z vylepš.HV 2020	0	60000	
		<b>0</b>	<b>100000</b>	<b>0</b>

	<b>Stav k účtu 413100 k 31.12.2023</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>	
200				
3	zisk HV 2003	0	104692,26	
200	ztráta HV 2004	15042,03	0	

4				
200				
5	zisk HV 2005	0	8190,09	
200				
7	zisk HV 2007	0	66613,32	
200				
8	zisk HV 2008	0	11234,02	
200				
9	ztráta HV 2009	50376,67	0	
201				
0	ztráta HV 2010	93147,38	0	
201				
1	zisk HV 2011	0	59790,47	
201				
2	zisk HV 2012		37821,47	
201				
3	zisk HV 2013		113988,17	
201				
4	zisk HV 2014		14591,49	
201				
5	zisk HV 2015		128349,64	
201	šVp doplatek z rezervního fondu Oldřichov v			
6	Hájích	16535		
201				
6	ztráta HV 2016	179972,15		
201				
7	zisk HV 2017		191208,23	
201				
8	převod z RF do IF (lina)	94000		
201				
9	zisk HV 2018		8148,68	
202				
0	zisk HV 2019		37955,67	
202	konvektomat převod na IF	50000		

0				
202				
1	zisk HV 2020		174244,11	
202				
1	čerpání RF opravy sklep	48890		
202				
2	zisk HV 2021		95066,57	
202				
3	zisk HV 2022		86778,94	
		<b>547963,23</b>	<b>1138673,1</b>	<b>-590709,9</b>

	<b>Stav k účtu 416100 k 31.12.2023</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>	
200				
5	předpis invest.dotace modernizace MŠ	0	5000	
200				
5	vyúčtování krytí zdrojů k MŠ	4400	0	
200				
6	předpis invest.dotace modernizace MŠ	0	205000	
200				
6	vyúčtování krytí zdrojů k MŠ	205600	0	
200				
7	odpisy	0	22427	
200				
8	odpisy	0	26248	
200				
8	keramická tabule	58374	0	
200				
8	keramická tabule	41989	0	
200				
8	příděl do investičního fondu		70000	
200				
9	odpisy		40912	
201	odpisy		40912	



0				
201				
1	odpisy		54111	
201				
2	odpisy		54111	
201				
3	odpisy		50631	
201				
3	kamna a trouba do ŠJ	54678		
201				
4	kotel BUDERUS MŠ	67638		
201				
4	odpisy		53266	
201				
5	odpisy		58490	
201				
6	odpisy		43920	
201				
7	odpisy		29582	
201				
7	rekonstrukce elektřiny	129849		
201				
8	odpisy		29079	
201				
8	rekonstrukce kotelny	120544		
201				
8	lino	59676		
201				
8	lino	64896		
201				
8	lino	60110		
201				
8	převod fin.prostředků		94000	
201				
201	tvrorba invest.fondu Schodolez		116000	

8				
201				
8	čerpání invest.fondu Schodolez	116000		
201				
9	lino oprava		59676	
201				
9	lino oprava		64896	
201				
9	lino oprava		60110	
201				
9	oprava odpisy	1232		
201				
9	odpisy		10661	
202				
0	odpisy		5004	
202				
0	konvektomat převod z rezervního fondu		50000	
202				
1	odpisy		88777	
202				
1	konvektomat pořízení	254480,99		
202				
2	odpisy		109144	
202				
3	odpisy		109144	
		<b>1239467</b>	<b>1551101</b>	<b>-311634,01</b>

V roce 2023 byla instalována klimatizace do školní kuchyně. V létě proběhla oprava fasády na ZŠ, její očištění a následné natření. Výměna okapů, oprava střešní krytiny na garáži a budově školy.

Stav účtů k 31. 12. 2023

Pokladna

0,00 Kč

Běžný účet KB Litvínov

1.740.491,18 Kč

Ceniny (centrálky)

0,00 Kč

FKSP

163.116,06 Kč

#### **4. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,**

**Louka u Litvínova, okres Most**

**telefon: 476 744 393, 773836650, 773836651**

[www.facebook.com/zsloukaulitvinova](http://www.facebook.com/zsloukaulitvinova), [www.zslouka.cz](http://www.zslouka.cz)

e-mail: [zslouka@zslouka.cz](mailto:zslouka@zslouka.cz)

[msslouka@zslouka.cz](mailto:msslouka@zslouka.cz)

***za období 2023/2024***

***Mateřská škola Louka u Litvínova, Sokolovská 10***



#### ***4. 1. Základní údaje o mateřské škole***

Mateřská škola je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Louka u Litvínova jako její odloučené pracoviště od 1. ledna 2003.

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Louka u Litvínova, okres Most  
435 33 Louka u Litvínova, Husova 163  
Příspěvková organizace  
IČO: 72 743 158  
tel. č. 476 744 393, 773 836 650

e-mail: [zslouka@zslouka.cz](mailto:zslouka@zslouka.cz), [www.zslouka.cz](http://www.zslouka.cz)  
PID datové schránky: p3dpe7e  
Ředitelka školy: Mgr. Radka Jašontková  
Zřizovatel: Obec Louka u Litvínova, okres Most  
Sokolovská 127  
Louka u Litvínova, 435 33  
IČO: 00 266 043  
Adresa MŠ: Mateřská škola Louka u Litvínova  
Sokolovská 10  
Louka u Litvínova, 435 33  
t.č. 773 836 651  
e-mail: [msslouka@zslouka.cz](mailto:msslouka@zslouka.cz), [www.zslouka.cz](http://www.zslouka.cz)

## **4.2. Záměr rozvoje školy:**

### ***Dlouhodobý záměr v oblasti výchovně vzdělávací***

- pracovat podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Ať jsi holka nebo kluk, udělejme spolu kruh.“ /dále jen ŠVP PV/
- nabízet výchovně vzdělávací činnosti tak, aby odpovídala mentalitě předškolního dítěte a potřebám jeho života, byla dítěti tematicky blízká, jemu pochopitelná, přiměřeně náročná, dítěti užitečná a prakticky využitelná

### ***Dlouhodobý záměr v oblasti personální***

- podporovat profesní rozvoj zaměstnanců, stabilizovat kolektiv a utužovat vztahy mezi zaměstnanci

### ***Dlouhodobý záměr v oblasti materiální***

- vytvářet dětem a zaměstnancům optimální a zajímavé materiální zázemí.

### ***Dlouhodobý záměr v oblasti organizační***

- připravovat dětem prostředí a nabízet příležitosti k poznání, přemýšlení a porozumění
- zajistit takové prostředí, které podporuje aktivní učení a umožňuje rozvoj v souladu s individuálními potřebami

### ***Dlouhodobý záměr v oblasti řízení školy***

- posilovat efektivní řízení založené na týmové práci. Vytvářet zdravé pracovní klima podporující vytváření pracovních vztahů

### ***Dlouhodobý záměr v oblasti životosprávy***

- udržovat tělesnou, duševní a sociální pohodu, vést ke správné životosprávě

### ***Dlouhodobý záměr v oblasti psychosociální***

- rozvíjet mezilidské vztahy mezi dětmi a dospělými, respektovat potřeby dětí

#### ***Dlouhodobý záměr v oblasti vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami***

- vytvářet kvalitní inkluzivní a podnětné prostředí, které dětem umožňuje jejich rozvoj, psychickou stabilitu ve vzdělání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- nadaných dětí nabízet prostředí, které umožňuje rozvoj, vlastní aktivitu a tvořivost.

#### ***Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce školy a rodičů***

- rozvíjet aktivní spolupráci s rodiči, podporovat vzájemnou komunikaci, zvyšovat důvěru ke školnímu prostředí, stát se vyhledávaným místem s dobrou pověstí

#### ***Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce s dalšími institucemi***

- vytvářet spolupráci s institucemi, které zlepší chod školy a podílí se na výchovně vzdělávacím procesu

### ***4.3. Podmínky předškolního vzdělávání***

#### **Materiálně – technické podmínky vzdělávání**

Mateřská škola byla zřízena z rodinného domu v roce 1963. Začínala jako dvoutřídní, později se stala jednotřídní mateřskou školou, kterou je i v současné době. Poskytuje dětem předškolní vzdělávání, výchovu a rozvoj osobnosti ve věku od 2-7 let, s provozní dobou od 6.00 – 16.00 hod.

Od roku 2003 je součástí Základní školy Louka u Litvínova. Budova byla zachována. Prostory pro pobyt dětí se nachází v přízemí a 1. patře. Prostory školní kuchyně a jídelny slouží také ke stravování žáků Základní školy Louka u Litvínova a MŠ Liška Litvínov.??? Vzhledem k poloze naší mateřské školy mají děti možnost při pobytu venku využít louky, lesy. K mateřské škole patří školní zahrada, kterou využíváme nejen k pohybovým aktivitám, ale také k poznávacím činnostem. Asfaltová plocha slouží nejen k hrám, ale i jako malé dopravní hřiště. V rámci možností jsme se snažili zpříjemnit dětem prostředí mateřské školy, a to jak interiér, tak exteriér. V interiéru byly variabilně obměňovány koutky pro námětové hry. Děti mají k dispozici na výběr nejen hračky, ale také různé didaktické hry a pomůcky, výtvarný materiál.

Pro pobyt venku využíváme okolí kolem MŠ, kde máme možnost se seznámit s neživou a živou přírodou v lese, loukách a u vody. Naši školní zahrada využíváme k různým pohybovým aktivitám a vzdělávacím aktivitám. Pro zpestření pobytu na ŠZ byla zabudována

pružinová houpadla. Pergola nad pískovištěm umožňuje zařazovat činnosti i v horkých dnech nebo po dešti. Procvičení rovnováhy mohou děti vyzkoušet chůzí po popruhách, připevněných ve výšce. K pohybovému vyžití mají děti rotoped, chodící trenážer, koš na vhazování míče, klouzačku, labyrint Rondo. K hrám na dopravu slouží „letadlo“ a „lod“, koloběžky, odstrkávadla a herní prvek vláček. V letních teplých měsících je k dispozici mlhoviště. K hrátkám s vodou slouží „vodní svět“, kde si mohou děti vyzkoušet, co dokáže voda.

Ve školním roce 2022/2023 se neprováděly žádné velké opravy. V kuchyni byla zabudována vzduchotechnika, vymalován sklad a kuchyň. Okenní žaluzie byla namontována na ložnici a v tělocvičně. V pískovišti vyměněn certifikovaný písek.

*Záměr na další období:*

- výměna zárubní a dveří v úklidové místnosti
- nákup regálů do skladu potravin
- výměna dvířek u kuchyňské linky
- výměna linolea – třída, jídelna
- nákup židlí do jídelny pro žáky ZŠ
- malování schodiště
- síť do oken proti hmyzu v tělocvičně a třídě

### **Životaspráva**

Strava pro děti je pestrá a rozmanitá. Do jídelníčku se zařazují jídla podle nových receptur. Skladba jídelníčku je kontrolována spotřebním košem. Vyvažuje se také pro žáky ZŠ Louka u Litvínova. Pitný režim k dispozici v průběhu celého dne. V letních měsících i při pobytu venku. Dětem byl umožněn dostatečný pobyt venku. V zimních měsících byla délka pobytu venku přizpůsobena klimatickým podmínkám a stavu ovzduší, které bylo kontrolováno na bezplatné telefonní lince.

*Závěr:*

Na základě používání nových receptur se podařilo většinou naplnovat spotřební koš, děti měly rozmanitou stravu a možnost ochutnat méně známé pokrmy. Díky konvektomatu se mohly pokrmy zdravěji připravovat.

### **Psychosociální podmínky**

Během celého školního roku byly rozvíjeny mezilidské vztahy mezi dětmi dospělými, respektovány potřeby dětí, dodržována bezpečnost dětí, poskytována sociální péče. Tím bylo zajištěno uspokojování biologických potřeb (pravidelné a správné dodržování hygienických návyků). V průběhu dne se střídaly činnosti tak, aby byly zařazeny hry, rušné a klidové činnosti, společné a individuální činnosti, jídlo, pobyt venku, klid na lůžku, spánek. Velký důraz byl kladen na dodržování zásad duševní hygieny – děti nebyly přetěžovány, nespěchalo se na ně, ale zároveň jsme se snažily vyvarovat zbytečných časových prostojů. Učitelky svým klidným vystupováním pozitivně působily na osobnost dětí. Byly vytvořeny podmínky pro zdárný rozvoj osobnosti a individuality, uspokojeny přirozené potřeby dětí. Tím byl podporován jejich tělesný, psychický a sociální vývoj. Zprostředkováním přitažlivých a zajímavých činností jsme se snažili vytvářet radostné prostředí, klidnou pohodu, kladné vztahy mezi dětmi. Stanovenými pravidly soužití byly upevňovány mezilidské vztahy a tím předcházeno rizikovým situacím.

*Závěr:*

Psychosociální podmínky byly naplněny.

#### **Organizace:**

Organizace dne byla dostatečně pružná a umožňovala reagovat na individuální potřeby dětí. Poměr spontánních a řízených činností byl vyvážen. Děti měly dostatek času i prostoru pro spontánní hru. Veškeré aktivity byly organizovány tak, aby děti měly možnost podněcovat vlastní aktivitu, zapojit se do organizování činností a pracovat svým tempem. Byly vytvořeny podmínky pro individuální i skupinové činnosti. Děti měly možnost pracovat v malých i velkých skupinách. Dostatečně bylo dbáno na soukromí dětí. Některé činnosti vycházely z potřeb a zájmu dětí, které vyhovovaly individuálním potřebám a možnostem.

*Závěr:*

Organizace v mateřské škole odpovídá možnostem i podmínkám. K pohybovým aktivitám využíváme zejména prostory školní zahrady a okolí MŠ (hřiště, louky).

#### ***4.4. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku***

**Počet přijatých dětí:**

<b><i>Od 1. 9. 2023</i></b>	<b><i>Od 4. 9. 2023</i></b>	<b><i>Od 9. 9.2023</i></b>
-----------------------------	-----------------------------	----------------------------



<i>25 dětí</i>	<i>26 dětí</i>	<i>25 dětí</i>
	2 - 3 leté - 1 dítě	2 - 3 leté - 1 dítě
3 - 4 leté - 6 dětí	3 - 4 leté - 6 dětí	3 - 4 leté - 5 dětí
4 - 5 leté - 7 dětí	4 - 5 leté - 7 dětí	4 - 5 leté - 7 dětí
5 - 6 leté- 11 dětí	5 - 6 leté- 11 dětí	5 - 6 leté- 11 dětí
6 - 7 leté- 1 dítě	6 - 7 leté- 1 dítě	6 - 7 leté- 1 dítě

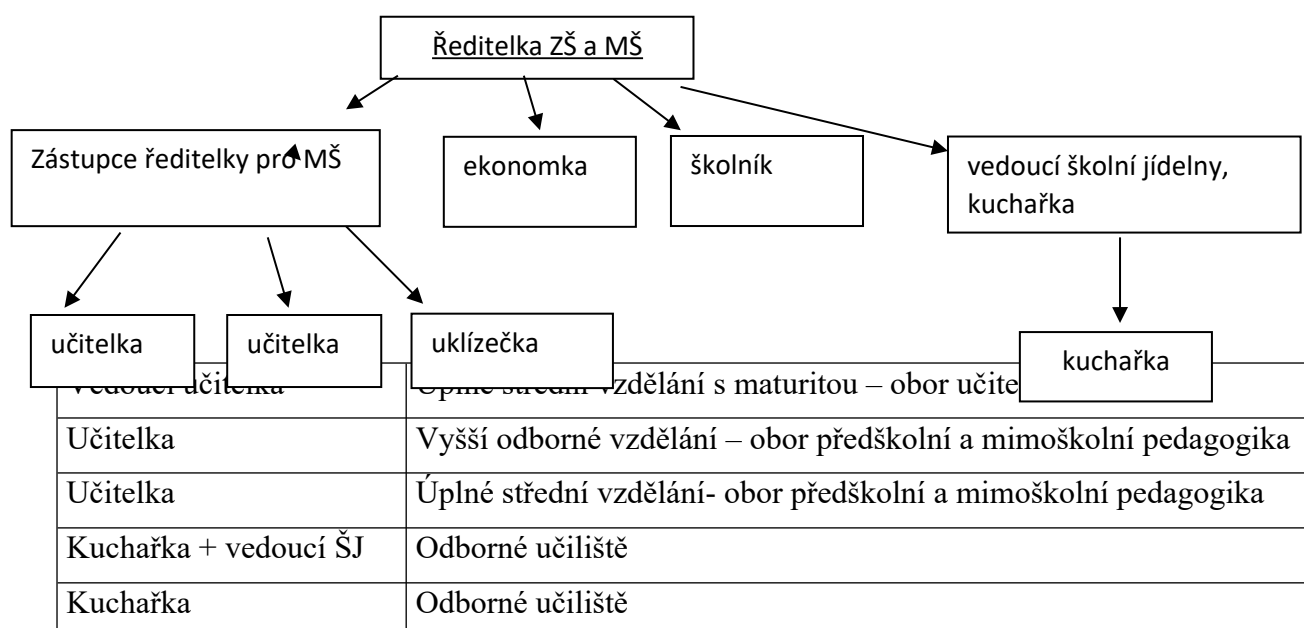
### Přechod dětí do ZŠ: 4

ZŠ Louka u Litvínova	2
ZŠ Litvínov	10

### Přijaté děti na školní rok 2024/2025

Počet přijatých žádostí k předškolnímu vzdělávání v termínu zápisu	6
Počet přijatých žádostí k předškolnímu vzdělávání po termínu zápisu	0
Počet přijatých žádostí přijetí k předškolnímu vzdělávání v termínu zvláštního zápisu	0
Počet vydaných rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání	6

### 4.5 Personální a pedagogické zajištění



Uklízečka	Odborné učiliště
-----------	------------------

**Kvalifikace a věkové složení pedagogických zaměstnanců:**

Kvalifikované	25 – 30 let věku	31– 40 let věku	41–50 let věku	nad 50 let
3	1	1		1

**Věkové složení nepedagogických zaměstnanců:**

25–30 let věku	31–40 let věku	41–50 let věku	nad 50 let věku
		1	2

**Závěr:**

Na řízení a chodu mateřské školy se podílely všechny zaměstnankyně. Na výchovně vzdělávací činnosti se podílely 3 kvalifikované učitelky. Učitelka na částečný úvazek (doplnění úvazku přímé činnosti zástupce ředitelky pro MŠ) 2 dny odpoledne 3 hodiny a 3,5 hodiny. Tento školní rok byla velká pracovní neschopnost zástupce ředitelky pro MŠ.

Po dobu pracovní neschopnosti zastupovaly asistentky ZŠ a učitelce na zkrácený úvazek se úvazek navýšil. K 31. 8. 2024 ukončila pracovní poměr dohodou paní uklízečka, zástupkyně ředitelky pro MŠ, učitelka. Na tyto pozice byly přijaty nové zaměstnankyně.

## **4.6 Spolupráce s rodiči a veřejností**

V tomto školním roce spolupráci s rodiči hodnotíme opět velmi kladně. Rodiče se zúčastnili akcí pořádaných MŠ i ZŠ. Vztahy mezi učitelkami a rodiči, které jsou většinou založeny na oboustranné důvěře, vstřícnosti a ochoty spolupracovat na společném působení na děti

<b>Září</b>	Informační schůzka
	Zpíváme babičkám a dědečkům“ - Návštěva Penzionu Louka u Litvínova
	Babičky čtou pohádky dětem
	Vítání občánků
	Školská rada
<b>Říjen</b>	Fotograf v MŠ
	Vitamínový den - akce s rodiči a dětmi

	Bubínkování
	„Den strašidel“
<b>Listopad</b>	Lampiónový průvod – akce s OÚ Louka u Litvínova
	Martin na bílém koni
	Zdobení stromečku
<b>Prosinec</b>	Rozsvícení stromečku - akce s OÚ Louka u Litvínova
	„Čertíku Bertíku, co to neseš v pytlíku“+ Mikulášská nadílka
	„Vánoční zpívání“ společná akce se ZŠ pro rodiče a veřejnost
<b>Leden</b>	Bílý den – akce pro děti
	Informační den
	Školská rada
<b>Únor</b>	„Masopust“- akce pro rodiče a děti
<b>Březen</b>	Hledání velikonočních vajíček – akce pro děti
	„Babičky nám čtou“
	Ples školy
<b>Duben</b>	Pálení čarodějnic – akce s OÚ Louka u Litvínova
	„Slet čarodějů a čarodějnic v MŠ“
	Výlet do Kadaně - Muzeum čarodějnic
	Fotograf v MŠ
	Den Země- vítání jara
	Den otevřených dveří v MŠ
<b>Květen</b>	Zápis do MŠ
	„Písničky pro maminku“ – posezení ke Dni matek
	Školská rada
	Než půjdu do školy – akce pro budoucí prvňáčky v ZŠ
<b>Červen</b>	Den dětí v MŠ
	Společné fotografování
	Fotbalový turnaj MŠ v Litvínově
	Medová snídaně
	Než půjdu do školy – akce pro budoucí prvňáčky v ZŠ
	Zahradní slavnost – akce se ZŠ

	ano	částečně	ne
1. Jsou děti v MŠ spokojené? Těší se do MŠ?	19	1	
2. Myslíte si, že je MŠ vytvářeno rodinné prostředí?	19 rozhodně	1	
3. Je zvolen vzájemný přístup při adaptaci?	19	1	
4. Je dostatečná spolupráce učitelka + rodič?	20		
5. Obdrží každý rodič žádoucí informaci včas?	20		
6. Pomáhá zavedený systém rodiči získávat potřebné informace?	19	1	
7. Je provoz zajištěn plynule a vyhovující?	19	1	
8. Jsou případné překážky odstraňovány operativně a účinně?	20		
9. Jste spokojeni s výchovně vzdělávacími činnostmi-náplň dne?	20		
10. Jste spokojeni s vybavením MŠ?	20		
11. Jste spokojeni s pedagogickými zaměstnanci?	20		
12. Jste spokojeni s provozními zaměstnanci?	20		
13. Akce v MŠ nám vyhovují?	20		
15. Máte dostatečné informace o dětech?	19	1	
16. Informační schůzky jsou vyhovující?	20		
17. Informační dny jsou vyhovující?	19	1	

Spolupráci s rodiči dětí považujeme za dobrou. Oceňujeme jejich spolupráci a ochotě v době uzavření a omezení provozu MŠ, respektování provozu MŠ.

#### ***4.7. Průběh vzdělávání***

##### **Charakteristika školního vzdělávacího programu:**

Cílem naší snahy je spokojené, samostatné a aktivní dítě, které vedeme tak, aby se dobře rozvíjely jeho schopnosti, bylo připravené se učit, vnímat své okolí a komunikovat s ním. K tomu se snažíme vytvářet podnětné vzdělávací prostředí, zajímavé a obsahově bohaté tak, aby se u nás dítě cítilo bezpečně, radostně a spokojeně.

Vycházíme z analýzy konkrétních podmínek a situace, které mateřská škola má k dispozici a reaguje na potřeby a možnosti dětí včetně smysluplných požadavků rodičů.

Vzdělávací činnost probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Ať jsi holka nebo kluk, udělejme spolu kruh.“ /dále jen ŠVP PV/. Název našeho programu „**Ať jsi holka nebo kluk, udělejme spolu kruh**“ předurčuje způsob přirozené a nenásilné cesty vzdělávání předškolních dětí a učení hrou a činnostmi založenými na prožitkovém učení, které vychází ze života dětí a z prostředí, ve kterém žijí. Předškolní vzdělávání je založeno na přímých zážitcích dětí, vychází z jejich samostatné činnosti a individuální volby, z dětské zvědavosti a potřeby objevovat. U dětí se snažíme rozvíjet samostatnost, zdraví, sebevědomí a sebejistotu. Všechny děti mají rovnocenné postavení. Snažíme se pružně a citlivě reagovat na danou situaci, využíváme praktických ukázek v životních souvislostech s probuzením aktivního zájmu dětí dívat se kolem sebe, naslouchat, objevovat a ukázat, co dítě samo dovede. Počítáme s aktivní spoluúčastí rodičů dětí, nabízíme různé akce pro rodiče a děti, zapojujeme rodiče do činností školy.

Školní vzdělávací program vychází ze tří rámcových cílů předškolního vzdělávání:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Činnosti a konkrétní kroky, které vedou k naplnění výše popsaných rámcových cílů, přibližují děti ke kompetencím předškolního vzdělávání, jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu. Výchovně vzdělávací cíle jsou plněny po celý školní rok, nemají časové omezení, jsou součástí každodenního života dítěte v mateřské škole. Prolínají se navzájem, jsou dlouhodobé, navazují na sebe a procházejí veškerými činnostmi dětí v mateřské škole. Jsou obsaženy ve všech 5 oblastech předškolního vzdělávání, vzájemně se prolínají, děti se s nimi seznamují v průběhu celého dne a celého roku.

### **Charakteristika a obsah vzdělávacího programu:**

Snažíme se dětem vytvářet příjemné, vstřícné prostředí a vycházet z potřeb dětí. Upřednostňujeme jejich osobnostní vývoj, avšak nedáváme dětem volnost bez „mantinelů“. Snažíme se jim nenásilně, postupně, ale důsledně vštěpovat pravidla chování ve skupině dětí a dospělých, hygienické návyky, sebeobsluhu, odpovědnosti za vlastní jednání, sebekontrolu, vcítění do pocitu druhých, uvědomování si vlastního „Já“ ve společenství lidí. Rozvíjíme jazykovou stránku, jemnou a hrubou motoriku, slovní zásobu, schopnost porozumět a pochopit zadaný úkol, vědět si rady v nenadálých situacích, poznat nebezpečí, vyvarovat

se ho. Zaměřujeme na tělesný a pohybový rozvoj dítěte. Důraz klademe na duševní hygienu dětí. Snažíme se doplňovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dětské prostředí s dostatkem podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Každodenní kvalitní práci s dětmi jim zajistíme možnost bavit se a zaměstnávat se přirozeným dětským způsobem. Dítě je chápáno jako neopakovatelná, jedinečná osobnost a plně respektujeme jeho individuality a potřeby. To vše za dobré spolupráce s rodinou.

Práce s dětmi vychází z dobrých vztahů mezi učitelkou a dětmi, mezi dětmi samotnými a mezi učitelkou a rodiči. Na jejich základech budeme uspokojovat individuálně různé potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Maximálně se přizpůsobíme vývojovým fyziologickým, sociálním a citovým potřebám dětí, které vycházejí ze zákonitosti jejich vývoje, konkrétním situacím, možnostem jednotlivců a zájmů celé skupiny.

Vzdělávání je uskutečňováno formou vyvážených spontánních i řízených aktivit dle potřeb a možností konkrétní skupiny. Specifickou formou je didakticky cílená činnost (přímo či nepřímou motivovaná), v níž je zastoupeno spontánní i záměrné učení. Bude založena na aktivní účasti dětí, omezující přijímání hotových poznatků a využívající zejména prožitkového, kooperativního a omezujícího učení. Zajišťujeme také dostatek prostoru pro hru, a odpočinkovou činnost.

Tematické celky plánovány tak, aby byly propojeny v různých výchovně vzdělávacích činnostech. Vzdělávací nabídka odpovídala mentalitě předškolního dítěte a potřebám pro jeho rozvoj. Činnosti zvoleny tak, aby byly dítěti tematicky blízká, jemu pochopitelná, přiměřeně náročná, dítěti užitečná a prakticky využitelná. Rodiče mají možnost se seznámit s Třídním výchovně vzdělávacím programem, Každý týden s námětem, který je umístěn na nástěnce. Roční plán máme rozdělen do 11 měsíčních témat. Každé téma má podtéma. Rámcové vzdělávací cíle a dílčí cíle čerpáme z obsahu Školního vzdělávacího programu. Jejich postupným plněním by děti měly na konci předškolního vzdělávání dojít k očekávaným výstupům (kompetencím). To vše v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání a filosofií mateřské školy.

V tomto školním roce jsme pracovali podle obsahu výchovně vzdělávací činnosti s tématem „*Hrajeme si se Zvidálkem*“. V obsahu jsou pojmenovány integrované bloky. Každý IB má téma a podtéma.

### **Specifika předškolního vzdělávání, formy a metody vzdělávání:**

- předškolní vzdělávání se maximálně přizpůsobuje vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí této věkové skupiny

- dbáme, aby vzdělávání bylo vázáno k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí (každému dítěti je potřeba poskytnout pomoc a podporu v míře, kterou potřebuje a kvalitě, která mu vyhovuje)
- začleňujeme dítě se speciálními potřebami do výchovně vzdělávací činnosti
- zařazujeme činnosti pro dítě s odlišným mateřským jazykem, jedná se především o individuální činnost
- vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se vyskytnou v průběhu dne vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit
- specifickou formu představuje didakticky zacílená činnost, ve které pedagog s dítětem naplňuje konkrétní vzdělávací cíle formou záměrného i spontánního učení
- učení zakládáme na aktivní účasti dítěte, založené na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení ve skupinách a individuálně
- omezujeme učení předáváním hotových poznatků a slovních poučení
- všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti

Stanovené cíle (při plánování a přípravě výchovně vzdělávací práce) respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínají, probíhají ve třídě i při pobytu venku. Forma provedení odpovídá danému tématu. Učitelky s dětmi pracují skupinově i individuálně. Vhodné je navození a využívání přirozených situací. Zvolené metody a formy práce nechávají většinou dětem prostor pro svobodné rozhodování, možnost volby a respektování jejich spontánnosti. Nejvíce uplatňovanou metodou předškolního vzdělávání je hra, spontánní a prožitkové učení, další formy a metody vycházejí z individuálních potřeb dětí. Metody, formy a způsob práce každá učitelka používá podle vlastního uvážení a osobních pocitů, uplatňuje zde vlastní charakterové a profesní vlastnosti a zaměření. Děti získávají i poznatky z prevence patologických jevů. Výklad na toto téma je přizpůsobován jejich věku. Práce dle tematických celků děti baví, reagují na podněty učitelů, otevřeně komunikují a průběžně si doplňují své znalosti. Samy ony pak dávají podněty k dalšímu rozpracovávání již vzniklých témat. Různou nabídku činností zpracováváme v týdenních plánech a denních přípravách formou „bublin“

*Závěr:*

V tomto školním roce se nám podařilo: Individuálně vzdělávat a rozvíjet budoucí školáky, prohlubovat vědomosti. Respektovat individuální zvláštnosti a potřeby dětí. Využívat nové trendy a získávat nové poznatky. Nabízet takové činnosti, které odpovídají všem věkovým skupinám. Více jsme se zaměřili na centra aktivit, kde měly děti možnost více



prohlubovat všestranný rozvoj vědomostí a znalostí, více pracovat jak samostatně, tak v menších skupinách.

#### **4.8. Výsledky vzdělávání žáků**

Učitelky průběžně shromažďují potřebné informace a systematicky je vyhodnocují (hodnocení tematických celků a kontrola naplňování cílů v těchto tématech, sledování individuálního rozvoje dětí a hodnocení jejich učebních pokroků, spolupráce s rodiči).

##### Hodnocení tematických celků

Učitelky každý týden vyhodnocují (zda dítě zaujal, či ne, zda nabídnuté činnosti vedly k naplňování konkrétních cílů, popřípadě hodnotí rezervy, které se u dětí vyskytly).

##### Sledování individuálního rozvoje dětí a hodnocení jejich učebních pokroků

Učitelky mají pro toto sledování dětí vedená portfolia, která průběžně doplňují a neustále sledují rozvoj dětí a jejich pokroky.

Ve školním roce 2023/2024 považujeme mezi silné stránky ve vzdělávání:

- nechat dětem prostor pro rozhodování a vyjadřování svých přání a potřeb
- vyjádřit a zachytit své prožitky
- zhodnotit a ocenit svou práci a práci ostatních
- vzájemně se domluvit, dodržovat dohodnutá pravidla a pravidla soužití
- dokázat soustředěně poslouchat a porozumět slyšenému
- rozvíjet logické myšlení, sluchové a zrakové vnímání, matematickou a čtenářskou gramotnost, grafomototoriku

Naplněné úkoly vyplývající z tématu na školní rok jsme se zaměřili především na:

- na koordinaci pohybů, vyrovnávat svalové dysbalance
- pohybovat se rytmicky, dodržovat rytmus
- zapamatovat si texty písní a pracovat s nimi
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností.
- zdokonalování dovedností v oblasti jemné motoriky
- rozvoj a užívání všech smyslů
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj tvořivosti při řešení problémů záměrné pozorování předmětů, určování a pojmenování
- řešení problémových úloh

- rozvoj kooperativních dovedností
- rozvoj estetického i společenského vkusu
- podporovat sebedůvěru, vzájemnou důvěru a pohodu

#### ***4.9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

Vzhledem k častým dlouhotrvajícím pracovním absencím nebylo z personálních důvodů možno účastnit se prezenčních seminářů.

K sebevzdělání jsme převážně využili webináře, které časově méně náročné a nenarušují chod MŠ. Naplánovaná témata seminářů, webinářů nebyla splněna z důvodu nabídky. Přesto webináře hodnotíme kladně. K sebevzdělávání jsme také odborné časopisy a knihy.

*Záměr na další období:*

- nadále se sebevzdělávat prostřednictvím odborných knih a časopisů, účast na seminářích a webinářích

#### ***4.10. Kontrolní a hospitační činnost***

Při kontrole úrovně práce zaměstnanců školy v oblasti hodnocení školy se ověřuje, zda dostatečně propagují svoji práci a práci mateřské školy, zda reagují na potřeby rodičů a chápou je, zda dovedou u rodičů navodit pocit, že jejich dětem je věnována maximální péče, že učitelky mají zájem a dost času věnovat se rodičům. Tato kontrola je prováděna formou dotazníků pro rodiče.

Hospitační záznamy jsou účelné a umožňují analýzu pedagogické činnosti. Vzhledem k organizaci jednotřídní MŠ prováděna průběžně. Učitelky měly možnost denně sledovat práci kolegyně a průběžně se ústně vyhodnocovat a motivovat. V současné době nebereme hospitaci jako posouzení odbornosti na straně učitelky, ale za oboustranné obohacení učitelek, které by v rámci jejich odbornosti posouvalo k vyšším odborným i osobnostním kvalitám. Nejde jen o vzájemné ovlivňování a výměnu zkušeností, ale také o hledání optimálních cest k naplňování stanovených cílů efektivního předškolního vzdělávání. Výraznějším přínosem hospitační činnosti by měl být i posun úrovně kvality sebereflexe pedagogů a tím i následně celkové kvality pedagogické práce.

Začínající učitelka byla vedena uvádějící učitelkou. Pomoc a opora je zaznamenána v Plánu uvádějícího učitele.

Snažíme se, aby hospitační činnost nebyla pouze nástrojem kontroly, ale měla by být chápána jako výměna pracovních a osobnostních zkušeností, která obohacuje obě učitelky a posouvá pedagogickou práci k vyšším kvalitám. S výsledky hodnocení jsou učitelé vždy seznámeni. Zástupce ředitelky pro MŠ má podrobný plán kontrolní a hospitační činnosti. Rovněž se zabývá personálními otázkami. Umožňuje odborný růst prostřednictvím dalšího vzdělávání.

*Závěr:*

Kontrolní a hospitační činnost byla prováděna částečně - pracovní neschopnost zástupce ředitelky pro MŠ. Začínající učitelka byla přiřazena uvádějící učitelka.

#### ***4.11. Závěr***

V hodnocení mateřské školy za školní rok 2023/2024 jsou vystiženy nejvýznamnější hlediska a události, které souvisí s předškolním vzděláváním dětí. Snažili jsme se, aby předškolní vzdělávání bylo efektivní a rozmanité. K tomu napomáhá vytváření příznivého a bezpečného prostředí, kde se dítě cítí dobře. Nesmírně důležitá jsou motivující hodnocení, která sledují osobní pokrok každého dítěte (bez neustálého porovnávání s jinými).

---

č.j. 56/5024

**Výroční zpráva školy za školní rok 2023/2024**  
**Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most**

V Louce u Litvínova 30. 8. 2024

Mgr. Radka Jašontková  
ředitelka školy

**Zpracovatelé:** Mgr. Radka Jašontková, Ing. Jana Andršová, Jarmila Hejnová

**Schváleno Školskou radou dne:** 24. 9. 2024